

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02**

Конструирование промышленных изделий

Учебный план: 2024-2025 29.04.05 ИТМ КШИ ОЗО №2-2-36.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бахтина Екатерина  
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области выбора оптимальных решений по промышленному проектированию одежды с учетом особенностей массового производства и различных функциональных требований, влияющих на проектирование новых моделей одежды.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные этапы рационального проектирования комплектов лекал требуемых размеро-ростов для массового производства одежды.

Раскрыть принципы влияния производственной базы на выбор приёмов подготовки конструкции проектируемого изделия.

Продемонстрировать последовательность разработки конструкторской документации в зависимости от различных производственных требований.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Инженерное творчество

Художественное проектирование костюма

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4 : Способен к руководству подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции**

**Знать:** методику разработки проектно-конструкторской документации для промышленного проектирования новых моделей

**Уметь:** учитывать различные производственные факторы при разработке новых модельных конструкций; анализировать соответствие проектных решений изготовленным образцам изделий

**Владеть:** навыками разработки чертежей модельных конструкций в соответствии с требованиями производственных процессов; практическими навыками изменения дизайн-проекта для достижения требуемых производственных задач

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Особенности промышленного конструирования	1					Л,РГР
Тема 1. Промышленное проектирование новых моделей. Анализ конструктивных особенностей сложных многослойных моделей. Практическая работа: Анализ объёмной формы модели. Расчет необходимых прибавок по конструктивным поясам.		2	2	6	ИЛ	
Тема 2. Подготовка эскизного проекта. Эскизная проработка проектируемой модели. Составление описание внешнего вида модели. Практическая работа: Составление технического описание внешнего вида модели.		1	2	6	ГД	
Тема 3. Особенности проектирования чертежей многослойных моделей одежды. Промышленные методики конструирования Практическая работа: Построение БО многослойного изделия		4	4	11	ГД	
Тема 4. Особенности технического моделирования многослойных моделей Порядок проверки и оформления сопряженности контуров деталей проектируемой конструкции Практическая работа: Построение МК многослойного изделия		2	2	9	ГД	
Раздел 2. Подготовка промышленных лекал новых моделей для запуска в производство						Л,РГР
Тема 5. Требования к разработке рациональных комплектов лекал новых моделей в условиях промышленного производства. Практическая работа: Проверка технологичности конструкции с учетом производственных методов обработки.	3	3	11	ГД		
Тема 6. Особенности технического размножения лекал деталей. Промышленные требования к качеству лекал Практическая работа: Расчет схемы градации лекал и изготовление комплектов лекал новой модели.	2	1	7	ГД		
Раздел 3. Разработка проектно-конструкторской документации на многослойное изделие						РГР,Л

Тема 7. Составление проектно-конструкторской документации, используемой при проектировании и производственной проработке новых изделий. Практическая работа: Оформление таблицы технических измерений деталей лекал и готового образца новой модели.	2	2	10	ГД	
Тема 8. Обеспечение качества швейных изделий и контроль соблюдения потребительских и промышленных требований Практическая работа: Оценка качества изготовленных образцов сложных моделей.	1	1	13,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Выбирает методику конструирования, исходные данные и разрабатывает конструкцию изделия с учетом производственных особенностей и экономической ситуации. Выполняет проектно-конструкторскую документацию, находит оптимальные решения по методам производства Анализирует выполнение расчетов и вносит изменения в чертёж	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил работы и представил чертежи и макеты. Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий. Индивидуальный проект выполнен самостоятельно, в полном объеме, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией,	Индивидуальные работы выполнены самостоятельно, в полном объеме, с глубокой проработкой каждого раздела, оформлены без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, с владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Показывает высокий уровень разработки технологического пакета документов.

