

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04**

Основы международной деятельности компании

Учебный план: 2024-2025 38.03.02 ИБК Биз-админ и консал ОЗО №1-3-59.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-администрирование и консалтинг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	4	132	4	4	Зачет
	РПД	4	132	4	4	
Итого	УП	8	164	4	5	
	РПД	8	164	4	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Голикова  
Васильевна

Ирина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области ведения организациями внешнеэкономической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Исследовать внешнеэкономическую сферу фирмы в условиях глобализации.
2. Изучить влияние ВЭД на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы.
3. Раскрыть этапы выхода фирмы на внешние рынки.
4. Раскрыть виды и формы ВЭД.
5. Оценить преимущества и риски ВЭД.
6. Рассмотреть организацию и технику внешнеэкономических операций.
7. Ознакомиться с документальным обеспечением ВЭД.
8. Научить студентов оценивать экономическую эффективность ВЭД.
9. Исследовать систему государственного регулирования ВЭД

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономика предприятия
- Методы принятия управленческих решений
- Операционный менеджмент
- Организация корпоративных коммуникаций
- Процессное и проектное управление
- Деловые коммуникации и документирование
- Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</b>
<b>Знать:</b> - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным финансово-правовым вопросам бизнес-администрирования
<b>Уметь:</b> – разрабатывать методическую документацию по управлению внешнеэкономическими сделками и рисками; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в международной деятельности компании
<b>Владеть:</b> – навыками анализа применяемых способов управления внешнеэкономическими сделками и мероприятий по управлению рисками корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы ВЭД	3					Т
Тема 1. Внешнеэкономическая сфера фирмы в условиях глобализации		1		8	ГД	
Тема 2. Виды и формы ВЭД, этапы выхода фирмы на внешние рынки		1		8	ГД	
Раздел 2. Экономика ВЭД						Т
Тема 3. Преимущества и риски ВЭД		1		8	ГД	
Тема 4. Ценообразование и эффективность ВЭД		1		8	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 3. Организация внешнеэкономических операций	4					Т,3
Тема 5. Формы организации ВЭД фирмы		1		22	ГД	
Тема 6. Организация и техника внешнеэкономических операций			1	24	ГД	

Тема 7. Документальное обеспечение ВЭД		1		22	ГД	
Тема 8. Формы организации ВЭД фирмы		1	1	22	ГД	
Раздел 4. Роль государства в регулировании ВЭД						
Тема 9. Система государственного регулирования ВЭД		1	1	22	ГД	С
Тема 10. Организационное и нормативно- правовое обеспечение ВЭД на уровне государства			1	20	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	132		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25		164		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	<p>Описывает основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным финансово-правовым вопросам бизнес-администрирования</p> <p>Применяет методическую документацию по управлению внешнеэкономическими сделками и рисками;</p> <p>Делает расчеты, прогнозы управления рисками с учетом отраслевой специфики в международной деятельности компании.</p> <p>Проводит анализ способов управления внешнеэкономическими сделками и мероприятий по управлению рисками компании.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестовые задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Особенности развития ВЭД фирмы в условиях глобализации
2	Характеристика основных видов и форм ВЭД.

3	Этапы выхода фирмы на внешние рынки, их сущность.
4	Преимущества, получаемые фирмой, осуществляющей ВЭД. 9. Риски ВЭД, их классификация.
5	Способы минимизации рисков ВЭД.
6	Система ценообразования при выходе компании на внешние рынки.
7	Оценка экономической эффективности ВЭД.
8	Отдел ВЭД, его структура. , департамент ВЭД, общая характеристика, штат сотрудников. Внешнеторговая фирма, особенности функционирования
9	Организация и техника внешнеэкономических операций.
10	Документы, необходимые для реализации международной сделки купли- продажи
11	История государственного регулирования ВЭД в РФ.
12	Формы выхода предприятий на мировой рынок.
13	Роль ТНК в развитии международного бизнеса.
14	Внешнеэкономические операции и их виды.
15	Современные тенденции развития торговли технологиями. Международный инжиниринг. Операции в сфере международного инвестиционного сотрудничества.
16	Биржевая и аукционная торговля на международном рынке.
17	Международные торги (тендеры). 50. Внешнеторговые документы и их виды.
18	Внешнеторговый договор (контракт) купли-продажи и его основные признаки. Планирование, управление и контроль внешнеэкономической деятельности на предприятии.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?
  - а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
  - б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
  - а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике
2. Квотами принято называть:
  - а. Лимиты
  - б. Запреты
  - в. Штрафы
3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:
  - а. 2010
  - б. 2000
  - в. 2016
4. Что такое офшорная зона?
  - а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
  - б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
  - в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования
5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:
  - а. Налоговая льгота
  - б. Компенсационная пошлина
  - в. Антидемпинговая пошлина
  - б. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:
    - а. FOP
    - б. FOB
    - в. CIF
7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?
  - а. В Гааге
  - б. В Женеве
  - в. В Брюсселе
8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?
  - а. Доллар США
  - б. Датская крона
  - в. Казахский тенге
9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:
  - а. Клиринг
  - б. Факторинг
  - в. Демпинг
10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?
  - а. Таможенная очистка
  - б. Лоббирование
  - в. Лицензирование

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Приведите примеры реализации различных форм внешнеэкономической деятельности на уровне стран и предприятий. Каковы преимущества и недостатки опыта осуществления той или иной формы внешнеэкономической деятельности?

Задание 2. Изучите опыт различных стран в реализации форм внешнеэкономической деятельности. Какая (какие) формы внешнеэкономической деятельности преобладают? Чем это может быть обусловлено?

Задание 3. Выделите преимущества и недостатки каждой формы внешнеэкономической деятельности.

Задание 4. Какая форма внешнеэкономической деятельности является, на ваш взгляд, наиболее рискованной? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5. Проранжируйте формы осуществления внешнеэкономической деятельности по уровню риска. Ответы сопровождайте объяснениями.

Задание 6. Выделите мотивирующие факторы внешнего и внутреннего характера по различным формам осуществления внешнеэкономической деятельности: международная производственная и научно-техническая кооперация, внешнеторговая деятельность (экспорт и импорт продукции), международное движение капитала (международное инвестиционное сотрудничество), валютные и финансово-кредитные операции.

Задание 7. На основе теоретического материала постройте кластер для понятий: «Формы международного бизнеса»

Задание 8. На основе теоретического материала постройте диаграмму Фрейера по ключевым понятиям курса: «Формы организации международного бизнеса», «Этапы развития международного бизнеса» и др.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам и тестовым заданиям.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Стровский, Л. Е., Казанцев, С. К., Неткачев, А. Б., Гордеев, Г. Д., Шаблова, Е. Г., Пономарева, Е. С., Дистергефт, Ю. И., Хмельницкая, З. Б., Ковалева, В. Е., Паршина, Е. А., Захаров, С. Ю., Беляева, Ж. С., Тургель, И. Д., Кузнецова, Е. Ю., Журавская, М. А., Фролова, Е. Д., Пичурин, И. И., Паршин, С. А., Стровского, Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81751.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81751.html</a>
Уткина, С. И., Попова, Э. А.	Внешнеэкономическая деятельность	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/71668.html">https://www.iprbooks.hop.ru/71668.html</a>
Пантелеева, Ю. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105007.html">http://www.iprbookshop.ru/105007.html</a>
Лихачева, Т. П.	Внешнеэкономическая деятельность	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/100005.html">https://www.iprbooks.hop.ru/100005.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Любименко А. И.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018356">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018356</a>
Любименко А. И.	Внешнеэкономическая деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022</a>
Колесников, А. А.	Внешнеэкономическая деятельность	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/67620.html">https://www.iprbooks.hop.ru/67620.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
2. Стандарты и регламенты (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Росстандарт) <http://www.gost.ru>
3. Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска