

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

СГ.07

Основы философии

Учебный план: \_\_\_\_\_ 24-02/1/6

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 38.02.02 «Страховое дело»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Специалист страхового дела

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>36</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>30</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 555 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Ляшко И.А., Старк М.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой

комиссии: Щербатенко Г.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

## **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу:

Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело»

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
ОК 04	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
ОК 06	анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 07	определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 09	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима <b>Текущий контроль</b> – опрос	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 (Семинар) «Средневековая философия: патристика и схоластика» <b>Текущий контроль</b> – опрос	2	
<b>Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	1	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея <b>Текущий контроль</b> – опрос	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 (Семинар) «Философские взгляды славянофилов и западников»	2	
<b>Тема 1.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные направления философии XX века: прагматизм и экзистенциализм. <b>Текущий контроль</b> – письменный опрос	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 (Семинар) «Философия бессознательного»	2	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	

	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. <b>Текущий контроль</b> - опрос		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 (Семинар) «Строение философии и ее основные направления»	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07
	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 (Семинар) «Методология научного познания. Ступени познания»	2	
<b>Тема 2.3. Происхождение и сущность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	OK 01 OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06 OK 07
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Основные идеи 3. Фрейда, К. Юнга	2	
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	OK 01 OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2	
<b>Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектами.		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*истории и философии*», оснащенный оборудованием:  
стол и стул преподавателя,  
столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),  
техническими средствами обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;  
Office Standard 2016;  
мультимедийный проектор; экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. — 9-е издание. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

б) дополнительная учебная литература

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

в) учебно-методическая литература

1. Основы философии. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018217](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018217), по паролю.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <https://i-exam.ru/>
2. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  основы научной, философской и религиозной картин мира;  условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  осуществляет анализ и коррекцию ошибок;  работает в группе,  представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>практические семинарские занятий.  Доклады, сообщения на семинарах  устный опрос.  Письменный опрос  Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  формулирует представление об истине и смысле жизни;  имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской</p>	<p>практические семинарские занятий.  Доклады, сообщения на семинарах  устный опрос.  Письменный опрос  Дифференцированный зачет</p>

<p>формулировать представление об истине и смысле жизни; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</p> <p>определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>философии</p>	
---	------------------	--