

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«01»\_\_09\_\_2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 

38.02.08
----------

Торговое дело  
Код Наименование специальности

Специализация  
(при наличии): \_\_\_\_\_

Уровень образования СПО

Колледж: 

--

технологии, моделирования и управления  
Код Наименование колледжа

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.) и примерной программой воспитания для УГПС 38.00.00.

Составитель (и)  
заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Ляшко Илья Анатольевич

От УВРС:  
начальник \_\_\_\_\_ Виноградова Людмила  
Егоровна

Директор КТМУ СПбГУПТД \_\_\_\_\_ Корабельникова Мария  
Александровна

Совет обучающихся:  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Рабочая программа воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.);</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2015 г., регистрационный № 39210), «Маркетолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н), «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., регистрационный № 58541), «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 409н), «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.09.2018 г. № 592н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 г., регистрационный № 52408), «Статистик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.10.2015 г., регистрационный № 39121), «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Корабельникова Мария Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Ляшко Илья Анатольевич;</p> <p>Кураторы учебных групп, председатель цикловой комиссии 05, преподаватели, сотрудники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся, члены Совета обучающихся СПбГУПТД</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6
Математика	ЛР 4
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
Адаптивная физическая культура	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 4, ЛР 9
Химия	ЛР 4, ЛР 9
Биология	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Обществознание	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
География	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Родной язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
История и культура Санкт-Петербурга	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Информатика	ЛР 4, ЛР 9
Введение в профессиональную деятельность	ЛР 9, ЛР 13
Основы философии	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
Основы бережливого производства	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
Психология общения/ Социальная адаптация	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15

История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 9
Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Автоматизация торгово-технологических процессов	ЛР 9, ЛР 13
Основы предпринимательства	ЛР 7, ЛР 13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР5, ЛР 9
Менеджмент (по отраслям)	ЛР 7, ЛР 13
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 13
Логистика	ЛР 2, ЛР 13
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 13
Страхование имущественных рисков	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13
Математика и статистика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
<b>Организация и осуществление торговой деятельности</b>	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Организация коммерческой деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Организация торговли	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Товароведение товаров промышленного производства	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Учебная практика, Автоматизация торговой деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Производственная практика, Организация и осуществление торговой деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
<b>Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)</b>	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Организация предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Бизнес-планирование	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Маркетинговые исследования рынка	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Производственная практика, Исследования рынка	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
<b>Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)</b>	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Методы продаж потребительских товаров	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Координация работы с клиентами	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Электронная коммерция	ЛР 2, ЛР 13
Производственная практика, Практика по работе с клиентами	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
<b>Организация и осуществление экономической и маркетинговой деятельности</b>	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Финансы, налоги и налогообложение	ЛР 9, ЛР 13
Маркетинг	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Производственная практика, Оценка торгово-экономической деятельности предприятия (преддипломная практика)	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта)	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей Программой.

Критериями оценки личностных результатов обучающихся могут выступать:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания обучающихся.
2. Рабочие программы воспитания как компонент ОПОП.
3. Календарные планы воспитательной работы СПбГУПТД на учебный год.
4. Календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки на срок реализации ОПОП.
5. Концепцию воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» на 2020-2025 гг.
6. Нормативные и распорядительные акты Университета, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, деятельность студенческих объединений.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение включает:

1. Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Работников, занимающихся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета.
3. Работников, отвечающих за воспитательную деятельность конкретного подразделения.
4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов академических групп.
5. Работников, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
6. Структурные подразделения, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности СПбГУПТД представлено в таблице.

Таблица - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности СПбГУПТД

№пп	Субъекты воспитательной деятельности	Структурные подразделения и кадровое обеспечение
1	Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности	Управление по воспитательной работе со студентами (УВРС). Управление реализации молодежной политики (УРМП), Отделы по работе со студентами – 2 отдела, Отдел студенческих проектов, Проектный офис научно-технических инициатив, Служба инновационных коммуникаций и проектной деятельности, Центр студенческого творчества и досуга (ЦСТД),

		Спортивный клуб, Музей истории СПбГУПТД.
2	Работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью	Первый проректор, проректор по учебной работе, Проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту, Проректор по информационной политике и приему, Начальник управления по воспитательной работе со студентами (УВРС), Начальник управления реализации молодежной политики.
3	Работники, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе, иного соответствующего отдела	Заместители начальника УВРС, Заместители директоров по воспитательной работе, Начальник отдела по работе со студентами ВШТЭ, Начальник отдела по работе со студентами УРМП, Начальник отдела студенческих проектов УРМП.
4	Преподаватели, кураторы академических групп	Преподаватели колледжей – кураторы студенческих групп на базе 9-х классов и 11-х классов.
5	Иные работники	УВРС: заведующая музеем истории, Специалист по социальной работе – 2, Главный редактор газеты, журнала, Художественный редактор – 1, Лаборант – 2, Ведущий психолог – 2. ЦСТД: Художественный руководитель, Специалист по жанрам творчества, Аккомпаниатор-концертмейстер, Специалист по связям с общественностью; Специалист по организации мероприятий, Специалист отдела студенческих проектов, Дизайнер, Преподаватели кафедр физической воспитания, Тренеры по направлениям спортивных секций.
6	Структурные подразделения ДПО	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение Университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение Университета позволяют:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, организовывать досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, осуществлять проектную деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- заниматься художественным творчеством с использованием современных инструментов и технологий, реализовывать художественные профессиональные, творческие и издательские проекты;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к оргтехнике.

Университет имеет в своей структуре следующие объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, доступом к сети Интернет и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (спортивные залы, тренажерные залы, фитнес-зал, студенческий спортивный клуб, игровой спортивный зал, спортивно-оздоровительные студенческие лагеря);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, Студенческий отдел объединенного профкома, отделы по работе со студентами);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (концертные залы, актовые залы, репетиционные помещения, Центр студенческого творчества и досуга и др.);
- объекты воспитательной среды (музеи, библиотеки, Центр социально-психологической и акмеологической службы, кабинет психолога и др.);
- объекты для организации проектной и научной деятельности студентов (научные центры, коворкинг-зоны, коворкинг-центр общественные студенческие объединения, Проектный офис научно-технологических инициатив, Точка кипения, Центр креативных индустрий, Редакция газеты и журнала, Интернет-журнал «Сарафан», Городской студенческий центр и др.);
- базы практик по специальности: АО «Большой Гостиный двор», ООО «Сделай своими руками Северо-Запад»;
- службы обеспечения.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение Университета позволяют учитывать специфику реализуемых ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение предполагает размещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- оказание информационной поддержки воспитательной деятельности;
- сбор информации в рамках мониторинга воспитательной деятельности;
- организацию дистанционного взаимодействия всех участников воспитательной деятельности.

Информация о документах, регламентирующих воспитательную деятельность, социально-значимых проектах, мероприятиях своевременно размещается на сайте Университета, в личных кабинетах студентов и преподавателей, в социальных сетях Университета (в группах Вконтакте, Телеграмм-канале).

Основным средством информационного обеспечения воспитательной деятельности СПбГУПТД является содержательно наполненный раздел «Внеучебная работа» официального сайта Университета. В данном разделе размещены: основные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочая программы воспитания обучающихся и Календарные планы воспитательной работы на учебный год; результаты мониторинга воспитательной деятельности; информация о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; информация о структурных подразделениях и студенческих объединениях, осуществляющих воспитательную и внеучебную деятельность; иная информация.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«01»\_\_09\_\_ 2024 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

**38.02.08**

**Торговое дело**

*Код*

*Наименование специальности*

Специализация  
(при наличии):

Уровень образования

**СПО**

Колледж:

*Код*

**технологии, моделирования и управления**

*Наименование колледжа*

Санкт-Петербург  
2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний:</b> линейка / кураторский час	Все студенты	КТМУ СПбГУПТД	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 8 ЛР 13	Духовно-нравственное
2	<b>День окончания Второй мировой войны:</b> семинары	Студенты 2 курса	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 8	Патриотическое, духовно-нравственное
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> кураторский час	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 8	Патриотическое, духовно-нравственное
	<b>Кросс нации:</b> соревнование	Студенты всех курсов	Г. Санкт-Петербург	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11 ЛР 12	Физическое
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> урок исторической памяти	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1	Патриотическое, духовно-нравственное
27	<b>Всемирный день туризма:</b> конференция	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ, председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9	Культурно-творческое
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<b>Посвящение в студенты: «День первокурсника»:</b> концерт	Студенты 1 курса	СПбГУПТД	Заместитель директора по воспитательной работе, куратора учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13	Духовно-нравственное
1	<b>День пожилых людей:</b> мастер-класс по созданию подарка своими руками	Студенты 2-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Преподаватель профильных / художественных дисциплин	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 15	Культурно-творческое
	<b>День Учителя:</b> креативное поздравление	Студенты всех курсов	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10	Культурно-творческое
	<b>Всероссийский молодёжный кубок</b>	Студенты 2 курса	По плану все-	Председатель ЦК СД (Коммерция)	ЛР 9 ЛР 13	Профессиональное

	по менеджменту «Управляй!»: конкурс		российского мероприятия			
	Городские студенческие предметные олимпиады среди обучающихся ССУЗ Санкт-Петербурга: городские олимпиады	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	ЛР 5 ЛР 9	Научно-образовательное
	Развитие навыков делового общения и социальной психологии: мастер-классы	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Преподаватели делового общения, социальной психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Профессиональное
30	День памяти жертв политических репрессий: урок исторической памяти	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	Духовно-нравственное
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: выставка	Студенты 2-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК специальных дисциплин 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 10	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	Пулевая стрельба ВФСК ГТО: соревнования	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11	Физическое
	Творческий конкурс рисунков, фото-экспозиций, видео-роликов «Тренируйся раз по 100 – сдашь все нормы ГТО»: конкурс	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 10 ЛР 11	Культурно-творческое
	День матери: кураторский час	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 15	Духовно-нравственное
	Районные соревнования по плаванию: соревнование	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11 ЛР 12	Физическое
	Гуманитарная неделя: открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	Неделя экологии: конференции / конкурсы / выставки	Студенты всех курсов		Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР 12 ЛР 14	Экологическое

	<b>«Профилактики коррупционных преступлений и правонарушений»:</b> лекция представителя районной прокуратуры	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 2	Гражданско-правовое
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД:</b> кураторский час / кинолекторий	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по ВР	ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества:</b> открытый урок	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Гражданско-правовое, духовно-нравственное
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> конференция	Студенты 1-2 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-правовое
	<b>Развитие навыков делового общения и социальной психологии:</b> мастер-классы	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Преподаватели делового общения, социальной психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	Профессиональное
	<b>Неделя математики и информатики:</b> конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы	Студенты 1-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	Профессиональное
	<b>«Моя специальность на английском языке»:</b> Выступления-презентации	Студенты выпускных групп	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК иностранных языков	ЛР 5 ЛР 13	Профессиональное, культурно-творческое
	<b>Торжественное подведение итогов семестра:</b> сценическая церемония	Студенты всех курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 5 ЛР 13	Духовно-нравственное, профессиональное
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Зимний фест ГТО:</b> соревнования	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11 ЛР 12	Физическое
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов):</b> кураторский час	Студенты всех курсов	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	Духовно-нравственное
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда:</b> Линейка / кураторский час / выставка / открытый урок	Студенты 1-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 8	Духовно-нравственное, патриотическое

ФЕВРАЛЬ						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943):</b> открытый урок	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 8	Патриотическое, духовно-нравственное
8	<b>День русской науки:</b> конференция	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ, председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	ЛР 4	Патриотическое, профессиональное
	<b>Лыжня России:</b> спортивная акция	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11 ЛР 12	Физическое
23	<b>День защитников Отечества:</b> спартакиада	Студенты всех курсов	КТМУ СПбГУПТД	Руководитель физ. воспитания	ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное, физическое
МАРТ						
	<b>Пулевая стрельба ВФСК ГТО:</b> соревнования	Студенты всех курсов	По городскому графику	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11	Физическое
8	<b>Международный женский день:</b> конкурс красоты и талантов	Студенты 1-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	Историческое «Что? Где? Когда?»: конкурс-игра	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Духовно-нравственное, патриотическое
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> урок исторической памяти	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1	Патриотическое
	<b>Неделя иностранных языков:</b> олимпиады / открытые уроки / конкурсы / выставки / экскурсии	Студенты всех курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК иностранных языков	ЛР 5 ЛР 9	Духовно-нравственное, профессиональное
	<b>Гуманитарная неделя:</b> открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 5 ЛР 7	Духовно-нравственное, культурно-творческое
АПРЕЛЬ						
	<b>День космонавтики:</b> выставка	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	<b>Эмблема с символикой ВФСК ГТО:</b>	Студенты	КТМУ СПбГУПТД	Руководитель физ. воспитания	ЛР 10	Культурно-творческое

	творческий конкурс	всех курсов			ЛР 11	
	<b>Литературный вечер на английском языке «Поэты и писатели Великобритании»:</b> чтения	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК иностранных языков	ЛР 5 ЛР 6	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	<b>Репродуктивное здоровье:</b> лекция представителя Молодёжной консультации Московского района	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	Физическое, духовно-нравственное
<b>МАЙ</b>						
9	<b>День Победы:</b> Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов	Студенты 1-2 курсов	Санкт-Петербург	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	Патриотическое, духовно-нравственное
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> конференция	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	Духовно-нравственное
26	<b>День российского предпринимательства:</b> мастер-класс / встреча-беседа	Студенты 1-3 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК СД (Коммерция)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	Духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> кураторский час	Студенты 1 курс	КТМУ СПбГУПТД	Кураторы учебных групп	ЛР 8 ЛР 15	Духовно-нравственное
6	<b>Пушкинский день России:</b> чтение стихотворений / конкурс	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 10	Духовно-нравственное, культурно-творческое
	<b>День здоровья КТМУ:</b> турслёт, спортивные игры	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Руководитель физ. воспитания	ЛР 7 ЛР 11	Физическое
12	<b>День России:</b> открытый урок / конференция	Студенты 1-2 курсов	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2	Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое
22	<b>День памяти и скорби:</b> урок исторической памяти	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Председатель ЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 8	Духовно-нравственное, патриотическое
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	<b>Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):</b> чемпионат	Студенты 2-4 курсов	По плану чемпионата	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	ЛР 9 ЛР 13	Профессиональное

22	<b>Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:</b> чемпионат	Студенты 2-4 курсов	По плану чемпионата	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	ЛР 9 ЛР 13	Профессиональное
	<b>Региональный этап конкурса профессионального мастерства:</b> конкурс	Студенты 2-3 курсов	По плану конкурса	Председатель ЦК СД (Коммерция)	ЛР 9 ЛР 13	Профессиональное
	<b>Профилактическая лекция о вреде наркопотребления:</b> профилактическая лекция	Студенты 1 курса	КТМУ СПбГУПТД	Зам. директора по воспитательной работе	ЛР 11 ЛР 12	Духовно-нравственное, физическое
	<b>Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов:</b> экскурсии	Студенты 1-2 курсов	Музеи города	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 10	Духовно-нравственное
	<b>Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга:</b> экскурсии	Студенты 1-3 курсов	Музеи города	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 10	Патриотическое, духовно-нравственное
	<b>Проект «Я – экскурсовод» на английском языке:</b> экскурсии	Студенты 2-3 курсов	Санкт-Петербург	Председатель ЦК иностранных языков	ЛР 7 ЛР 10	Профессиональное, культурно-творческое
	<b>Экскурсии на профильные предприятия:</b> экскурсии	Студенты всех курсов	Предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	ЛР 9 ЛР 13	Профессиональное