

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2024-2025 38.03.01 ИЭСТ Межд бизнес ОО №1-1-104.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

кандидат технических наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Решение научно-исследовательских задач, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в профессиональной сфере.

**1.2 Задачи практики:**

Владение методами и приемами исследования конъюнктуры и емкости рынка, субъектов и объектов рынка. Сбор необходимых данных, анализ и подготовка информационного обзора. Владение навыками подготовки и представления информационного аналитического отчета.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (аналитическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных навыков)

Основы международного бизнеса

Международные отраслевые рынки

Статистика

Экономика общественного сектора

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.
<b>Уметь:</b> Применять полученные результаты анализа деятельности компании для подготовки управленческих решений.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа показателей деятельности организации
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> Специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> Навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знать:</b> Современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий, с учетом международных требований.
<b>Уметь:</b> Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с учетом особенностей ведения международного бизнеса.
<b>Владеть:</b> Навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления, учитывая особенности и требования ведения международного бизнеса.
<b>ПК-5: Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту</b>
<b>Знать:</b> Основные методы и направления комплексного анализа и контроля производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
<b>Уметь:</b> Планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия.
<b>Владеть:</b> Навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями исходя из поставленных задач.

<b>ПК-6: Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знать:</b> Методы проведения анализа деятельности предприятия ( в том числе внешнеэкономической) на основе полученной в ходе практики информации.
<b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать информацию по финансово-экономической, организационной, международной деятельности предприятия международной.
<b>Владеть:</b> Навыками подготовки и представления информационного аналитического отчета по деятельности предприятия, согласно выданному заданию.
<b>ПК-8: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знать:</b> Перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих как деятельность предприятия, так и отдельные инвестиционные проекты.
<b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по полученному заданию.
<b>Владеть:</b> Навыками по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования, риски в деятельности предприятия	8		О
Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия.		8	
Этап 2. Организационные структуры современного предприятия.		8	
Раздел 2. Комплексное исследование рынка			О
Этап 3. Исследование конъюнктуры и емкость рынка.		14	
Этап 4. Исследование товара.		14	
Этап 5. Исследование покупателей.		14	
Этап 6. Исследование конкурентов.		14	
Раздел 3. Исследование поставщиков и посредников			О
Этап 7. Исследование поставщиков.		14	
Этап 8. Исследование посредников.		14	
Раздел 4. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия			О
Этап 9. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.		20	
Этап 10. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.		20	
Этап 11. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.		18	
Этап 12. НДС, налог на прибыль, единый социальный налог.	18		
Этап 13. Внешнеэкономические связи предприятия (организации).	17,35		
Раздел 5. Подведение итогов практики		О	
Этап 14. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	12		
Этап 15. Подготовка презентации к защите отчета.	10		

Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	<p>Раскрывает типы и методы организации производства, принципы организации операционной деятельности, инструменты управления операционной деятельностью международной компании; характеризует современное состояние в области наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий на международном рынке.</p> <p>Организовывает операционную деятельность предприятия; оценивает управленческие решения в операционной (производственной) деятельности международной компании.</p> <p>Разрабатывает необходимую документацию для создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; применяет навыки организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей международного рынка.</p>
ПК-5	<p>Формулирует особенности документального сопровождения внешнеторгового контракта; перечисляет основные методы проведения комплексного анализа; раскрывает базовые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность организации.</p> <p>Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации; прогнозирует основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Применяет методы комплексного анализа для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия; планирует и контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту.</p>
ПК-6	<p>Раскрывает базовые методологические принципы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности международных предприятий различных форм собственности.</p> <p>Формирует аналитический отчет по организационно-экономической деятельности предприятия, с учетом особенностей ведения международного бизнеса.</p>
ПК-8	<p>Раскрывает социально-экономические показатели и риски, возникающие при реализации международных инвестиционных проектов.</p> <p>Анализирует альтернативные источники информации для подготовки международных инвестиционных проектов.</p> <p>Осуществляет оценку эффективности международного инвестиционного проекта.</p>
УК-1	<p>Перечисляет основные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.</p> <p>Анализирует финансовые показатели организации, выявляет проблемные показатели, выявляет резервы для совершенствования экономической деятельности.</p> <p>Формирует эффективные управленческие решения с учетом анализа финансовых показателей предприятия.</p>
УК-10	<p>Описывает особенности внешней и внутренней среды, специфику деятельности предприятий, работающих на международном рынке; раскрывает основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировых сферах деятельности.</p> <p>Анализирует условия мировой финансовой среды и особенности работы на международном рынке; рассчитывает экономические показатели для обоснования управленческих решений.</p> <p>Принимает эффективные управленческие решения с учетом анализа финансовых показателей предприятия.</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание</p>

	предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	<p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Виды научных исследований для выполнения ВКР.
2	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы ВКР.
3	Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации.
4	Организация поиска информации.
5	Характеристика внутренней среды функционирования предприятия (организации).
6	Характеристика внешней среды функционирования предприятия (организации).
7	Как выглядит условие предпочтения конкретной продукции предприятия ее аналогам.

8	Факторы конкурентоспособности продукции
9	Конкурентоспособность и коммерческий успех продукции в современных условиях
10	Основные фонды и производственные мощности предприятия (организации).
11	Взаимосвязь между показателями конкурентоспособности продукции и конкурентными преимуществами.
12	Как происходит формирование конкурентоспособности продукции на каждой стадии ее движения (проектирование, непосредственной производство, реализация, эксплуатация).
13	Основные фонды и производственные мощности предприятия (организации).
14	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия (организации).
15	Комплексный анализ рынка (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику).
16	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику). Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
17	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику). Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
18	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику). Методы диагностики вероятности банкротства.
19	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства (на примере предприятия или организации в соответствии с приказом о направлении обучающихся на практику). Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
20	Организация производства (деятельности) на предприятии (в организации).
21	Трудовые ресурсы предприятия (организации).

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И.	Инвестиционный анализ: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117300.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117300.html</a>

Каменская, Е. Н.	Управление производственной средой в Охрана труда	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117169.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117169.html</a>
Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101460.html">http://www.iprbookshop.ru/101460.html</a>
Беженцева, Т. В.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101407.html">http://www.iprbookshop.ru/101407.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>
Степанова, Е. Н.	Система электронного документооборота (облачное решение)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101357.html">http://www.iprbookshop.ru/101357.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106707.html">http://www.iprbookshop.ru/106707.html</a>
Ахметова, Г. З., Доронина, Т. В., Иванов, В. Н., Коберник, Е. Г., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В.	Финансовый менеджмент	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115456.html">http://www.iprbookshop.ru/115456.html</a>
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020455">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020455</a>
Кузьминов, А. В.	Управление персоналом организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89499.html">http://www.iprbookshop.ru/89499.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную