

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.07**

**Основы философии**

Учебный план: №24-02-3-7

Код, наименование  
специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника Специалист торгового дела

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Заочная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>		<b>36</b>
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>		<b>10</b>
	Лекции, уроки		10
	Практические занятия		
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>26</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		1
	Контрольная работа		1
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**38.02.08 Торговое дело**, утверждённым приказом Минпросвещения России  
от **19.07.2023 N 548 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Новикова А.Я.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Коняева А.С.

*(Ф.И.О., подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу:

Леонов С.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Учебная дисциплина СГ.07 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 05	формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
ОК 06	анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>18</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность,	2	

	<p>дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима</p> <p><b>Текущий контроль</b> – опрос</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средневековая философия: патристика и схоластика</p>	2	
<b>Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников</p>	4	
<b>Тема 1.3. Современная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные направления философии XX века: прагматизм и экзистенциализм.</p> <p><b>Текущий контроль</b> – письменный опрос</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия бессознательного</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия бессознательного</p>	2	
<b>Тема № 4 Бережливое производство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место Бережливого производства в современной науке управления. 4 направления и 14 принципов Бережливого производства</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Место Бережливого производства в современной науке управления. 4 направления и 14 принципов Бережливого производства</p>	4	
<b>ДКР</b>		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. <b>Текущий контроль</b> - опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Строение философии и ее основные направления»		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания		
<b>Тема 2.3. Происхождение и сущность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга		
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	

	Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности <b>Текущий контроль</b> – устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2	
<b>Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности Роль философии в современном мире. Будущее философии Подготовка к зачету	4	
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>ВСЕГО:</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием:  
стол и стул преподавателя,  
столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),  
техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;  
Office Standard 2016;  
мультимедийный проектор; экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

#### а) основная учебная литература

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

#### в) учебно-методическая литература

1. Основы философии. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018217](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018217), по паролю.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <https://i-exam.ru/>
2. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</p> <p>работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Домашняя контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;  формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов</p>	<p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  формулирует представление об истине и смысле жизни;  имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	<p>Устный/ письменный опрос   Домашняя контрольная работа   Контрольная работа</p>
--	---	--