

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.09

Основы экономической теории

Учебный план: _____ 24-02/1/6 _____

Код, наименование
специальности _____ 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям) _____

Квалификация выпускника _____ Специалист страхового дела _____

Уровень образования: _____ Среднее профессиональное образование _____

Форма обучения: _____ Очная _____

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	54	
	Из них аудиторной нагрузки	44	
	Лекции, уроки	28	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	4		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **21.07.2023 N 555 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): к.э.н. Курбатов А.А. , Старк М.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Трофимова Л.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- делать экономически обоснованные выводы по результатам проведения исследования с указанием основных тенденций развития	- систему экономических показателей и порядок их расчета. Правила оформления таблиц и графиков.
ОК 01	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации; - различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	- предмет, метод и задачи экономической теории; - общие положения экономической науки; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - современные тенденции развития экономической теории.
ОК 02	- делать письменный анализ по расчетным показателям; - выстраивать логику устного (доклад) и письменного сообщения (текст выводов); - применять правила коммуникации в устной и письменной форме.	- источники информации для проведения экономических расчетов; - методы систематизации информации для проведения экономических расчетов; - приемы экономико-статистического анализа собранной информации.
ОК 03	- рассчитывать систему экономических показателей применительно к каждому методу;	- основные этапы и методы экономической работы, требования к информации;
ОК 04	- систематизировать полученную информацию по различным источникам для проведения экономических расчетов; - применять конкретные экономические методы обработки информации.	- приемы коммуникации в устной и письменной форме; - логику коммуникации;
ОК 05	- формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий.	- правила коммуникации в устной и письменной форме.
ОК 09	- работать с разными источниками информации для проведения экономических расчетов; - находить необходимую информацию официальной статистики по показателям рынка. Оформлять систему расчетов показателей в аналитических таблицах и демонстрировать их наглядно графическими приемами; - писать экономически обоснованные выводы по результатам проведения исследования с указанием основных тенденций развития показателей.	- основные приемы анализа показателей, систему показателей и нахождение информации в официальной статистике; - правила оформления таблиц для организации конкретных исследований; - правила формирования экономических выводов по анализу показателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие «экономика»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
Тема 2. Деньги и их функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Деньги. Функции денег, спрос на деньги.	2	
	Товарно-денежные отношения Текущий контроль - опрос	2	
Тема 3. Рыночная система	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Рынок. Его функции.	2	
	Издержки. Их виды и классификация	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Решение задач «Крест или ножницы Маршала» Текущий контроль -экспертное наблюдение за ходом выполнения работы, опрос	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач «Классификация издержек» Текущий контроль -экспертное наблюдение за ходом выполнения работы, опрос	2	
	Практическое занятие № 3 Решение задач «Кардиналистская концепция» Текущий контроль -экспертное наблюдение за ходом выполнения работы, опрос	2	
Тема 4. Спрос и предложение товаров и рыночная цена.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Спрос и его факторы. Предложение и его факторы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач «Эластичность спроса» Текущий контроль -экспертное наблюдение за ходом выполнения работы, опрос	2	
Тема 5. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Олигополия. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	
	Монополистическая конкуренция	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Решение задач «Совершенная конкуренция, производственная функция» Текущий контроль опрос	2	
	Практическое занятие № 6 Решение задач «Монополия» Текущий контроль -опрос	2	
Тема 6. Заработная плата и определяющие её факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Номинальная и реальная заработная плата	2	
	Формы и системы оплаты труда Текущий контроль - опрос	2	
Тема 7. Валовый	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	СНС и его показатели	2	

продукт и национальный доход общества.	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 7 Решение задач «Способы расчёта ВВП» <i>Текущий контроль</i> -экспертное наблюдение за ходом выполнения работы, опрос	2	
Тема 8. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Инфляция. Её виды.	2	
	Фискальная политика	2	
	Кредитно-денежная политика.	2	
Самостоятельная работа обучающегося – изучение тем «Эластичность спроса», «Кардиналистская и ординалистская концепции»		4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономики», оснащенный оборудованием:
 стол и стул преподавателя,
 столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе),
 техническими средствами обучения:
 компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;
 Office Standard 2016;
 мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Экономическая теория : учебник для СПО / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-1616-1, 978-5-4497-2087-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р.А. Галиахметов [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Якушкин Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 499 с. - ISBN 978-5-907339-89-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379414/reading>

в) учебно-методическая литература

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1345-0, 978-5-4497-1320-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических показателей и порядок их расчета. Правила оформления таблиц и графиков. - предмет, метод и задачи экономической теории; - общие положения экономической науки; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - современные тенденции развития экономической теории. - источники информации для проведения экономических расчетов; - методы систематизации информации для проведения экономических расчетов; - приемы экономико-статистического анализа собранной информации. - основные этапы и методы экономической работы, требования к информации; - приемы коммуникации в устной и письменной форме; - логику коммуникации; - правила коммуникации в устной и письменной форме. - основные приемы анализа показателей, 	<p>демонстрирует знание основных категорий и понятий экономики; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Экспертное наблюдение за работой на практических занятиях.</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Экзамен</p>

<p>систему показателей и нахождение информации в официальной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления таблиц для организации конкретных исследований; - правила формирования экономических выводов по анализу показателей. 		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать экономически обоснованные выводы по результатам проведения исследования с указанием основных тенденций развития - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации; - различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. - делать письменный анализ по расчетным показателям; - выстраивать логику устного (доклад) и письменного сообщения (текст выводов); - применять правила коммуникации в устной и письменной форме. - рассчитывать систему экономических показателей применительно к каждому методу; - систематизировать полученную информацию по различным источникам для проведения экономических расчетов; - применять конкретные экономические методы обработки информации. - формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий. - работать с разными источниками информации для проведения экономических расчетов; - находить необходимую информацию официальной статистики по показателям рынка. Оформлять систему расчетов показателей в аналитических таблицах и демонстрировать их наглядно графическими приемами; - писать экономически обоснованные выводы по результатам проведения исследования с указанием основных тенденций развития показателей. 	<p>Обучающийся находит необходимую информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества, умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за работой на практических занятиях.</p> <p>устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Экзамен</p>