	обучающийся грамотно и аккуратно оформляет конструкторскую документацию на изделие. Образец изделия выполнен с высоким качеством посадки.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) работы, не представил макеты, не прошел текущий контроль; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи преподавателя.	Индивидуальные работы не выполнены в полном объеме или содержат грубые ошибки, обучающийся обнаруживает пробелы в практическом применении учебного материала, допускает ошибки в терминологии, не справился с заданием самостоятельно, не может продолжать обучение.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Требования, предъявляемые к одежде. Качество продукции.
2	Влияние свойств материала на выбор конструктивно-декоративных прибавок
3	Технологичности конструкции одежды. Факторы, определяющие технологичность конструкции одежды.
4	Технологичности конструкции одежды. Факторы, определяющие технологичность конструкции одежды.
5	Влияние свойств материала на формирование рационального пакета.
6	Табель мер для проектируемых изделий. Порядок составления.
7	Выбор прибавок при определении ширины сетки чертежа
8	Сущность и задачи типового проектирования новых моделей одежды
9	Градация лекал деталей одежды. Виды, принципы и закономерности градации лекал.
10	Стандартизация и унификация конструкций и деталей одежды.
11	Исходные данные, расчет и распределение посадки по окату рукава. Способы влияния на величину посадки по окату рукава.
12	Система прибавок, применяемых при промышленном конструировании. Виды и назначение.
13	Какие прибавки учитывают при определении глубины проймы
14	Принципы определения требований к проектируемой конструкции одежды
15	Какие размерные признаки используются при расчетах и построении БО чертежа (сетки и верхних контуров)
16	Принципы распределения прибавок по участкам спинки, проймы и переда
17	Конструктивно-декоративные прибавки на свободное облегание. Их распределение по участкам конструкции
18	Прибавки на свободное облегание и их распределение по участкам конструкции.
19	Конструкторско-технологическая документация на проектирование швейных изделий.
20	Правила разработки и оформления чертежей лекал основных деталей швейных изделий.
21	Критерии выбора базовой конструкции при разработке новых моделей одежды.
22	Построение силуэтных линий - плечевых, нагрудных, талиевых вытачек и боковых швов.
23	Основные силуэтные формы в одежде. Этапы разработки ИМК изделия.
24	Особенности разработки промышленных лекал для многослойных изделий
25	Основные этапы проверки чертежей базовых конструкций одежды.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Рассчитать величины необходимых прибавок для проектирования женского плаща полуприлегающего силуэта;

Рассчитать величины необходимых прибавок для проектирования женского демисезонного пальто;

Рассчитать величины необходимых прибавок для проектирования женского костюма, состоящего из жакета полуприлегающего силуэта и брюк;

Рассчитать величины необходимых прибавок для проектирования женского костюма, состоящего из платья прилегающего силуэта и жакета-oversize на подкладке

Разработать модельную конструкцию женского плаща на подкладке;

Разработать модельную конструкцию женского демисезонного пальто;

Разработать модельную конструкцию женского костюма, состоящего из жакета полуприлегающего силуэта и брюк;

Разработать модельную конструкцию женского костюма, состоящего из платья прилегающего силуэта и жакета-oversize на подкладке;

Спроектировать комплект лекал-оригиналов на базовый размер для женского плаща полуприлегающего силуэта;

Спроектировать комплект лекал-оригиналов на базовый размер для женского демисезонного пальто;

Спроектировать комплект лекал-оригиналов на базовый размер для женского костюма, состоящего из жакета полуприлегающего силуэта и брюк;

Спроектировать комплект лекал-оригиналов на базовый размер для женского костюма, состоящего из платья прилегающего силуэта и жакета-oversize на подкладке

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Верещака, Т. Ю.	Основы конструкторской подготовки моделей к производству	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70273.html">http://www.iprbookshop.ru/70273.html</a>
Рашева, О. А., Ревякина, О. В., Виниченко, И. В.	Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности	Омск: Омский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78439.html">http://www.iprbookshop.ru/78439.html</a>
Махоткина, Л. Ю., Гаврилова, О. Е.	Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61979.html">http://www.iprbookshop.ru/61979.html</a>
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276</a>

<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445</a>
Антипина Е. С.	Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование базовых конструкций женских плечевых изделий. Практические работы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019309">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019309</a>

## **6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
4. ПОСЛЕГПРОМ <http://www.roslegprom.ru/>
5. Legport.ru. <https://legport.ru>
6. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## **6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD  
CorelDraw Graphics Suite X7  
Microsoft Windows

## **6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска