

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая (конструкторско- технологическая) практика)

Учебный план: 2024-2025 29.04.05 ИТМ КШИ ОО №2-1-36.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 3 | УП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | |
| Итого | УП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | |
| | ПП | 68 | 255,75 | 0,25 | 9 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Денисова Ольга Игоревна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области практической реализации конструкторско-технологических разработок в сфере проектирования швейных изделий

1.2 Задачи практики:

1 Научить обучающихся применять на практике теоретические знания, приобретенных при изучении профильных дисциплин;

2 Адаптация обучающихся к рынку труда и будущей трудовой деятельности, связанной с разработкой и внедрением конструкторско-технологической документации на швейные изделия

3 Сформировать у обучающихся практические навыки самостоятельного принятия проектных и конструкторско-технологических решений, связанных с реализацией дизайн-проектов в сфере швейного производства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Разработка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования одежды

Современные формы организации процессов швейного производства

Проектирование одежды сложных форм и покроев

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Инновационные методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

Управление проектами

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Художественное проектирование костюма

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Знать: Принципы организации проектных и научно-исследовательских работ, механизмы оценки собственной деятельности в проекте |
| Уметь: Выделять, формулировать и решать приоритетные профессиональные задачи |
| Владеть: Опыт самооценки выполненной работы |
| ОПК-1: Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности |
| Знать: Виды основных современных графических программ и принципы эксплуатации современного оборудования и приборов в системе автоматизированного проектирования (САПР) в соответствии с целями магистерской программы |
| Уметь: Пользоваться передовыми технологиями для решения задач отрасли |
| Владеть: Навыками решения технических задач проектирования изделий в соответствии с задачей практики, потребностей легкой промышленности |
| ОПК-3: Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи |
| Знать: Понятие модели, коллекции, ассортимента изделий легкой промышленности, структуру ассортимента конкретного производителя |
| Уметь: Разрабатывать модели ассортимента с учетом технологических возможностей производства |
| Владеть: Навыками принятия решений по рационализации ассортимента изделий легкой промышленности |
| ОПК-6: Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий |
| Знать: Подходы к разработке конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности в условиях их массового производства |
| Уметь: Уметь работать с нормативной и др. документацией при разработке новых изделий легкой промышленности |
| Владеть: Навыками обеспечения нового изделия сопроводительной документацией с учетом требований потребителей и производственных условий |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Формализация требований к проектируемому ассортименту швейных изделий | 3 | | | ДС,О |
| Этап 1. Анализ требований потребителей и нормативных документов | | 6 | 20 | |
| Этап 2. Изучение принципов формирования типовой номенклатуры показателей качества швейных изделий и материалов для их изготовления | | 2 | 4 | |
| Раздел 2. Разработка вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий | | | | ДС |
| Этап 3. Проработка в эскизах альтернативных вариантов формообразования швейного изделия и/или его отдельных деталей | | | | |
| Этап 4. Разработка чертежей конструкций альтернативных вариантов формообразования швейного изделия и/или его отдельных деталей | | | | |
| Раздел 3. Разработка макетов экспериментальных образцов | | | | ДС |
| Этап 5. Изготовление макетов авторских конструкторско-технологических решений для подтверждения осуществимости концепции исследования, определяемого темой ВКР | | 10 | | |
| Этап 6. Проведение примерок, внесение корректировок в чертежи конструкций | | 10 | | |
| Раздел 4. Анализ альтернативных вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий | | | | С,ДС |
| Этап 7. Выбор методологии процедуры оценки, разработка номенклатуры показателей качества | | 2 | 10 | |
| Этап 8. Оценка показателей качества альтернативных вариантов конструкторско-технологических решений швейных изделий экспертными методами | | 40 | | |
| Этап 9. Анализ результатов оценки, корректировка вариантов проектных решений | | 20 | | |
| Раздел 5. Практическая реализация вариантов конструкторско-технологических решений дизайн-проектов с учетом производственных и потребительских требований | | | ДС,Пр | |
| Этап 10. Разработка рекомендаций по confeкционированию. Выбор методов обработки | | 20 | | |
| Этап 11. Изготовление экспериментальных образцов | 20 | 20 | | |

| | | | |
|---|--------------|---------------|------|
| Раздел 6. Оценка потребительских свойств и эстетических качеств вариантов конструкторско-технологических решений дизайн-проектов | | | |
| Этап 12. Составление номенклатуры показателей качества (эстетических свойств) с учетом требований потребителей | 2 | 6 | С,ДС |
| Этап 13. Организация процедур оценки и анализ ее результатов | | 20 | |
| Этап 14. Корректировка проектных решений на основе анализа результатов оценки потребительских свойств и эстетических показателей качества | 8 | 20 | |
| Раздел 7. Оформление проектной документации на разработанные варианты конструкторско- технологических решений дизайн-проектов | | | ДС,С |
| Этап 15. Формирование комплектов проектной документации (в зависимости от задач исследования, определяемых темой ВКР) на разработанные варианты конструкторско- технологических решений дизайн-проектов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | 8 | 50 | |
| Этап 16. Оформление отчета по практике | | 25,75 | |
| Итого в семестре | 68 | 255,75 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 68,25 | 255,75 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Проводит предпроектный анализ информационных источников и анализирует полученные сведения. Применяет в синтезе проектных решений научно-техническую информацию из различных областей естественнонаучных и общинженерных знаний Пользуется возможностями современных САПР для создания проектных конструкторских решений. Применяет современное оборудование и передовые технологии для практической реализации проектных конструкторских решений Разрабатывает алгоритм действий для получения чертежа модельной конструкции на основе анализа эскизного варианта дизайн-проекта. |
| УК-6 | Формулирует цели и задачи проекта и разрабатывает методологию реализации собственных проектных идей. Проводит сравнительный анализ собственных разработок-вариантов конструкторско-технологических решений с аналогами. Определяет направления и способы совершенствования своих проектных решений. |
| ОПК-3 | Анализирует структуру ассортимента изделий легкой промышленности с применением актуальных методов исследования предпроектной ситуации. Выявляет конкурентоспособные характеристики моделей-аналогов. Разрабатывает номенклатуру показателей качества для рассматриваемого ассортимента швейных изделий на основе анализа требований потребителей. Использует методы экспертной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности. Проводит оценку качества разрабатываемых образцов швейных изделий и дает обоснованные рекомендации по рационализации ассортимента и повышению конкурентоспособности изделий с учетом технологических возможностей производства. |
| ОПК-6 | Применяет научно-обоснованный системный подход к разработке различных видов проектной документации на новые изделия легкой промышленности с учетом возможностей производства Анализирует и применяет актуальную нормативно-техническую, патентную и иную документацию в ходе оформления результатов проектной деятельности |

