

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Государственная денежно-кредитная политика

Учебный план: 2024-2025 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОО №1-1-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 6 | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | Зачет |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | 4 | |
| 7 | УП | 34 | 17 | 30 | 27 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 34 | 17 | 30 | 27 | 3 | |
| Итого | УП | 68 | 51 | 105,75 | 27,25 | 7 | |
| | РПД | 68 | 51 | 105,75 | 27,25 | 7 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Застрожнова Наталья
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

1.2 Задачи дисциплины:

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы экономики общественного сектора

Деньги, кредит, банки

Банковская деятельность

Методы принятия управленческих решений

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства |
|---|

| |
|--|
| Знать: Методологические основы денежно-кредитного и финансового регулирования экономики |
|--|

| |
|---|
| Уметь: Применять различные методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для выбора наиболее оптимальных форм и методов их регулирования со стороны государства |
|---|

| |
|---|
| Владеть: Методами анализа рисков экономических субъектов при привлечении и размещении капитала на финансовом рынке |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования | 6 | | | | | Р,Т |
| Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно-кредитного регулирования в государстве. Место денежно-кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Практическое занятие: Обзор основных инструментов и методов денежно-кредитной политики государства. | | 5 | 5 | 12 | ГД | |
| Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно-кредитной политики государства. Механизм денежно-кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно-кредитного регулирования. Основной объект денежно-кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер современных денег. Целевая направленность денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно-кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно-кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Практическое занятие: Особенности денежно-кредитной политики России. | | 6 | 6 | 15,75 | ИЛ | |
| Раздел 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики | | | | | | Д,Т |

| | | | | | |
|--|---|---|----|----|-----|
| <p>Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Практическое занятие: Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.</p> | 7 | 7 | 12 | ИЛ | |
| <p>Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие: Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения</p> | 5 | 5 | 12 | РИ | |
| <p>Раздел 3. Денежно-кредитная политика России</p> | | | | | |
| <p>Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной год». Практическое занятие: Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно-кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.</p> | 3 | 3 | 6 | ИЛ | Р,Т |
| <p>Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно-кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Практическое занятие: Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно-кредитной политики России на современном этапе.</p> | 3 | 3 | 6 | ГД | |
| <p>Раздел 4. Рефинансирование коммерческих банков</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|----|-------|----|-----|
| <p>Тема 7. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Практическое занятие: Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.</p> | | 2 | 2 | 6 | | |
| <p>Тема 8. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Практическое занятие: Порядок погашения кредитов.</p> | | 3 | 3 | 6 | | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | | 34 | 34 | 75,75 | | |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p> | | 0,25 | | | | |
| <p>Раздел 5. Система резервных требований.</p> | | | | | | |
| <p>Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Практическое занятие: Порядок расчета суммы обязательных резервов.</p> | | 9 | 5 | 8 | ИЛ | Р |
| <p>Тема 10. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Практическое занятие: Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.</p> | 7 | 8 | 4 | 8 | | |
| <p>Раздел 6. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.</p> | | | | | | |
| <p>Тема 11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков. Практическое занятие - косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.</p> | | 8 | 4 | 8 | ИЛ | Р,Т |

| | | | | | | |
|--|--|--------|----|--------|----|--|
| Тема 12. Характеристика основных инструментов денежно кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2 . Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно кредитной политики. Практическое занятие : Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику. | | 9 | 4 | 6 | РИ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 34 | 17 | 30 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 121,75 | | 130,25 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-5 | Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики. Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики. Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной | Перечень вопросов для устного собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> полное знание материала изученной дисциплины, успешное выполнение предусмотренных заданий, показание систематического характера знаний по дисциплине, ответы на все вопросы, правильное выполнение практических заданий, но с допуском | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | при этом непринципиальных ошибок; Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> • знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, • выполнение заданий, • допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, • неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины; Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»); Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> • знание основных положений темы теоретических вопросов, • понимание смысла текста (задачи), • своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов, • неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос, • непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи), • неспособность правильно выполнить задание, • отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| | |
|-------|-----------------------|
| № п/п | Формулировки вопросов |
|-------|-----------------------|

