

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 

38.02.08
----------

Торговое дело  
Код Наименование специальности

Специализация  
(при наличии): \_\_\_\_\_

Уровень образования СПО

Колледж: 

--

технологии, моделирования и управления  
Код Наименование колледжа

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)

Степень, звание

заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_

Медведовская  
Татьяна Павловна

От УВРС:

начальник

\_\_\_\_\_

Виноградова Людмила  
Егоровна

От выпускающей кафедры:

Директор КТМУ СПбГУПТД

\_\_\_\_\_

Корабельникова Мария  
Александровна

Совет обучающихся:

\_\_\_\_\_

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитательной работы** – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

#### **Воспитание через предмет:**

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

**Воспитательная работа во внеучебное время** ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

### 2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

**Гражданско-правовое воспитание** – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Патриотическое воспитание** – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

**Духовно-нравственное воспитание** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

**Профессиональное воспитание** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

**Культурно-творческое воспитание** – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

**Научно-образовательное воспитание** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

**Экологическое воспитание** – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

**Физическое воспитание** – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

#### Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

#### Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

### 3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

№	Наименование дисциплин	Направление воспитательной работы
1	Русский язык	Духовно-нравственное, культурно-творческое
2	Литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое
3	Иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
4	Математика	Профессиональное, научно-образовательное
5	История России	Патриотическое, духовно-нравственное
6	Физическая культура	Физическое
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Экологическое
8	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Профессиональное
9	Родная литература	Духовно-нравственное, культурно-творческое
10	Информатика	Профессиональное
11	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	Профессиональное
12	Естествознание	Экологическое
13	Введение в профессиональную деятельность	Профессиональное
14	Основы философии	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное
15	История и культура Санкт-Петербурга	Патриотическое, духовно-нравственное
16	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Профессиональное, культурно-творческое
17	Основы финансовой грамотности	Профессиональное
	Основы бережливого производства	Профессиональное
18	Культурология	Культурно-творческое, духовно-нравственное
19	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное, культурно-творческое
20	Психология общения	Профессиональное
21	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	Профессиональное
22	Автоматизация торгово-технологических процессов	Профессиональное
23	Основы социологии и политологии	Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное
24	Математика и статистика	Профессиональное, научно-образовательное
25	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профессиональное
26	Экологические основы природопользования	Экологическое
27	Экономика организации	Профессиональное
28	Методы продаж потребительских товаров	Профессиональное
29	Менеджмент (по отраслям)	Профессиональное
30	Документационное обеспечение управления	Профессиональное, гражданско-правовое



31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профессиональное, гражданско-правовое
32	Логистика	Профессиональное
33	Бухгалтерский учет	Профессиональное
34	Электронная коммерция	Профессиональное
35	Безопасность жизнедеятельности	Профессиональное
36	Экономическая теория	Профессиональное
37	Деловое общение	Профессиональное
38	Деловой иностранный язык	Профессиональное, культурно-творческое
39	Координация работы с клиентами	Профессиональное
40	Страхование имущественных рисков	Профессиональное
41	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	Профессиональное
42	Организация и осуществление экономической и маркетинговой деятельности	Профессиональное
43	Маркетинговые исследования рынка	Профессиональное
44	Организация коммерческой деятельности	Профессиональное
45	Организация и осуществление торговой деятельности	Профессиональное
46	Организация торговли	Профессиональное
47	Методы продаж потребительских товаров	Профессиональное
48	Производственная практика, исследование рынка	Профессиональное
49	Финансы, налоги и налогообложение	Профессиональное
50	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Профессиональное
51	Маркетинг	Профессиональное
52	Производственная практика, практика по работе с клиентами	Профессиональное
53	Бизнес-планирование	Профессиональное
54	Товароведение товаров промышленного производства	Профессиональное
55	Производственная практика, Организация и осуществление торговой деятельности	Профессиональное
56	Организация предпринимательской деятельности	Профессиональное
57	Основы предпринимательства	Профессиональное
58	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	Профессиональное
59	Учебная практика, Автоматизация торговой деятельности	Профессиональное
60	Производственная практика, оценка торгово-экономической деятельности предприятия (преддипломная)	Профессиональное
61	Демонстрационный экзамен	Профессиональное
61	Защита дипломного проекта	Профессиональное

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2024 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность: 

38.02.08
----------

Торговое дело  
Код Наименование специальности

Специализация  
(при наличии): \_\_\_\_\_

Уровень образования СПО

Колледж: 

--

технологии, моделирования и управления  
Код Наименование колледжа

Санкт-Петербург  
2024

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1	День знаний	Линейка / кураторский час	Духовно-нравственное	1 сентября	Директор, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
2	Кросс нации	Соревнование	Физическое	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
3	Посвящение в студенты: «День первокурсника»	Художественная самодеятельность	Духовно-нравственное	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1 курса
4	Участие в конкурсе «Студент года» среди студентов СПО СПб	Конкурс	Духовно-нравственное, профессиональное	Сентябрь—ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 2-4 курсов
5	Участие во всероссийском молодёжном кубке по менеджменту «Управляй!»	Конкурс	Профессиональное	Сентябрь-декабрь	Председатель ЦК СД (Коммерция)	Студенты всех курсов
6	Городские студенческие предметные олимпиады среди обучающихся ССУЗов Санкт-Петербурга	Олимпиады	Научно-образовательное	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Студенты 1 и 2 курсов
7	Мастер-классы по математике, деловому общению и соц. психологии	Мастер-классы	Профессиональное	Октябрь, декабрь	Преподаватели математики, делового общения, социальной психологии	Студенты всех курсов
8	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД	Кураторский час / кинолекторий	Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР	Студенты 1-2 курсов
9	Соревнования по пулевой стрельбе ВФСК ГТО	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
10	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов
11	Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	Студенты 2-4 курсов
12	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства	Конкурс	Профессиональное	В течение учебного года	Председатель ЦК СД (Коммерция)	Студенты 2-4 курсов
13	Творческий конкурс рисунков, фото-экспозиций, видео-роликов «Тренируйся раз по 100 – сдашь все нормы ГТО»	Конкурс	Культурно-творческое	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
14	Районные соревнования по плаванию	Соревнования	Физическое	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
15	Неделя экологии	Конференции / конкурсы / выставки	Экологическое	Ноябрь-декабрь	Преподаватель экологии, ЭОП	Студенты всех курсов
16	Лекция представителя районной прокуратуры на тему «Профилактики коррупционных преступлений и правонарушений»	Лекция	Гражданско-правовое	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
17	Гуманитарная неделя	Открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Ноябрь / март-апрель	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
18	Неделя математики и информатики	Конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы	Профессиональное	Декабрь	Председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	Студенты 1-3 курсов
19	Торжественное подведение итогов семестра	Сценическая церемония	Духовно-нравственное, профессиональное	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
20	Презентация «Моя специальность на английском языке»	Выступления-презентации	Профессиональное Культурно-творческое	Декабрь-январь	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты выпускных групп
21	День снятия Блокады Ленинграда	Линейка / кураторский час / выставка / открытый урок	Духовно-нравственное, патриотическое	Январь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Студенты 1-3 курсов
22	Лыжня России	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
23	Зимний фест ГТО	Соревнования	Физическое	Январь-февраль	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
24	Почта пожеланий ко Дню Св. Валентина	Флешмоб	Духовно-нравственное	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
25	Конкурс «Мисс КТМУ» к международному женскому дню	Конкурс	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Март	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-3 курсов
26	Игра «Что? Где? Когда?» на историческую тематику	Конкурс	Патриотическое, духовно-нравственное	Март	Преподаватели истории	Студенты 1-2 курсов

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
27	Неделя иностранных языков	Олимпиады / открытые уроки / конкурсы / выставки / экскурсии	Духовно-нравственное Профессиональное	Март	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты всех курсов
28	Творческий конкурс эмблем с символикой ВФСК ГТО	Конкурс	Культурно-творческое	Апрель	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
29	Литературный вечер на английском языке "Поэты и писатели Великобритании"	Чтения	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Апрель	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 1-2 курсов
30	Лекция о репродуктивном здоровье (представители Молодёжной консультации Московского района)	Лекция	Физическое	Апрель-май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса
31	День Победы в ВОВ	Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов	Патриотическое, духовно-нравственное	Май	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1-2 курсов
32	Выезд студенческого актива	Форум	Профессиональное, научно-образовательное	Май/июнь	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты всех курсов
33	День здоровья КТМУ	Выезд, соревнования	Физическое	Июнь	Руководитель физ. воспитания	Студенты всех курсов
34	Пушкинский день России: чтение стихотворений	Конкурс / семинар	Духовно-нравственное, культурно-творческое	Июнь	Председатель ЦК ОГСЭ	Студенты 1-2 курсов
35	Профилактическая лекция о вреде наркопотребления	Профилактическая лекция	Духовно-нравственное, физическое	В течение учебного года (по согласованию с партнёром)	Зам. директора по воспитательной работе	Студенты 1 курса

№	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Направление воспитательной работы	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственное лицо	Количество участников
36	Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов	Экскурсии	Духовно-нравственное	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы	Студенты 1-2 курсов
37	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга	Экскурсии	Патриотическое, духовно-нравственное	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	Студенты 1-3 курсов
38	Проект «Я – экскурсовод» на английском языке	Экскурсия	Профессиональное, культурно-творческое	В течение учебного года	Председатель ЦК иностранных языков	Студенты 2-3 курсов
39	Экскурсии на профильные предприятия	Экскурсия	Профессиональное	В течение учебного года	Преподаватели профильных дисциплин	Студенты всех курсов