

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Программа учебной практики

Учебный план: 24-02-1-39

Код, наименование
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
УП.01.01	Учебная практика, Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	3	2	72	Дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **05.02.2018 N 65 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Лагутина Е.Ф.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Семашкевич С.И.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО 38.02.06 Финансы при освоении основного вида деятельности «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

- определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;
- планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Сбор и обобщение экономической информации, необходимой для разработки финансовых планов; изучение доступного методического инструментария, ознакомление с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования), Выполнение расчетов показателей доходов к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период (проекту среднесрочного финансового плана муниципального образования).	8
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выполнение расчетов показателей расходов к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов, ознакомление с реестром расходных обязательств соответствующего публично-правового образования и с порядком его формирования, ознакомление со сводным перечнем участников бюджетного процесса соответствующего уровня и с порядком его формирования, ознакомление с перечнем действующих долгосрочных целевых программ соответствующего публично-правового образования и ведомственных целевых программ.	10
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выполнение расчетов показателей, ознакомление с методикой расчета распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами разных уровней, ознакомление с порядком составления сводной бюджетной росписи и кассового плана по соответствующему бюджету, ознакомление с отчетом об исполнении соответствующего бюджета, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля.	40
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Изучение принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; сущности, принципов и порядка кредитования организации; видов кредитования деятельности организации; ознакомление с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования).	6

		Обучающийся анализирует состав и структуру расходов бюджета соответствующего уровня по соответствующему разделу классификации расходов бюджетов.	
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	Изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих закупочную деятельность, процесс проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры, проверка необходимой документации для заключения контрактов; изучение особенности проведения закупок товаров, работ.	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Итого			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управления финансами организации», **оснащенный оборудованием:**

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016,
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

3. Бушмин Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета / Е.В. Бушмин. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2020. - 398 с. - ISBN 978-5-7139-1213-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351779/reading> - Текст: электронный.

4. Бушмин Е.В. Налоговая система России и роль налогов в формировании доходов бюджета / Е.В. Бушмин. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-7139-1212-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351786/reading> - Текст: электронный.

5. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2019. - 202 с. - ISBN 978-5-16-102240-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373314/reading> - Текст: электронный.

6. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник.— (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-16-107038-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373300/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039295>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>
3. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> -Текст: электронный.
4. Аганбегян А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. - Москва : Дело РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366482/reading> - Текст: электронный.

в) учебно- методическая литература

1. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373386/reading> - Текст: электронный.
2. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва : Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0710-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361160/reading> -Текст: электронный.
3. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум / О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва : Форум, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0731-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361161/reading> -Текст: электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: <http://www.roskazna.ru>
5. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок – URL: <http://zakupki.gov.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для формирования государственного (муниципального) заказа; - правильность определения начальной максимальной цены контракта обоснованность оценки эффективности использования бюджетных средств; - результативность использования информационных технологий в процессе осуществления государственных закупок. <p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют</p>

	<p>незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>- использование бюджетного законодательства, подзаконных нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>- владение методами финансового планирования и прогнозирования как инструмента управления бюджетом бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>- результативность использования информационных технологий в процессе составления бюджетных смет планов бюджетных и автономных предприятий.</p> <p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</p> <p>в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>

	<p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>
<p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; - обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита; - обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; - результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. <p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>
<p>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-</p>	<p>- умение проверять необходимую</p>

<p>экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>	<p>документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; - способность к осуществлению проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур; - умение проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.</p> <p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>На отлично: все элементы задания выполнены в полном объеме, без ошибок.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах, в формулировке выводов и рекомендаций.</p>