

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«04» 04 2023 г

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.06**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Учебный план: №23-02-1-26, №22-02-1-26

Код, наименование  
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>129</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>115</b>	
	Лекции, уроки	41	
	Практические занятия, семинары	70	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа	2	
	Курсовой проект (работа)	2	

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 65 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Лагутина Елена Федоровна  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич Светлана Ивановна  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.06 «Финансы» по специальности финансист.

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	1	
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>20</b>	ОК.01-05, 09, ПК 4.2
<b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.	2	
	2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах. Признаки платежеспособности и подлинности денежных знаков.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие: Определение платежеспособности денежных знаков.	2	
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01-05, 09, ПК 4.2
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	2	
	3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие</b> 1. Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Показатели ликвидности денежной массы. <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Тема 1.3 Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09, ПК 4.2
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. 4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 5. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ. <b>Текущий контроль</b>	2	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		<b>11</b>	ОК.01-06, 09, ПК 1.2, 3.4,
<b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	
<b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК.01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.	2	

	Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 2. Финансовая политика РФ. Финансовый механизм.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 3. Финансы и их функции. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок. <b>Текущий контроль</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>8</b>	ОК 01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования	2	
	2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование		
	3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. <b>Текущий контроль</b>	4	
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06, 09,

<b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>1. Кредит как экономическая категория</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	ПК 1.2, 3.4, 4.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	4	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Расчеты простых и сложных процентов по кредиту. <b>Текущий контроль</b>	4	
<b>Тема 4.2 Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК.01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.  Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	2	
	2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.		
	3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)").  Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.  Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2	
	4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Банк России - центральное звено банковской системы	4	
<b>Практическое занятие</b>	4		



	2. Основы организации деятельности коммерческих банков		
	<b>Практическое занятие</b> 3. Пассивные и пассивные операции коммерческого банка. <b>Текущий контроль</b>	4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.  Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг	2	
	2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.		
	3. Участники рынка ценных бумаг	2	
	4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1.Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг.	4	
	<b>Практическое занятие</b> 2.Рыночная стоимость ценных бумаг.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 3. Определение доходности ценных бумаг.	4	
<b>Практическое занятие</b> 4. Фондовая биржа. <b>Текущий контроль</b>	2		
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-06, 09, ПК 3.4, 4.2
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.  Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы.	2	
	2. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	

	Формы международных расчетов.		
	3. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса.	2	
	4. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Эволюция валютных систем.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Определение валютного курса.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 3. Расчет курсовой разницы <b>Текущий контроль</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> 4. Валютная система и международные кредитные отношения.	4	
<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-06, 09, ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.	2	
	2. Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Международные расчеты и их формы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Валютный рынок. <b>Текущий контроль</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Международные финансовые организации. Всемирная торговая организация	2	
	<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и		

	<p>структуры в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Денежная система РФ</li> <li>5. Возникновение финансов и их сущность</li> <li>6. Финансовая политика России в современных условиях</li> <li>7. Антиинфляционная политика РФ</li> <li>8. Финансовая политика и её формирование</li> <li>9. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>10. Формы денежного обращения</li> <li>11. Государственный кредит; его сущность и функции</li> <li>12. Российская Федерация как кредитор и заемщик</li> <li>13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона</li> <li>14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.</li> <li>15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.</li> <li>16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.</li> <li>17. Финансы организаций различных форм собственности</li> <li>18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей</li> <li>19. Валютная система России</li> <li>20. Проблемы внешней задолженности России</li> <li>21. Кредит и его функции</li> <li>22. Кредитная система РФ</li> <li>23. Банковская система России</li> <li>24. Функции и операции Центрального Банка России</li> <li>25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ</li> <li>26. Коммерческие банки и их функции</li> <li>27. Операции коммерческих банков</li> <li>28. Структура и функции рынка ценных бумаг</li> <li>29. Роль ценных бумаг в современной экономике</li> <li>30. Вексель как форма безналичных расчетов.</li> <li>31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты</li> <li>32. Микрофинансовые организации</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>33. Платежная система РФ</p> <p>34. Мировая валютная система и её развитие</p> <p>35. Организация международных финансово-кредитных отношений</p> <p>36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.</p> <p>37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб</p> <p>38. Лондонский клуб – клуб кредиторов</p> <p>39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</p> <p>40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.</p> <p>41. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>42. Организация денежного оборота в РФ</p> <p>43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>44. Эмиссионный механизм РФ</p> <p>45. Страхование дело в РФ.</p> <p>46. Развитие страхования в РФ</p> <p>47. Особенности имущественного страхования</p> <p>48. Особенности личного страхования в РФ</p> <p>49. Страховой пул – участник страхового рынка</p> <p>50. Регулирование страховой деятельности в РФ.</p> <p>51. Кредитная история</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.</p>	7	
	<b>Промежуточная аттестация (защита курсовой работы)</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>89</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет** «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading> -Текст: электронный.

4. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> - Текст: электронный.

5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360600/reading> - Текст: электронный.

###### Дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading> - Текст: электронный.

2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading> - Текст: электронный

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств</p> <p>виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации; финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;</p> <p>особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты</p> <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок– «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по темам дисциплины</p> <p>Практические занятия-решения задач</p> <p>Практические занятия-заполнения документов</p> <p>Проверка самостоятельной работы</p> <p>Защита курсовой работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>Применять профессиональную терминологию;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>рассчитывать доходность финансовых инструментов</p> <p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий,</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Защита курсовой работы</p>

<p>источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>выполнения;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--