

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

ОП.09

Статистика

Учебный план: № 24-02-1-39

Код, наименование  
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>44</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>44</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	28	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	5	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **05.02.2018 N 65 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Кузьмина Е.М.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 и ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;</li> <li>- находить и использовать необходимую статистическую информацию;</li> <li>- строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы, статистические графики;</li> <li>- исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</li> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку;</li> <li>- рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах;</li> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистики, структура органов государственной статистики;</li> <li>- современные технологии организации статистического учета, формы, виды, способы статистического наблюдения, понятие ошибок статистического наблюдения;</li> <li>- статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- виды статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- правила построения статистических таблиц, виды графиков по форме графического образа и способу построения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ПК 4.2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики.</li> <li>2. История статистики. Особенности статистической методологии.</li> <li>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</li> <li>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация</li> </ol>	2	

	государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. <i>Текущий контроль (устный опрос, тестирование)</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.	2	
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)	2	

	<b>Практическое занятие 5.</b> Сводка и группировка статистических данных	2	
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление и использование статистических таблиц в анализе хозяйственной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление и использование статистических графиков в анализе хозяйственной деятельности. <b>Текущий контроль (письменный опрос)</b>	2	
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет абсолютных, относительных и средних величин и анализ полученных результатов.	2	
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. <b>Текущий контроль (письменный опрос)</b>	2	
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими	2	

	и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие 10.</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики. <i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 4.2
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов. <i>Текущий контроль (письменный опрос)</i>	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, и мультимедиа проектором.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) Основная литература

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

##### б) Дополнительная литература

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92170.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994> - Российский статистический ежегодник
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://www.ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
5. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
6. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
7. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - предмет и методы статистики, структура органов государственной статистики; - современные технологии организации статистического учета, формы, виды, способы статистического наблюдения, понятие ошибок статистического	оценка <b>«отлично»</b> - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает	Устный опрос Письменный опрос Тестирование по теме Промежуточная аттестация в форме зачета



<p>наблюдения;  - статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения;  - виды статистической сводки и группировки данных;  - правила построения статистических таблиц, виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	<p>принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;</li> <li>- находить и использовать необходимую статистическую информацию;</li> <li>- строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы, статистические графики;</li> <li>- исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</li> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку;</li> <li>- рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах;</li> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации</li> </ul>	<p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	