| | |
|--|--|
| | Разрабатывает комплект проектной документации на экспериментальный образец с авторским конструкторско-технологическим решением |
|--|--|

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; изготовленные макеты и экспериментальные модели отличает новизна и актуальность проектно-конструкторского решения и отсутствие дефектов; качество оформления отчета полностью соответствует требованиям; полный, исчерпывающий ответ, глубокое понимание предмета |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы не имеют значительных дефектов; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки; студент ответил на большинство вопросов правильно |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; изготовленные макеты и образцы имеют дефекты; подход к разработке проектно-конструкторских решений стандартный и слабообоснованный; в оформлении отчета имеются ошибки; ответ не полный, но студент понимает предмет в целом |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично или полностью не соответствуют программе практики; качество отчета и/или представленных проектно-конструкторских решений в значительной степени не соответствует требованиям; неспособность ответить на вопросы преподавателя |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 3 | |
| 1 | Основные требования к зарисовке технического эскиза и составлению технического описания |
| 2 | Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий |
| 3 | Требования к разработке схемы сборки с учетом конструктивных особенностей изделия. |
| 4 | Требования к оформлению сборочных схем узлов. |
| 5 | Нормативно-техническая документация, используемая при осуществлении контроля качества швейных изделий, и ее значение в обеспечении их качества. |
| 6 | Методы контроля, используемые при оценке уровня качества швейных изделий |
| 7 | Виды дефектов швейных изделиях, возникающие на различных стадиях изготовления. Причины возникновения. |
| 8 | Пути снижения дефектности швейных изделий. |
| 9 | В чем состоит значение эстетических свойств в формировании конкурентоспособных изделий? |
| 10 | Почему макетирование называют объемным эскизированием? |
| 11 | В чем заключается суть оценки эстетических свойств методом ранжирования? |
| 12 | Раскройте сущность показателей подгруппы эстетических свойств «Рациональность формы». |
| 13 | Раскройте сущность показателей подгруппы эстетических свойств «Совершенство производственного исполнения». |
| 14 | В чем заключается суть оценки уровня дизайна изделий методом «проектной продукции»? |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся предоставляют письменный отчет, содержание которого отражает все этапы практики и анализ результатов проведенных работ. К отчету прилагаются фотографии и/или образцы макетов. Отчет обучающиеся выполняют индивидуально, содержание отчета согласовывается с руководителем практики. Оформление отчетов выполняется согласно требованиям действующей НТД. В процессе работы студент обязан использовать основную и дополнительную литературу, ресурсы «Интернет», материалы конференций и семинаров. Объем отчета – 25-30 страниц формата А4.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания и защиты отчета по практике, оценки качества конструкторско-технологических решений швейных изделий (макетов, экспериментальных образцов), собеседования, отзыва руководителя практики.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет научный руководитель от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Махоткина, Л. Ю., Гаврилова, О. Е. | Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/61979.html |
| Коваленко, Ю. А., Гарипова, Г. И., Фатхуллина, Л. Р., Коваленко, Р. В. | Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61846.html |
| Киселева В. В., Эмдина Т. Л. | Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276 |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| Киселева В.В., Москвина М. А. | Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017738 |
| Сафронова И. Н., Балланд Т. В. | Основы производственного мастерства. Пластические свойства тканей как основа формообразования в дизайне костюма | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018264 |
| Москвина М. А., Москвин А. Ю. | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019420 |
| Москвин А.Ю., Москвина М. А. | Компьютерные графические системы в проектировании одежды. САПР AutoCAD | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3469 |
| Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И. | Конструирование изделий легкой промышленности | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62181.html |
| Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242 |
| Рак Е.В., Аверченков А.В., Кузьменко А.А., Сазонова А.С., Терехов М.В. | Формообразование. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2018 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359420 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Сафронова И. Н. | Проектирование. Конспект лекций | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017611 |
| Жукова И. А., Нессерио Т. Б. | Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды. | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275 |
| Сафронова М. В., Киселева В. В. | Учебная, педагогическая, производственная, преддипломная практики | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3499 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Материалы Информационно-образовательной среды СПбГУПТД [Электронный ресурс].
URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.
Электронная библиотека ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
Официальные сайты журналов мод: (<http://www.vogue.ru/>, <http://modanews.ru>)
ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cniishp.ru/>
Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>)

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
СПС КонсультантПлюс
CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КИТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий, манекены типовых фигур

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |