

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«04» _____ 04 _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06

Русский язык и культура речи

Учебный план: № 23-02-1-39, 22-02-1-39

Код, наименование
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	54	
	Из них аудиторной нагрузки	34	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия, семинары		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	14		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 65 (ред.2021 г.)**

Составитель: Гладкова Е.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Яликова В.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающего в области русского языка, необходимые для общения в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть роль и место русского языка как средства общения в целом и в профессиональной сфере в частности.
- Познакомить с нормами русского языка в области лексики, произношения, построения простых и сложных предложений.
- Продемонстрировать особенности применения правил русского языка при оформлении документов и построении устных сообщений.
- Владеть основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Научить взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Учитывать особенности социального и культурного контекста; владеть правилами оформления документов и построения устных сообщений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">• строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;• соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки в различных по форме и содержанию текстах;• создавать разные по форме и содержанию тексты;• оформлять служебные документы различного вида;• готовить устные публичные выступления (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления;• ориентироваться в различных ситуациях делового общения;• пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах;• соблюдать правила речевого этикета	<ul style="list-style-type: none">• понятия «язык» и «речь», функции языка, особенности его многоуровневой системы;• виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности;• виды речевой деятельности;• о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;• основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;• функциональные стили и их особенности, многообразии стилистических возможностей русского языка в функциональных стилях, жанры разных стилей;• основные жанры делового общения;• виды деловых писем;• лингвистические и психолингвистические

		<p>основы публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы словарей, особенности их структуры, а также структуры словарных статей, роль помет при выборе лексической единицы в соответствии с коммуникативными целями, задачами и намерениями; • этико-речевые нормы и правила речевого этикета в деловом общении
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Литературный язык и языковая норма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Общие сведения о языке и речи.</p> <p>Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка; характеристика их особенностей. Специфика письменной и устной форм литературной речи. Понятие о функциональных разновидностях языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации.</p> <p>Правильность речи (её соответствие нормам литературного языка) как коммуникативное качество грамотной речи. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы. Коммуникативно-прагматические и этико-речевые нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм. Речевой недочёт как нарушение рекомендательной нормы.</p> <p>Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</p> <p>Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества личности. Культура пользования словарями и справочниками. Текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарями	2	
Тема 2. Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функциональные стили русского языка. Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Понятие жанра. Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов. Жанры учебно-научной речи. Текущий контроль	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ текста	2	
Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов. Многозначность слова (явление полисемии). Омонимы, их типы и функции в речи. Паронимы, их функции. Синонимы, их типы и функции. Антонимы, их типы и функции. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Понятие тропа. Основные разновидности тропов. Основные разновидности лексических ошибок. Неправильное словоупотребление; расширение или сужение объёма значения слова; нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Неоправданное употребление слов с различной стилиевой окраской, заимствованных слов, внелитературной лексики. Лексические анахронизмы. Злоупотребление терминами. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизма; разрушение образного значения фразеологизма; контаминация (смешение) фразеологизмов. Текущий контроль	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря по специальности «Финансы»	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	OK 01

Фонетика, орфоэпия, орфография.	<p>Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики.</p> <p>Фонетический и фонологический аспект фонетики. Артикуляционная характеристика звуков речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем.</p> <p>Учение о слоге и слоговой делении и его роль в правописании.</p> <p>Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Нормы литературного произношения. Динамичность орфоэпических норм. Типичные орфоэпические ошибки.</p> <p>Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского словесного ударения. Функции словесного ударения.</p> <p>Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание, звукоимитация. Каламбурная рифма. Интонация как выразительное средство языка.</p> <p>Графика. Виды письма. Значение письменности. Фонематический характер русского письма.</p> <p>Алфавит. Классификация букв. Обозначение звуков на письме. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии.</p> <p>Текущий контроль</p>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа: 1. Расстановка ударения в словах	2	
Тема 5. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Способы словообразования: морфемные и неморфемные. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2	
	Текущий контроль Самостоятельная работа 1. Разбор слов по составу	2	
Тема 6. Морфология.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Переходные явления в частях речи.	4	
	Морфологические нормы (нормы формообразования). Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	2	
Тема 7. Синтаксис.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Синонимика словосочетаний.	6	
	Предложение и высказывание: соотношение понятий.		
	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные		

предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Виды предложений по цели, по эмоциональной окраске. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях. Основные ошибки в построении простых предложений. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях. Принципы русской пунктуации. Стилистическое использование разных типов сложного предложения. Синтаксические фигуры (анафора, эпифора, синтаксический параллелизм и др.). Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.		
Самостоятельная работа 1. Исправление речевых и синтаксических ошибок	4	
Текущий контроль по дисциплине (проверка домашних заданий, устный опрос, словарные диктанты, тесты)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	6	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена

следующая материально-техническая база:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей),
технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; интерактивная доска, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / Горовая И.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91882.html>
2. Долбик, Е. Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. — 12-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Русский язык и культура речи. Лексические нормы современного русского языка [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ткаченко Л. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 22 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018212, по паролю.
2. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заборина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Батурина, О. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 2 курса факультета СПО / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107922.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Русский язык и культура речи. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гладкова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019270, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники (электронные информационные ресурсы)

1. Русский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с. 2017 Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=477618#copy>
2. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М.Воителева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362503#copy>
3. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система [Электронный ресурс]. URL: <http://ruscorpora.ru/>
4. Сайт «Этимология и история русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://etymolog.ruslang.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/>
6. Портал «Словари.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://slovari.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «язык» и «речь», функции языка, особенности его многоуровневой системы; • виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; • виды речевой деятельности; • о состоянии современного 	<ul style="list-style-type: none"> • Точное знание и определение лингвистических терминов в соответствии с понятийным аппаратом дисциплины; • Правильно определены и названы части речи, полно перечислены их грамматические характеристики в соответствии с понятийным аппаратом дисциплины; 	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения; • функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в функциональных стилях, жанры разных стилей; • основные жанры делового общения; • виды деловых писем; • лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления; • основные типы словарей, особенности их структуры, а также структуры словарных статей, роль помет при выборе лексической единицы в соответствии с коммуникативными целями, задачами и намерениями; <p>этико-речевые нормы и правила речевого этикета в деловом общении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тексты составлены в соответствии с типовой и стилевой принадлежностью, тип и стиль речи определен верно; • Тексты составлены в соответствии с жанрами устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка и культуры речи. <p>При устных ответах: «5» (отлично) - грамотно, полно изложен материал; «4» (хорошо) - допускается 1–2 ошибки в изложении материала и речевые ошибки; «3» (удовлетворительно) - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки; «2» (неудовлетворительно) - обучающийся не может изложить материал.</p> <p>За тестовые задания (при максимуме – 10 заданий): «5» - 10 правильных ответов; «4» - 7-9 правильных ответов; «3» - 5-6 правильных ответов; «2» - меньше 5 ответов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в виде экзаменационной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; • соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки в различных по форме и содержанию текстах; • создавать разные по форме и содержанию тексты; • оформлять служебные документы различного вида; • готовить устные публичные выступления (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления; • ориентироваться в различных ситуациях делового общения; • пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах; • соблюдать правила речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> • Языковые единицы употреблены точно в соответствии с нормами современного русского литературного языка и едиными требованиями к письменной речи обучающихся; • Тексты оформлены в соответствии с жанрами письменной речи с соблюдением норм современного русского литературного языка; • Орфографические нормы соблюдены в соответствии с фонетическим, морфологическим принципом написания слов; • Соблюдены правила расстановки знаков препинания в соответствии с нормативным требованиями. 	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в виде экзаменационной работы</p>