

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Налоговые системы зарубежных стран

Учебный план: 2024-2025 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ООО №1-1-151.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доцент

Александрова Марина
Геннадьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области построения налоговых систем в странах мира

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные макроэкономические характеристики налоговых систем зарубежных стран и их значение для развития стран.
- Раскрыть основные принципы формирования налоговых систем различного типа.
- Показать организацию налогового администрирования и особенности формирования налоговых органов в зарубежных странах.
- Рассмотреть способы оценки последствий налоговых новаций на примере зарубежных стран.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Налоги и налоговая система

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Знать: основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран, прямые и косвенные налоги; методы налогообложения, налоговые юрисдикции, налоги юридических и физических лиц, двойное налогообложение.
Уметь: определить основные элементы налогообложения: налоговую юрисдикцию, объект налогообложения, плательщиков, ставки, рассчитать цифровые показатели.
Владеть: методами исчисления налогов налогоплательщиками, налоговыми агентами по различным видам налогов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы построения налоговых систем в мире	5					О
Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий. Практическое занятие. Характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран		2	2	11,75		
Тема 2. Налоговая политика экономически развитых стран. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения. Практическое занятие. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя.		2	2	10	АС	
Раздел 2. Особенности национальных налоговых систем в странах мира						

<p>Тема 3. Налоговые системы федеративных государств. Налоговая система Соединенных Штатов Америки. Налоговая система Канады. Налоговая система ФРГ. Налоговая система Швейцарии. Практическое занятие. Сравнительный анализ налоговых систем экономически развитых стран (федеративных государств).</p>	3	3	12		
<p>Тема 4. Налоговые системы унитарных государств. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Налоговая система Франции. Налоговая система Италии. Налоговая система Швеции. Налоговая система Японии. Практическое занятие. Сравнительный анализ налоговых систем экономически развитых стран (унитарных государств).</p>	3	3	10		

<p>Тема 5. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой. Налоговая система Чешской Республики. Налоговые системы некоторых стран — членов Евразийского экономического союза (Республики Казахстан и Республики Беларусь). Налоговая система Китая. Практическое занятие. Сравнительный анализ налоговых систем стран с переходной экономикой.</p>	3	3	10		
<p>Раздел 3. Организация налоговых служб. Международные налоговые отношения.</p>					
<p>Тема 6. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Налоговый контроль. Управление налоговыми органами. Практическое занятие. Налоговое администрирование в зарубежных странах.</p>	2	2	10	АС	О
<p>Тема 7. Международные налоговые отношения. Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов. Практическое занятие. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике</p>	2	2	10		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	17	73,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>	0,25				
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>	34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Называет общие принципы и особенности построения налоговых систем в промышленно-развитых государствах и странах с переходной экономикой	Вопросы для устного опроса
	Анализирует нормативные документы по теме, применяет полученные знания о налоговых системах в практических вопросах налогового производства; проводит сравнительный анализ налогообложения для различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России Выполняет поиск нормативных и других правовых актов,	Практическое задание. Практическое задание.

	регулирующих вопросы налогообложения в зарубежных странах; обобщает материалы по конкретным вопросам сравнительного анализа налоговых систем и налогового администрирования в России и в зарубежных странах	
--	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения элементов практического задания не соответствует всем требованиям или практическое задание не выполнено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Назовите основные характеристики налогового платежа. Какие критерии позволяют разграничить налоги, сборы, пошлины и парафискалитеты?
2	Что означает, что налоговая система страны строится по резидентскому принципу?
3	Что такое налоговая политика. Кейнсианский тип налоговой политики.
4	Охарактеризуйте основные положения экономических теорий, лежащих в основе формирования налоговой политики экономически развитых стран после кризиса 2008 / 2009 гг.
5	Как принято измерять налоговое бремя на экономику страны?
6	Дать общую характеристику налоговой системе США
7	В чем сходство и различия налоговых систем США и Канады? Есть ли в США НДС?
8	Охарактеризуйте основные федеральные налоги в Германии
9	Сравните структуру налоговых систем Швейцарии и России. Выделите сходства и различия.

10	Какая модель взаимодействия федерации и её субъектов (земель) в процессе распределения налоговых полномочий доминирует в налоговой системе ФРГ?
11	Охарактеризуйте основные элементы муниципального налога в Великобритании.
12	Дайте сравнительную характеристику налоговых систем Великобритании и Франции.
13	Дайте сравнительную характеристику налоговых систем Италии и Швеции.
14	Какие налоги доминируют в формировании доходов бюджетных систем Великобритании, Франции и Италии?
15	Дайте общую характеристику налоговой системы Японии. Что её отличает от налоговых систем Великобритании, Франции, Швеции и Италии?
16	Какие основные вопросы решали страны с переходной экономикой в Центральной и Восточной Европе на начальных этапах формирования своих налоговых систем?
17	Какую роль сыграло присоединение Чехии к Евросоюзу в формировании налоговой системы этой страны?
18	Какие налоги задействованы в Казахстане в процессе добычи полезных ископаемых?
19	Какую роль в налоговой системе Республики Беларусь играют подоходные налоги? Дайте их общую характеристику.
20	Перечислите основные налоги, составляющие налоговую систему Китайской Народной Республики.
21	В какой форме могут быть организованы налоговые органы в системе государственного управления?
22	Что такое налоговой администрирование? Каковы его функции?

23	Каковы основные тенденции развития налогового администрирования в зарубежных странах? Какие из этих тенденций характерны и для России?
24	Охарактеризуйте порядок проведения налоговых проверок в зарубежных странах. За счет чего достигается повышение эффективности контрольной деятельности?
25	Каким образом оценивается эффективность деятельности налоговых органов?
26	В чем заключается гармонизация косвенного налогообложения в ЕС?
27	В чем заключается гармонизация прямого налогообложения в ЕС?
28	Что такое налоговая конкуренция и в чем её опасность для интеграционных процессов?
29	В чем заключается суть Модельной конвенции ОЭСР по налогам на доходы и капитал и каковы основные понятия, вводимые данной Конвенцией?
30	Каковы причины двойного международного налогообложения и какие методы его устранения предусмотрены Модельной конвенцией ОЭСР?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задание. Учрежденная в КНР компания с численностью 120 человек имеет следующие показатели: годовая выручка 1,8 млн. юаней, затраты-900 тыс. юаней, в том числе расходы на рекламу 100 тыс. юаней. Рассчитать налог на прибыль компании.

2. Задание. Гражданин США, не состоящий в браке и проживающий с пожилыми родителями, имеет годовой доход в размере 130 тыс. долларов. Рассчитать налог на доход физического лица.

3. Задание. Учрежденная в Италии компания владеет земельными участками, пригодными для сельскохозяйственной деятельности, кадастровая стоимость которых 1 млн евро. Рассчитать налог на недвижимость, если ставка налога 0,5%

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Тютюрюков, Н. Н., Гурнак, А. В., Князева, А. В.	Налоговые системы зарубежных стран	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94468.html
Попонова, Н. А.	Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях	Москва: Научный консультант	2020	http://www.iprbookshop.ru/110586.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Железная, Е. Д.	Налоги и налогообложение	Сочи: Сочинский государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/106577.html
Заболотни, Г. И.	Налоги и налогообложение	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105033.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска