

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2024-2025 38.03.01 РИНПО Страхование ОЗОс №1-3-113с.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Страхование  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	195,5	20,5	6
Итого		195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Жикина

Ольга

Иванова

Анна

Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина

Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 1.2 Задачи ВКР:

- проверка глубины понимания сущности и социальной значимости экономики и страхования, основных проблем в области деятельности бакалавра экономики;
- определение целостности сформированной системы профессиональных знаний;
- оценка навыков переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации;
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.

<p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p align="center"><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p>
<p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
<p><b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center"><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>
<p><b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p align="center"><b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p><b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.</p>
<p align="center"><b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>

<b>Знает:</b> виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции
<b>Умеет:</b> ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.
<b>Владеет:</b> правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
<b>Знает:</b> основы экономических знаний в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> использовать основы экономические знания в профессиональной деятельности;
<b>Владеет:</b> навыками постановки, анализа и диагностики при решении профессиональных задач в области экономики;
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>
<b>Знает:</b> методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Умеет:</b> проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Владеет:</b> навыками проведения исследования (сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
<b>Знает:</b> основы экономических процессов на микро- и макроуровнях.
<b>Умеет:</b> анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.
<b>Владеет:</b> навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровнях.
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
<b>Знает:</b> основные методы и модели обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
<b>Знает:</b> основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания;
<b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания.
<b>Владеет:</b> навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения.
<b>ПК-1: Способен изучать предложения страховых (перестраховочных) услуг</b>
<b>Знает:</b> структуру и состав страхового рынка, его место в финансовой системе;
<b>Умеет:</b> определить источники, осуществить сбор и систематизацию данных, характеризующих предложение на страховом рынке;
<b>Владеет:</b> навыком анализа предложения страховых (перестраховочных) услуг, ценовых условий страхования.

<b>ПК-2: Способен изучать спрос на страховые (перестраховочные) услуги</b>
<b>Знает:</b> основные методы и приемы проведения анализа; основные тенденции развития страхового рынка в ближайшей перспективе.
<b>Умеет:</b> определить источники, осуществить сбор и систематизацию данных, характеризующих спрос на страховом рынке;
<b>Владеет:</b> навыком анализа спроса страховых (перестраховочных) услуг.
<b>ПК-3: Способен устанавливать взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг</b>
<b>Знает:</b> общие этические принципы, правовые нормы, задачи и сферы ответственности страхового бизнеса.
<b>Умеет:</b> применять этические и деловые принципы российского страхового бизнеса.
<b>Владеет:</b> коммуникативными навыками взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых услуг, навыками привлечения клиентов при продаже страховых услуг, навыками прямых продаж.
<b>ПК-4: Способен разрабатывать программы страхования (перестрахования) для потребителей страховых (перестраховочных) услуг</b>
<b>Знает:</b> виды имущественного страхования, в том числе во внешнеэкономической деятельности и торговле;
<b>Умеет:</b> рассчитывать страховые тарифы, оценивать возможные риски, проводить анализ причин страхового случая.
<b>Владеет:</b> технологией определения страхового тарифа, практикой определения имущественного интереса.
<b>ПК-5: Способен оформлять программы страхования (перестрахования) в виде системы договоров страхования (перестрахования)</b>
<b>Знает:</b> разделы договоров страхования, существенные условия, правила страхования и вида сопутствующих документов.
<b>Умеет:</b> определять условия договора страхования, страховой риск, размер страховой суммы, делать расчет страхового тарифа, сопровождать договор страхования.
<b>Владеет:</b> навыками оформления и сопровождения договоров страхования.
<b>ПК-6: Способен оказывать экспертные услуги по оценке ущерба и определению размера страховой (перестраховочной) выплаты и/или привлечению специализированных организаций</b>
<b>Знает:</b> методики расчета ущерба по страховому событию,
<b>Умеет:</b> оценить размер страхового ущерба, рассчитать размер страховой выплаты, провести оценку страхового события на предмет вероятности мошенничества;
<b>Владеет:</b> методиками расчета регресса (суброгации) и применения и учета франшизы при урегулировании убытков.

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

1. Состояние и перспективы перестрахования на российском страховом рынке в условиях экономических санкций.
3. Основные направления совершенствования регулирования страховой деятельности в РФ.
4. Страхование объектов малого и среднего бизнеса.
5. Методы страхования внешнеэкономической деятельности.
6. Страхование объектов повышенной опасности.
8. Анализ тенденций развития отечественного страхового рынка.
9. Потенциал развития страхования в России.
10. Особенности страхового рынка скандинавских стран.
11. Рынок ипотечного страхования в России: тенденции и перспективы.
12. Формы страхового посредничества в условиях современного российского рынка страхования.
13. Оптимизация инвестиционной политики страховых организаций.
14. Анализ рисков страховой организации.
15. Оценка изменения тарифов ОСАГО в связи с ростом лимитов ответственности страховщика.
16. Пути решения проблемы убыточности в автостраховании и инструменты для ее снижения.
18. Проблемы развития ОСАГО в России.
19. Реформа ОСАГО: прогнозы развития и пути выхода из кризиса.
20. КАСКО: договор страхования и развитие добровольного автострахования в России.
21. Развитие страхования КАСКО в условиях конкуренции.
22. Факторы развития добровольного медицинского страхования.
23. Страхование жизни как элемент финансового планирования.
24. Актуарные расчеты в страховании жизни.
25. Анализ стратегии дилера по предоставлению страховых услуг.
26. Методы оценки и контроля платежеспособности страховой организации.
27. Анализ финансового состояния страховой организации.
28. Анализ финансовой отчетности страховой организации.
29. Управление активами страховой организации.
30. Управление капиталом страховой организации.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, которая полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Общее количество и состав привлеченных библиографических ресурсов и ресурсов отдаленного доступа полностью соответствует требованиям задания. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является оригинальной завершённой работой, авторский вклад составляет не менее 55%. Полученные результаты представлены с использованием стандартных компьютерных программ, оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад построен логично и полностью отражает результаты исследований проведенных в ВКР. Доклад построен с учетом требований регламента и логики положений, выносимых на защиту.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Обучающийся всесторонне владеет тематикой ВКР и методами исследования и дает исчерпывающие ответы на вопросы ГАК по результатам работы, вынесенным на защиту.</p>
4 (хорошо)	<p>В ВКР выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования. Недостаточная проработанность и завершенность главы 3 по отношению к объему главы 1. ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет не менее 55%. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Имеются несущественные замечания к качеству наглядных материалов их соответствию докладу обучающегося. Общее количество и состав привлеченных библиографических ресурсов и ресурсов отдаленного доступа менее заявленных в задании требований. Ответы на вопросы итоговой аттестационной комиссии даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>

3 (удовлетворительно)	баланс составных элементов ВКР, преобладает глава 1. Количество привлеченных библиографических ресурсов, ресурсов отдаленного доступа недостаточно. Информация преобразуется не корректно (нарушения размерности, сопоставимости, применения формул, алгоритмов; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют), необоснованно применены (не применены) методы менеджмента, анализа, экономико-математического моделирования. Слабо обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет не менее 55%. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Выпускная квалификационная работа не соответствует заданию, раскрыто менее 35% вопросов задания, имеются ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте работы. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними, критерии достоверности и достаточности при работе с первичной информацией не соблюдены. Нарушен регламент доклада, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, докладчик не ориентируется в тексте речи Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале Авторский вклад в ВКР составляет менее 55%. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к ВКР являются:

- полнота выполнения задания;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность и полнота изложения результатов работы необходимость делать ссылки на источники, из

которых взяты формулы, таблицы, цитаты;

- достоверность и достаточность первичной информации;
- использование стандартных компьютерных программ.

Структура ВКР включает в себя следующие части:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Реферат.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Разделы (главы) ВКР.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.

Объем работы составляет около 90 страниц –примерно по 30 страниц на каждую главу.

Всю ответственность за сведения, изложенные в бакалаврской работе, порядок их использования при обработке фактического материала,

обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор работы.

#### 3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере. Ее объем не должен превышать 80-100 страниц через 1,5 интервала. В этот объем не входят приложения и библиография.

Выпускная квалификационная работа должны быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру в установленные сроки. По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите.

### 3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС



ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите. Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 55 %, готовая работа в распечатанном виде предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передается в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## **4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Особенности процедуры защиты ВКР**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Требования, предъявляемые к процедуре защиты ВКР, соответствуют общепринятым требованиям процедуры защиты квалификационных работ.

К защите представляется полностью оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ ВКР, подписанная автором, руководителем, заведующим

выпускающей кафедры. Вместе с ВКР в ГЭК представляется отзыв руководителя.

На защите председатель ГЭК объявляет тему и предоставляет слово обучающемуся, который в течение 10 минут излагает содержание работы,

причем он должен четко показать все то, что было сделано лично им. После окончания доклада соискатель отвечает на вопросы. При ответе он

пользуется демонстрационным материалом, для оглашения конкретных данных может пользоваться ВКР. Обучающийся должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать общую эрудицию.

После ответов на все вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно) принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое из оценок, выставленных каждым членом ГЭК, с округлением до целого числа. При равном числе голосов гол ос председателя является решающим. Основаниями для выставления оценки являются: содержание ВКР, доклад выпускника, ответы на вопросы. Председатель ГЭК спрашивает обучающегося о наличии у него замечаний по процедуре проведения защиты ВКР. Ответ обучающегося заносится секретарем ГЭК в протокол. После этого процедура защиты ВКР считается оконченной.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной академической степени

бакалавра экономики и выдаче государственного диплома с приложением к нему. Государственная экзаменационная комиссия может рекомендовать выпускника бакалавриата к поступлению в магистратуру СПбГУПТД. ВКР, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в соответствии с локальными нормативными актами СПбГУПТД.

### **4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### **4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Никулина, Н. Н., Эриашвили, Н. Д.	Страховой менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81566.html">http://www.iprbookshop.ru/81566.html</a>
Ахвледиани, Ю. Т., Эриашвили, Н. Д., Никулина, Н. Н., Сараджева, О. В., Кузнецова, Е. И., Архипов, А. П., Сарафанова, Е. В., Ахвледиани, Ю. Т., Шахова, В. В.	Страхование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81565.html">http://www.iprbookshop.ru/81565.html</a>
Турчаева, И. Н.	Страхование	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72817.html">http://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>
Годин А. М., Фрумина С. В.	Страхование: Учебник для бакалавров. — 3-е изд.	Москва: Дашков и К	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352364">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352364</a>
Клишина, Ю. Е., Глотова, И. И., Доронин, Б. А., Агаркова, Л. В., Томилина, Е. П.,	Имущественное страхование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129579.html">https://www.iprbookshop.ru/129579.html</a>
Иванова А. А.	Страхование жизни и здоровья	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201989">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201989</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сафуанов, Р. М., Шарифьянова, З. Ф.	Страхование	Москва: Прометей	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94541.html">http://www.iprbookshop.ru/94541.html</a>
Пасько, Е. А.	Страхование и управление рисками	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99466.html">http://www.iprbookshop.ru/99466.html</a>
Иванова А. А.	Страховой менеджмент	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018219">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018219</a>
Валько, Д. В., Сергеичева, И. А.	Страхование	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81300.html">http://www.iprbookshop.ru/81300.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система
- <http://www.consultant.ru/> Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
- <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
- <http://www.asn-news.ru> Агентство страховых новостей
- <http://www.insur-info.ru> Страхование сегодня
- <http://www.autoins.ru> Всероссийский союз страховщиков

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду