

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|                                 |   |          |                                   |
|---------------------------------|---|----------|-----------------------------------|
| Специальность:                  | <table border="1"><tr><td>38.02.06</td><td>Финансы</td></tr></table><br><small>Код</small> <small>Наименование специальности</small>              | 38.02.06 | Финансы                           |
| 38.02.06                        | Финансы   |          |                                   |
| Специализация<br>(при наличии): | _____   |          |                                   |
| Уровень образования             | <b>СПО</b><br>_____   |          |                                   |
| Колледж:                        | <table border="1"><tr><td></td><td>Инженерная школа одежды (колледж)</td></tr></table><br><small>Код</small> <small>Наименование колледжа</small> |          | Инженерная школа одежды (колледж) |
|                                 | Инженерная школа одежды (колледж)   |          |                                   |

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся СПбГУПТД (утверждена ректором СПбГУПТД 31.08.2021 г.).

Составитель (и)  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_

Яликова Виктория  
Владимировна

От УВРС:  
начальник

\_\_\_\_\_

Виноградова Людмила  
Егоровна

От выпускающей кафедры:  
Директор ИШО (колледж) СПбГУПТД

\_\_\_\_\_

Вершигора Анна  
Владимировна

Совет обучающихся:

\_\_\_\_\_

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитательной работы** – содействие развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, их профессионального становления на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Содержание и методы воспитательной работы, система воспитания Университета постоянно совершенствуются и направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися сосредоточена на развитии личности, формировании самостоятельности и ответственности, развитии качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, профессиональному развитию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета и образовательного пространства;
- воспитание у студентов ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 2.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации ОПОП. Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках образовательной деятельности (воспитание через предмет) и воспитательной деятельности во внеучебное время.

#### **Воспитание через предмет:**

Воспитание студентов через предмет осуществляется в рамках учебной деятельности в процессе освоения дисциплин и прохождения практик. Воспитание через предмет предполагает знакомство со значимыми для студентов личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают на основе получаемого профессионального образования.

Воспитательную работу в рамках образовательной деятельности координируют и направляют руководители высших школ, институтов и колледжей, заведующие кафедрами, а также ответственные за реализацию образовательных программ.

Конкретные формы и методы воспитания определяют сами преподаватели с учетом специфики направления и профиля подготовки, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

**Воспитательная работа во внеучебное время** ведется на основе Календарного плана воспитательной работы, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями внеучебной деятельности с обучающимися являются:

- просветительская работа, создание условий для самообразования;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- поддержка молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы спортивных секций, проведение массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи.

### 2.2. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

**Гражданско-правовое воспитание** – развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие устойчивого чувства патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств как основы успешного развития своей жизненной траектории;

- формирование и развитие у студентов правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решений;

- развитие политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, формирование ответственной гражданской позиции;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Патриотическое воспитание** – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, российской цивилизационной и гражданской идентичности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, стремления служить на благо Отечества;

- создание условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества;

- развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений, используя прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков;

- развитие интереса молодежи к истории родного края, уникальной истории и традициям Университета.

**Духовно-нравственное воспитание** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепких нравственных основ.

Воспитательные задачи данного направления:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование нравственного сознания и общественно полезных духовных качеств: чувства достоинства, чести и честности, доблести, душевного мужества, стойкости, благородства, совестливости, уважения к родителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- создание условий для совершения благородных, добропорядочных, добросовестных, доброжелательных, добросердечных поступков.

**Профессиональное воспитание** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, понимание общественной значимости профессии.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие трудовой дисциплины, формирование понимания значимости и ценности труда;

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями путем развития заинтересованности в познании основ профессии, повышения престижа познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремления к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.

**Культурно-творческое воспитание** – развитие творческого потенциала обучающихся, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Воспитательные задачи данного направления:

- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через культурно-просветительскую деятельность, их активную включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.

- формирование умений и навыков повседневной практической культуры, духовно-эстетического и художественно-творческого интереса и потребности личности, осознающей ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды.

- вовлечение студентов в мир культуры через приобщение к выдающимся достижениям материальной и духовной культуры, интеграция личности в национальную и мировую культуру, умение ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

- развитие у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного (эстетического) отношения к миру, потребности в эстетически ориентированной деятельности, к формированию способности и умению передавать другим свой эстетический опыт.

**Научно-образовательное воспитание** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи данного направления:

- вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда;

- стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Университета, формирование причастности к научной деятельности вуза.

- формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач.

**Экологическое воспитание** – развитие экологического сознания и рационального экологического поведения.

Воспитательные задачи данного направления:

- развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, чувства сопричастности природе, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

- формирование ценности экологической безопасности, приобщение к решению проблем рационального природопользования и экологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к природе, умения учитывать влияние на экологию принимаемых в профессиональной деятельности решений.

**Физическое воспитание** – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные задачи данного направления:

- формирование и повышение уровня физической культуры личности;

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания в рамках образовательной деятельности осуществляется преподавателями в зависимости от следующих факторов: содержания и направленности воспитательных задач, специфики преподаваемой дисциплины, уровня воспитанности и социального опыта обучающихся, особенностей академической группы, ресурсной обеспеченности и т.д.

#### Методы воспитательной работы

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности используют следующие группы методов:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. Методы самовоспитания: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; анализ портфолио, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

#### Формы воспитательной работы с обучающимися.

В рамках образовательной деятельности воспитательная работа может осуществляться в следующих формах:

- учебные занятия (учебные проекты, олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги и т.д.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- встречи со специалистами по организации здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде и т.д.;
- тематические мероприятия с пропагандой лучших художественных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказанием им посильной помощи;
- студенческие клубные и иные мероприятия и акции общественных объединений;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, поисковая работа и др.);
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, выставки творческих работ, чтения, семинары-совещания, круглые столы, научно-исследовательская работа студентов;
- тематические недели, декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, а также внеучебной воспитательной деятельности в рамках изучаемых дисциплин в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ОПОП.

### 3. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в рамках изучения дисциплин и прохождения практик, а также внеучебная воспитательная деятельность в рамках изучаемых дисциплин осуществляется по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

| №  | Наименование дисциплин   | Направление воспитательной работы                            |
|----|--|--|
| 1  | Основы философии   | Духовно-нравственное   |
| 2  | История  | Патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое    |
| 3  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | Профессиональное, культурно-творческое                       |
| 4  | Физическая культура  | Физическое   |
| 5  | Адаптивная физическая культура   | Физическое   |
| 6  | Психология общения   | Духовно-нравственное, профессиональное                       |
| 7  | Русский язык и культура речи   | Духовно-нравственное, культурно-творческое, профессиональное |
| 8  | Математика   | Профессиональное, научно-образовательное                     |
| 9  | Экологические основы природопользования  | Научно-образовательное, экологическое                        |
| 10 | Экономика организации  | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 11 | Статистика   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 12 | Менеджмент   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 13 | Документационное обеспечение управления  | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 14 | Основы предпринимательской деятельности  | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 15 | Финансы, денежное обращение и кредит   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 16 | Бухгалтерский учет   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 17 | Безопасность жизнедеятельности   | Профессиональное, экологическое                              |
| 18 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности   | Профессиональное   |
| 19 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 20 | Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 21 | Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 22 | Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях  | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 23 | Финансово-экономический механизм государственных закупок   | Профессиональное, гражданско-правовое                        |
| 24 | Учебная практика, финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Профессиональное, гражданско-правовое                        |



|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 25 | Производственная практика, финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 26 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 27 | Производственная практика, ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации  | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 28 | Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций  | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 29 | Финансы организаций   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 30 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 31 | Производственная практика, участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 32 | Участие в организации и осуществлении финансового контроля  | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 33 | Финансовый контроль деятельности экономического субъекта  | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 34 | Производственная практика, участие в организации и осуществлении финансового контроля   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 35 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)   | Профессиональное, гражданско-правовое |
| 36 | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа и демонстрационный экзамен)   | Профессиональное, гражданско-правовое |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2024 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на срок реализации образовательной программы

Специальность:

38.02.06

Финансы

*Код*

*Наименование специальности*

Специализация  
(при наличии):

Уровень образования

СПО

Колледж:

Инженерная школа одежды (колледж)

*Код*

*Наименование колледжа*

Санкт-Петербург  
2024

| №  | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения                    | Направление воспитательной работы                          | Срок (период) выполнения/ проведения | Ответственное лицо                           | Количество участников |
|----|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | День знаний  | Кураторский час                     | Духовно-нравственное                                       | сентябрь                             | Кураторы учебных групп                       | Все студенты          |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Кураторский час                     | Патриотическое, духовно-нравственное                       | сентябрь                             | Кураторы учебных групп                       | Все студенты          |
| 3. | День памяти жертв блокады Ленинграда   | Конкурс плакатов, радиоэфир         | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое | сентябрь                             | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты          |
| 4. | Кросс Наций  | Участие в забеге                    | Физическое   | сентябрь                             | Преподаватели физической культуры            | Все студенты          |
| 5. | Кураторский час «История учебного заведения»   | Кураторский час                     | Патриотическое, духовно-нравственное                       | сентябрь                             | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Студенты 1 курса      |
| 6. | День первокурсника ИШО (колледж) СПбГУПТД «Давайте познакомимся»   | Концерт                             | Профессиональное, культурно-творческое                     | октябрь                              | Зам.директора по УВР                         | Все студенты          |
| 7. | День народного единства  | Кураторский час, молодёжные встречи | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое | ноябрь                               | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | Все студенты          |
| 8. | Неделя экономических наук, приуроченная празднованию Дню бухгалтера в России (21 ноября) и Дня финансиста (8 сентября) |                                     |  |                                      |  |                       |

|     |   |   |   |              |  |              |
|-----|---|---|---|--------------|--|--------------|
|     | Студенческая научно-практическая конференция «На пути в профессию»            | Конференция   | Профессиональное, гражданско-правовое, научно-образовательное | ноябрь       | Зам.директора по УВР<br>Заведующая экономическим отделением<br>Зам.директора по НМР<br>Председатель ЦК<br>Преподаватели спец.дисциплин | Все студенты |
|     | Интеллектуальная игра КВИЗ по тематике бухгалтерского учета и налогообложения | Командная игра  | Профессиональное, культурно-творческое, гражданско-правовое   | ноябрь       | Председатель ЦК<br>Преподаватели спец.дисциплин  | Все студенты |
| 9.  | Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД   | Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий                           | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое         | декабрь      | Зам.директора по УВР,<br>Кураторы учебных групп  | Все студенты |
| 10. | Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь»                                 | Конкурс-концерт   | Профессиональное, культурно-творческое                        | январь       | Зам.директора по УВР   | Все студенты |
| 11. | День снятия Блокады   | Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения | Патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое    | январь       | Зам.директора по УВР,<br>Кураторы учебных групп  | Все студенты |
| 12. | День памяти жертв Холокоста   | Кураторский час   | Патриотическое, духовно-нравственное,                         | январь       | Зам.директора по УВР,<br>Кураторы учебных групп  | Все студенты |
| 13. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»                            | Участие в гонке   | Физическое  | февраль      | Преподаватели физической культуры  | Все студенты |
| 14. | Спортивные соревнования среди студентов ИШО (колледж) «Старт!»                | Спортивные соревнования   | Физическое  | февраль-март | Председатель ЦК,<br>Преподаватели физической культуры  | Все студенты |

|     |   |                                      |   |        |  |                  |
|-----|---|--------------------------------------|---|--------|--|------------------|
| 15. | Всемирный день здоровья   | Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»         | Физическое, духовно-нравственное                            | апрель | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры     | Все студенты     |
| 16. | Неделя профессий  |                                      |   |        |  |                  |
|     | Семинар «Шаг в профессию»   | Встреча с представителями отрасли    | Профессиональное  | апрель | Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин        | Все студенты     |
|     | Конкурс профессионального мастерства среди студентов ИШО (колледж) «Лучший по профессии»                            | Конкурс профессионального мастерства | Профессиональное  | апрель | Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин        | Все студенты     |
| 17. | Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Участие в конкурсе                   | Культурно-творческое  | апрель | Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин    | Все студенты     |
| 18. | Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний  |                                      |   |        |  |                  |
|     | Конференция «Мир вокруг нас»  | Конференция                          | Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное | апрель | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин | Студенты 1 курса |

|     |   |   |   |          |  |                  |
|-----|---|---|---|----------|--|------------------|
|     | Конкурс плакатов «Мир вокруг нас»   | Конкурс                                   | Экологическое, научно-образовательное, духовно-нравственное | апрель   | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин | Все студенты     |
|     | Акция по уборке территории «Зеленая весна»  | Субботник                                 | Экологическое, духовно-нравственное                         | апрель   | Администрация колледжа, начальник АХЧ  | Все студенты     |
| 19. | День Победы   |   |   |          |  |                  |
|     | Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт»   | Кураторский час                           | Патриотическое, духовно-нравственное                        | май      | Кураторы учебных групп   | Все студенты     |
|     | Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке (Монумент героическим защитникам Ленинграда)                          | Акция памяти                              | Патриотическое, духовно-нравственное                        | май      | Кураторы учебных групп   | Все студенты     |
|     | Радиоэфир «Мы помним»   | Литературные чтения в радиоэфире колледжа | Патриотическое, духовно-нравственное                        | май      | Зам.директора по УВР<br>Преподаватели литературы   | Все студенты     |
|     | Акция «Лента памяти»  | Онлайн-выставка                           | Патриотическое, духовно-нравственное                        | май      | Зам.директора по УВР<br>Кураторы учебных групп   | Все студенты     |
|     | Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района | Беседа                                    | Физическое воспитание, духовно-нравственное                 | май-июнь | Зам.директора по УВР,<br>Кураторы учебных групп  | Студенты 1 курса |
| 20. | Неделя гуманитарных наук  |   |   |          |  |                  |

|     |   |                                  |  |                         |  |                           |
|-----|---|----------------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------|
|     | - День славянской письменности и культуры<br>- День рождения А.С. Пушкина   | Конкурс иллюстрации              | Патриотическое, культурно-творческое                         | май-июнь                | Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы              | Студенты 1 курса          |
|     | Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по истории и праву   | Интеллектуальная игра            | Патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное | май-июнь                | Зам.директора по УВР, Преподаватели истории и правовых дисциплин             | Студенты 1 курса          |
|     | Конкурс плакатов социальной направленности  | Конкурс                          | Духовно-нравственное, культурно-творческое                   | май-июнь                | Зам.директора по УВР, Преподаватели общественнознания                        | Студенты 1 курса          |
|     | День иностранного языка   | Конкурс художественных переводов | Культурно-творческое   | май-июнь                | Зам.директора по УВР, Преподаватели иностранного языка                       | Студенты 1 курса          |
| 21. | Конкурс дипломных проектов «Я специалист»   | Конкурс                          | Профессиональное, культурно-творческое                       | июнь                    | Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Руководители дипломных проектов | Студенты выпускного курса |
| 22. | Экскурсия в музей истории денег   | Экскурсия                        | Профессиональное   | в течение учебного года | Преподаватели спец.дисциплин   | Все студенты              |
| 23. | Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции»  | Беседа                           | Гражданско-правовое  | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп                                 | Все студенты              |
| 24. | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов | Беседа                           | Гражданско-правовое, духовно-нравственное                    | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп                                 | Студенты 1 курса          |

|     |  |                    |   |                         |  |                  |
|-----|--|--------------------|---|-------------------------|--|------------------|
| 25. | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов   | Беседа             | Гражданско-правовое, духовно-нравственное             | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп       | Студенты 1 курса |
| 26. | Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога | Беседа             | Гражданско-правовое, духовно-нравственное, физическое | в течение учебного года | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп       | Все студенты     |
| 27. | Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  | Прохождение тестов | Физическое  | в течение учебного года | Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры | Все студенты     |