

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Экономический анализ

Учебный план: 2024-2025 38.03.01 ИЭСТ Бух учет, аудит и фин конс ООО №1-1-151.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	83	29	5	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	83	29	5	
Итого	УП	34	34	83	29	5	
	РПД	34	34	83	29	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Абрамова Светлана
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать мышление и навыки, необходимые для проведения экономического анализа ;
- изучить сущность, роль и виды экономического анализа ;
- изучить методику экономического анализа ;
- сформировать навыки анализа производственных, трудовых ресурсов организации, анализа затрат, производства и продаж, оценки эффективности деятельности компании;
- сформировать навыки использования результатов анализа для формирования рекомендаций и принятия управленческих решений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономика предприятия
- Бухгалтерский учет
- Финансовый учет
- Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать: - теорию экономического анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов;
- направления использования результатов анализа для деятельности предприятия;
- общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь: - осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов;
- применять системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития

Владеть: навыками сбора и обобщения экономической информации; навыками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность, цели и задачи экономического анализа						
Тема 1. Сущность, задачи, предмет и виды экономического анализа Понятие экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Виды анализа, их классификация и характеристика. Управленческий и финансовый анализ. Внутренний и внешний анализ. Оперативный, текущий и перспективный анализ. Стратегический и тактический анализ. Тематический и комплексный анализ. Сравнительный, диагностический, маржинальный, факторный анализ. Периодический и разовый анализ Практическое занятие. Сущность, задачи, виды, история развития экономического анализа	6	2	1	8		0

<p>Тема 2. История развития экономического анализа Особенности развития экономического анализа. Первый этап: период царской России. Второй этап: послевоенный период. Третий этап: переход к рыночным отношениям. Четвертый этап: рыночная экономика и ее глобализация. Развитие экономического анализа в зарубежных странах. Практическое занятие. Сущность, задачи, виды, история развития экономического анализа</p>		2	1	8		
<p>Тема 3. Информационное обеспечение, организация и методология экономического анализа Субъекты и объекты анализа и диагностики. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности фирмы. Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации. Факторный экономический анализ. Практическое занятие. Сущность, задачи, виды, история развития экономического анализа</p>		2	4	8	АС	
<p>Раздел 2. Анализ организационно-технического уровня производства</p>						3

<p>Тема 4. Анализ основных средств Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ состава и структуры основных средств. Оценка годности основных средств. Анализ движения основных средств. Оценка экстенсивного и интенсивного использования основных средств. Оценка эффективности использования основных средств. Практическое занятие. Анализ состава, структуры, динамики основных средств организации. Оценка эффективности использования основных средств.</p>		4	4	9		
<p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Характеристика материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния запасов Практическое занятие. Анализ состояния и эффективности использования запасов</p>		4	4	8		

<p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов организации Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ оплаты труда Практическое занятие. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда в организации</p>	4	4	8		
<p>Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции</p>					
<p>Тема 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры затрат по элементам. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Практическое занятие. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции</p>	4	4	9		3

<p>Тема 8. Анализ объема производства и продаж Цель, задачи и информационное обеспечение анализа объема производства и продаж. Методика анализа объема производства и продаж. Анализ степени выполнения плана по объему выпуска и реализации продукции (работ, услуг) и номенклатуре. Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг). Анализ взаимосвязи ритмичности производства с объемом выпуска продукции и эффективностью производства. Анализ объема, структуры, качества продукции. Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема выпуска и реализации продукции</p>	4	4	9	АС	
<p>Раздел 4. Анализ эффективности производственной, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы</p>					
<p>Тема 9. Анализ экономических результатов и эффективности работы предприятия Оценка динамики абсолютных показателей прибыли. Анализ структуры доходов и расходов. Выявление и измерение действия различных факторов на прибыль. Анализ показателей рентабельности. Оценка возможных резервов роста прибыли и рентабельности Практическое занятие. Анализ экономических результатов и рентабельности деятельности</p>	4	4	8	АС	3

Тема 10. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного товара, инновационной программы, инвестиций и инвестиционной деятельности. Цель и объекты инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности Практическое занятие. Анализ эффективности инновационной и инвестиционной деятельности	4	4	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	83		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)	4,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	72,5		107,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы - развитие навыков самостоятельной работы студентов с первоисточниками, умения обобщать и анализировать материал; глубокое изучение одной из экономических проблем.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тематика курсовых работ:

1. История развития экономического анализа
2. Основные показатели, используемые в экономическом анализе
3. Анализ производственного потенциала деятельности фирмы
4. Анализ основных средств организации
5. Анализ производственных запасов организации
6. Анализ трудовых ресурсов организации
7. Анализ оплаты труда в организации
8. Анализ затрат на производство
9. Анализ инвестиционной деятельности компании
10. Оценка имущественного положения организации
11. Анализ безубыточности
12. Оценка эффективности деятельности организации
13. Анализ доходов и расходов организации и формирование финансового результата
14. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
15. Анализ инновационной деятельности организации
16. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости
17. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства
18. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа
19. Анализ объема и ассортимента продукции

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется студентом индивидуально, с использованием теоретического материала по соответствующей теме; первичной и вторичной информации, связанной с деятельностью предприятия и состоянием отраслевых рынков, анализом маркетинговой среды и организационно-экономической деятельности предприятий, функционирующих в различных отраслях и сферах, а также разработкой практических предложений по совершенствованию бизнес-процессов или отдельных видов маркетинговой деятельности в организации, обоснованием эффективности предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, реферата, содержания, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости). Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-45 страниц печатного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из нескольких разделов;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.
- экономические расчеты,
- актуальные примеры,
- схемы,
- диаграммы,
- таблицы,
- ссылки на использованные источники.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Характеризует сущность, задачи экономического анализа, методы и приемы анализа, понимает экономический смысл применяемых показателей.	Вопросы для устного опроса
	Выполняет анализ использования производственных и трудовых ресурсов организации, эффективности хозяйственной деятельности фирмы	Практическое задание
	Оценивает полученные результаты анализа, выявляет резервы повышения эффективности деятельности фирмы. Формирует выводы и рекомендации по результатам комплексного анализа.	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.

4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы (оригинальность менее 55%), либо отказ от представления работы.</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Цели и задачи экономического анализа
2	Виды экономического анализа
3	История развития экономического анализа
4	Субъекты и объекты экономического анализа
5	Источники информации для экономического анализа
6	Методы экономического анализа
7	Анализ состава и структуры и движения основных средств
8	Анализ эффективности использования основных средств
9	Анализ экстенсивного и интенсивного использования основных средств
10	Анализ состава, структуры и движения материально-производственных запасов
11	Анализ материалоемкости и материалотдачи
12	Оценка эффективности использования материалов
13	Анализ состава, структуры и динамики трудовых ресурсов
14	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
15	Анализ состава, структуры и динамики затрат по элементам
16	Анализ затрат по статьям калькуляции
17	Анализ прямых и косвенных затрат
18	Анализ производства и выпуска продукции

19	Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема выпуска и реализации продукции
20	Анализ ритмичности производства
21	Анализ выполнения плана по ассортименту и качеству продукции
22	Анализ доходов, расходов и формирования прибыли
23	Анализ эффективности деятельности организации
24	Анализ инновационной деятельности организации
25	Анализ инвестиционной деятельности организации

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году – 3100 тыс. руб., в отчетном – 3550 тыс. руб.
Как изменилась деловая активность

2. Определить фондоотдачу

Среднегодовая стоимость основных средств 300 т. р. Выручка от реализации 3000 т.р.

3. Имеются следующие данные: прибыль в предыдущем году – 500 тыс. руб., в отчетном – 700 тыс. руб., среднегодовые остатки собственного капитала в предыдущем году – 310 тыс. руб., в отчетном – 550 тыс. руб.
Как изменилась рентабельность собственного капитала.

4. От покупателей получено на расчетный счет 600 000 р. Перечислено за материалы 200 000 р. Выплачена зарплата 100 000 р. Уплачены страховые взносы 30 000 р. Взят кредит банка 1000 000 р. Определить сальдо денежных потоков от текущей деятельности

5. Определить материалоемкость.

Материальные затраты 300 т. р. Выручка от реализации 2000 т.р.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Абызова, Е. В.	Экономический анализ. Общий курс	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116113.html
Васина, А. В., Глушкова, Ю. О.	Экономический анализ	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/128041.html
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/105093.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Лавренова, Г. А.	Экономический анализ	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/126094.html
Никифорова В. Д.	Экономический анализ и управление производством	Санкт-Петербург: ВШТЭ	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20225077

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду