

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02

История

Учебный план: №24-2-1-39

Код, наименование
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	86	
	Из них аудиторной нагрузки	68	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	12	
	Экзамен	4	
	Зачет		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **05.02.2018 N 65 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Часовникова А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии:

Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История России»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной истории России и мира.– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем;– проявлять гражданско-патриотическую позицию– демонстрировать осознанное поведение– описывать значимость своей специальности– применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;– сущность гражданско-патриотической позиции– традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений– значимость профессиональной деятельности по специальности- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в начале XX века		12	
Тема 1.1. Российская империя в начале XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития	2	
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги.	2	
	Практическое занятие 2. Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг.	2	
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 3. Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне. <i>Текущий контроль</i> – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы	2	
	Самостоятельная работа. Основные события Первой мировой войны.	2	
Раздел 2. СССР в 1917-1991		52	
Тема 2.1. Россия с 1917 до образования СССР	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2	
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 4. Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.	2	
	Практическое занятие 5. Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.	2	
Тема 2.2. Россия в 1920-1930е годы	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 6. Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.	2	
	Самостоятельная работа. Причины формирования культа личности и массовых репрессий. Характерные черты советского общества в 1930е годы	2	
Тема 2.3. Россия в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за	2	

войны	Москву.		
	Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	2	
	Самостоятельная работа. Партизанское движение. Тыл в период войны. Освобождение отечественных территорий в 1944 году	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - Контрольная работа		2	
Итого за 3 семестр		36	
Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Новый виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	
	Самостоятельная работа. Усиление контроля над духовной жизнью общества.	2	
Тема 2.5. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	10	ОК 06
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства. Текущий контроль – тестирование	2	
	Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	
	Практическое занятие 2. Наука в 1953-1964 гг.	2	
	Практическое занятие 3. Образование и культура в период десталинизации советского общества.	2	
Тема 2.6. СССР в 1964-1991 гг.	Содержание учебного материала	16	ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г.	2	
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2	
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2	
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие 4. Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	2	

	Практическое занятие 5. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы.	2	
	Практическое занятие 6. Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2	
	Самостоятельная работа. Духовная культура советского общества в годы перестройки	2	
Раздел 3. Россия в начале XXI века		12	
Тема 3.1. Россия в 1990е годы	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия. Текущий контроль – устный опрос	2	
	Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 7. Формирование российской государственности. Изменения в системевласти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	2	
Тема 3.2. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 8. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности	2	
	Практическое занятие 9. Деятельность Президента Д.А. Медведева. Основные события XXI века	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		6	
Итого за 4 семестр		50	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

наглядные пособия;

а также оснащённый техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

б) дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

в) учебно-методическая литература

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы	Оценка «отлично» - обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, письменный, устный опрос) Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной истории России и мира. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Оценка «хорошо» - обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов</p>	<p>экзамена</p>
--	--	-----------------