

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01**

(Индекс дисциплины)

**Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной  
деятельности торговой организации**

(Наименование дисциплины)

Учебный план: \_\_\_\_\_ 24-02/1/7

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 38.02.08 «Торговое дело»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Специалист торгового дела

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная

**План учебного процесса**

| Составляющие учебного процесса                                   |  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>96</b>      |                  |
|  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>84</b>      |                  |
|  | Лекции, уроки                          | 52             |                  |
|  | Практические занятия                   | 26             |                  |
|  | Консультации                           | 6              |                  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>          | <b>12</b>      |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | Экзамен                                |                |                  |
|  | Зачет                                  |                |                  |
|  | Контрольная работа                     | 3              |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **19.07.2023 N 548 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Трофимова Л.В.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Трофимова Л.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего образовательную  
программу

Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ПК 1.1     | обобщать и систематизировать коммерческую информацию; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы.  | методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.   |
| ПК 2.3     | обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.  | порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.  |
| ПК 2.6     | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; использовать методы финансового и экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.   | методов финансового и экономического анализа деятельности организации; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; типы факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методике анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов. |
| ПК.2.7     | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. | методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств   |
| ОК 03 | применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>определять источники финансирования   | современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | основы проектной деятельности  |
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | писать простые связные сообщения на знакомые или профессиональные темы |  |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>                    |   | <b>14</b>     |   |
| <b>Тема 1.1. Основные принципы построения экономики торговой организации</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09,<br>ОК 03,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3   |
|  | Торговая организация как субъект рыночной экономики   | 2             |   |
|  | Организационно-правовые формы торговых организаций  | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>      |   |
|  | Практическое занятие № 1 Решение ситуационные задач на расчет коэффициента эластичности спроса и ОПФ торговых организаций<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы | 2             |   |
| <b>Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09,<br>ОК 03,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3   |
|  | Понятие экономического анализа. Источники информации для аналитической работы.  | 2             |   |
|  | Методы экономического анализа   | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>      |   |
|  | Практическое занятие № 2 Применение методов экономического анализа<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы  | 4             |   |
| <b>Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации</b>  |   | <b>18</b>     |   |
| <b>Тема 2.1. Состав экономических ресурсов торговой организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>     | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.6,<br>ПК 2.7 |
|  | Основные фонды торговой организации   | 2             |   |
|  | Показатели эффективности использования основных фондов торговой организации   | 2             |   |
|  | Оборотные средства торговой организации   | 2             |   |
|  | Показатели эффективности использования оборотных средств торговой организации   | 2             |   |
|  | Понятие и состав трудовых ресурсов торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – опрос  | 2             |   |
|  | Показатели эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации   | 2             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>      |   |
|  | Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы              | 2             |   |
| Практическое занятие № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств торговой организации | 2   |               |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы   |           |   |
|  | Практическое занятие № 5 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Товарооборот торговой организации</b>                     |  | <b>44</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Товарный оборот</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.6,<br>ПК 2.7 |
|  | Понятие розничного товарооборота и его товарное обеспечение  | 2         |   |
|  | Понятие оптового товарооборота и его товарное обеспечение  | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Практическое занятие № 6 Расчет показателей товарооборота<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Расходы организации</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.6,<br>ПК 2.7 |
|  | Сущность и состав расходов   | 2         |   |
|  | Издержки обращения торговой организации  | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Практическое занятие № 7 Классификация и расчет расходов торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы                                  | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 8 Расчет издержек обращения торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы  | 2         |   |
| <b>Тема 3.3. Доходы, прибыль и финансы торговой организации</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.6,<br>ПК 2.7 |
|  | Сущность и источники доходов торговой организации  | 2         |   |
|  | Расчет валового дохода   | 2         |   |
|  | Структура розничной цены   | 2         |   |
|  | Формирование ценовой политики торгового предприятия  | 2         |   |
|  | Прибыль и рентабельность торговых организаций<br><b>Текущий контроль</b> – опрос   | 2         |   |
|  | Расчет прибыли и рентабельности  | 2         |   |
|  | Налогообложение торговых организаций   | 2         |   |
|  | Финансы предприятия  | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | Практическое занятие № 9 Классификация и расчет доходов торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы                                   | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 10 Расчет цен<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы   | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 11 Определение ценовой политики торговой организации<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы                                    | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 12 Расчет показателей прибыли и рентабельности<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы  | 2         |   |
| <b>Тема 3.4. Внешнеэкономическая деятельность торговой организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,  |
|  | Основные формы внешнеэкономических связей  | 2         |   |
|  | Виды сделок во внешнеэкономической деятельности  | 2         |   |

|   |                                   |           |   |
|---|-----------------------------------|-----------|---|
|   | <b>Текущий контроль – опрос</b>   |           | ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.6,<br>ПК 2.7 |
|   | Государственное регулирование ВЭД | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к текущему и промежуточному контролю</b> |                                   | <b>12</b> |   |
| <b>Консультации</b>   |                                   | <b>6</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>  |                                   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |                                   | <b>96</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

**Кабинет «Менеджмента»**, оснащенный оборудованием:

стол и стул преподавателя,

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;

Office Standard 2016;

мультимедийный проектор; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133664.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### б) дополнительная учебная литература

1. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/540165/p.1>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139728.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### в) учебно-методическая литература

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд.,

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. РБК <http://www.rbc.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков;<br/>                     порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;<br/>                     методов финансового и экономического анализа деятельности организации;<br/>                     методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;<br/>                     методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;<br/>                     типы факторных моделей;<br/>                     схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;<br/>                     методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов;<br/>                     методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации;<br/>                     актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>                     основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>                     алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>                     методы работы в профессиональной и</p> | <p>правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;</p> <p>обеспечивает сохранность полученной информации.</p> <p>знает структуру цены товара;</p> <p>правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;</p> <p>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>                     выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> | <p>оценка выполнения практических работ, устных и письменных опросов, экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, расчетов.<br/>                     контрольная работа (промежуточная аттестация)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>смежных сферах;<br/> структуру плана для решения задач;<br/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/> приемы структурирования информации;<br/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br/> современную научную и профессиональную терминологию;<br/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/> основы проектной деятельности;<br/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> пути обеспечения ресурсосбережения;<br/> принципы бережливого производства;<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br/> составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;<br/> Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/> определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;<br/> структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;<br/> оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br/> применяет современную научную профессиональную терминологию;<br/> Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;<br/> в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.<br/> выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.<br/> понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;<br/> участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> кратко обосновывает и объясняет свои действия;<br/> составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию;<br/> формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;<br/> статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;<br/> формулировать аналитические выводы;<br/> обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги<br/> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;<br/> использовать методы финансового и экономического анализа;<br/> анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;<br/> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;<br/> оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;<br/> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации;<br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составлять план действия;<br/> определять необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br/> определять задачи для поиска информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> планировать процесс поиска;</p> | <p>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;<br/> проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;<br/> составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;<br/> применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.<br/> систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.<br/> делает выводы по результатам анализа.<br/> формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.<br/> оформляет итоговые документы по результатам анализа.<br/> распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;<br/> выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br/> составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;<br/> демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/> определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;<br/> структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;<br/> оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, промежуточной аттестации (контрольной работы)</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение;<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br/> применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> определять источники финансирования;<br/> организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br/> применяет современную научную профессиональную терминологию;<br/> демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;<br/> в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.<br/> выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.<br/> понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;<br/> участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> кратко обосновывает и объясняет свои действия;<br/> создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |
|--|--|--|