| Семестр 6 | |
|-----------|--|
| 1 | Понятие и виды денежно-кредитной политики. |
| 2 | Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства. |
| 3 | Механизм денежно-кредитного регулирования.. |
| 4 | Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. |
| 5 | Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования. |
| 6 | Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. |
| 7 | Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования. |
| 8 | Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. |
| 9 | Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. |
| 10 | Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения. |
| Семестр 7 | |
| 11 | Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. |
| 12 | Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год». |
| 13 | Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики». |
| 14 | Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. |
| 15 | Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства. |
| 16 | Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. |
| 17 | Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе. |
| 18 | Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков. |
| 19 | Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику. |
| 20 | Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. |
| 21 | Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. |
| 22 | Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов. |
| 23 | Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. |
| 24 | Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики. |
| 25 | Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. |
| 26 | Современные инструменты рефинансирования. |
| 27 | Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:

- A. Выдача кредитов кредитным организациям.
- B. Поддержание устойчивости российского рубля.
- C. Кредитование физических лиц.
- D. Кредитование правительства.

2. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

- A. Правление.
- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

3. В совет директоров ЦБ РФ входят:

- A. 10 человек.

- В. 12 человек и в том числе Председатель ЦБ РФ.
- С. 12 человек и Председатель правительства РФ.
- Д. 20 человек.

4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.
- А. Четырехлетний.
 - В. Шестилетний.
 - С. Трехлетний.
 - Д. Пятилетний.

5. Структурными подразделениями Банка России не являются:
- А. Национальные банки автономных республик.
 - В. Общества взаимного кредита.
 - С. Банковские школы.
 - Д. Полевые учреждения.

6. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
- А. Укреплении денежного обращения.
 - В. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
 - С. Дерегулировании банковской системы страны.
 - Д. Децентрализации системы расчетов.

7. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:
- А. Предприятиями различных отраслей экономики.
 - В. Правительством.
 - С. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
 - Д. Коммерческими банками.

8. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
- А. Рефинансирование.
 - В. Бюджетирование.
 - С. Дифференциация.
 - Д. Инспектирование.

9. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.
- А. Информационная.
 - В. Надзорная.
 - С. Посредническая.
 - Д. Эмиссионная.

10. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:
- А. Экономические нормативы.
 - В. Лимиты остатка кассы.
 - С. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
 - Д. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача1:

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача2:

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача3:

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Мокропуло, А. А., Саакян, А. Г. | Финансовая политика | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75096.html |
| Когденко, В. Г., Мельник, М. В., Быковников, И. Л. | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71215.html |
| Тупчиенко, В. А. | Государственная экономическая политика | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74881.html |
| Алехин, Б. И. | Кредитно-денежная политика | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81789.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н. | Государственная денежно- кредитная политика | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| <p>Абдуллаева, М. Г., Абилова, Э. И., Алипова, К. О., Алтаева, В. Ю., Атякшева, М. В., Барина, М. А., Белова, Ю. В., Большакова, К. И., Бондаренко, А. В., Бондарь, Д. С., Бондарь, К. С., Бормотова, А. В., Бородина, А. О., Брызгалова, Е. А., Бутусов, А. А., Гаврилина, М. Н., Гаджиева, А. М., Гизятова, А. Ш., Гиниятов, Р. В., Должикова, П. А., Жиганшина, Э. Р., Жуликова, Е. С., Золотых, В. И., Канаянц, К. А., Каташинская, К. Ю., Ковалёва, В. С., Ковшова, М. В., Кравцова, А. Д., Кутузова, Г. И., Кухаренко, О. Г., Мельник, М. С., Метелькиева, Н. В., Мокшанцева, А. А., Муравьева, Н. И., Перевозчикова, О. С., Попова, Л. Г., Ратникова, Е. П., Сюбаев, М. Х., Тишкина, О. Д., Трунова, А. О., Ужахова, П. А., Филиппова, Т. С., Хадикова, М. М., Хардяева, Е. П., Червяков, И. С., Чигирева, О. А., Шарисламова, А. Ф.</p> | <p>Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения</p> | <p>Москва: Научный консультант, Российский государственный социальный университет</p> | <p>2017</p> | <p>http://www.iprbooksh op.ru/75490.html</p> |
|---|---|---|-------------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций «PowerPoint», входящая в состав Microsoft Office
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |