

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.06

Основы бережливого производства

Учебный план: № 24-02-1-7

Код, наименование
специальности 38.02.08 «Торговое дело»

Квалификация выпускника Специалист торгового дела

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	44	
	Из них аудиторной нагрузки	38	
	Лекции, уроки	36	
	Практические занятия		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	6	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	2	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
38.02.08 Торговое дело, утверждённым приказом Минпросвещения России
от **19.07.2023 N 548 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Егорова Я.Н., Старк М.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М. А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы бережливого производства**» является вариативной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело

Учебная дисциплина «**Основы бережливого производства**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять необходимые ресурсы;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- применять современную научную профессиональную терминологию;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	<ul style="list-style-type: none">- современной научной и профессиональной терминологии;- основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива,- психологические особенности личности;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Знакомство. Определение цели курса. Определение понятия управление.	2	
Тема №.2 Целеполагание	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03
	Ключевая роль целеполагания в управлении. Цель задачи- средства.	2	
	Декомпозиция цели. Критерии верности целеполагания. Текущий контроль – устный опрос	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика личного целеполагания	2	
Тема № 3 Управление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	4 школы управления. Логика развития теории и практики управления Текущий контроль – устный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Школы управления»	2	
Тема № 4 Бережливое производство	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Место Бережливого производства в современной науке управления. 4 направления и 14 принципов Бережливого производства Текущий контроль – устный опрос	4	
Тема № 5 Понятие потока	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Понятие потока. Картирование потока создания ценности. Понятия и различия между затратами и потерями Текущий контроль – устный опрос	4	
Тема № 6 Потери.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Классификация потерь. 8 видов потерь Текущий контроль – устный опрос	4	
Тема № 7 Теория ограничений Голдрата	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Понятие экономики затрат и экономики прохода. Теория ограничений. Понятие «бутылочного горлышка». Текущий контроль – устный опрос	4	
Тема № 8 Условия улучшений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Условия улучшений. Сортировка – стабилизация – улучшения. Признаки нестабильных операций. 5 С Текущий контроль – устный опрос	4	

Тема № 9 Стратегии стабилизации процессов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Объединение схожих потерь. Изолирование вариабельности . Повышение операционной готовности. <i>Текущий контроль</i> – устный опрос	2	
Тема № 10 Генти Генбуцу	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Генти Генбуцу. Стояние в кругу <i>Текущий контроль</i> – устный опрос	2	
Самостоятельная работа – работа с конспектами, подготовка к контрольной работе.		2	
Консультации – подготовка к контрольной работе		2	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- доска;
- компьютер с лицензионным Программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016 ;
- проектор; экран;
- шкафы, тумбы;
- наглядные пособия;
- раздаточные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2017

3.2.2. Электронные издания

а) основная учебная литература

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978- 9 5-534-13961-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519862>
3. Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. с англ. — 12-е изд. / Д. Джонс. - Москва : Альпина, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375840/reading> - Текст: электронный.
4. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2008. — 347
5. 5S для рабочих: Как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 168 с.
6. «Точно вовремя» для рабочих. Пер. с англ.-М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009.- 112 с.

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - современной научной и профессиональной терминологии; - основы предпринимательской деятельности; - основы правовой и финансовой грамотности; - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией; - владеет основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве; наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; - решает задачи в области бережливого производства; - применяет полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания; - работает в команде, распределяет обязанности всех членов команды 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий, за поведением на производстве, проверка заполнения документов и бланков. Устный опрос. Наблюдения на контрольной работе.</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет недостатки традиционного подхода, использует понятия бережливого производства; - выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии; - относится к изменениям позитивно, настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление; - описывает поток создания ценности; - выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять; - пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем; - рассчитывает время такта; - заполняет бланки стандартизированной работы; - правильно и эффективно организывает свое рабочее место, используя принципы визуального контроля; - устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий. 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, контрольной работы. Устный опрос. Экспертное наблюдение за ходом выполнения контрольной работы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------