

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (технологическая (конструкторско- технологическая) практика)

Учебный план: 2024-2025 29.04.05 ИТМ Биомеханический анализ движ. чел. ОО №2-1-162.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Биомеханический анализ движения человека в проектировании обуви  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Яковлева  
Владимировна

Надежда

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Щербаков  
Валерьевич

Сергей

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Освоение способов и приемов работы с информацией для постановки и решения задач научно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на совершенствование ассортимента и конструктивных решений обувных и кожевенно-галантерейных изделий

### 1.2 Задачи практики:

Научить объективно оценивать собственную профессиональную деятельность;

Осветить вопросы проведения проектной и научно-исследовательской деятельности на основе анализа научно-технической информации и требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности;

Передать опыт разработки научно-технической, конструкторско-технологической документации на новые обувные и кожевенно-галантерейные изделия

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Планирование карьеры и основы лидерства

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Инженерное творчество

Научно-исследовательская работа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b> принципы самоорганизации и самообразования для успешной карьеры
<b>Уметь:</b> решать задачи, направленные на расширение ассортимента и повышения качества изделий легкой промышленности, нести ответственность за результаты проектной и исследовательской деятельности себя и команды, совершенствоваться на базе накопленного опыта
<b>Владеть:</b> навыками обсуждения вопросов профессиональной деятельности, оценки качества результатов собственной проектной и исследовательской деятельности, деятельности коллектива исполнителей в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности
<b>ОПК-1: Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> виды основных современных графических программ и принципы эксплуатации современного оборудования и приборов в системе автоматизированного проектирования (САПР) в соответствии с целями магистерской программы
<b>Уметь:</b> пользоваться передовыми технологиями для решения задач отрасли
<b>Владеть:</b> навыками решения технических задач проектирования изделий в соответствии с задачей практики, потребностей легкой промышленности
<b>ОПК-3: Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи</b>
<b>Знать:</b> понятие модели, коллекции, ассортимента изделий легкой промышленности, структуру ассортимента конкретного производителя
<b>Уметь:</b> разрабатывать модели ассортимента с учетом технологических возможностей производства
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по рационализации ассортимента изделий легкой промышленности
<b>ОПК-6: Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий</b>
<b>Знать:</b> подходы к разработке конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности в условиях их массового производства
<b>Уметь:</b> уметь работать с нормативной и др. документацией при разработке новых изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения нового изделия сопроводительной документацией с учетом требований потребителей и производственных условий

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У	Ф	СР	Форма
------------------------------------	---	---	----	-------

(этапов)	местр	(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с тенденциями моды в обуви и кожевенно-галантерейных изделиях, анализ ассортимента отечественной продукции	2		Д
Этап 1. Изучение тенденций моды в изделиях легкой промышленности		10	
Этап 2. Анализ ассортиментного ряда моделей в рамках обозначенной темы проектирования		20	
Этап 3. Формулирование проблемы совершенствования моделей ассортиментного ряда на базе анализа тенденций моды, развития технологий и возможностей проектирования и реализации проектов с использованием 3D моделирования и прототипирования		10	
Раздел 2. Выбор прототипа			П
Этап 4. Анализ художественных и конструктивных решений прототипа		10	
Этап 5. Разработка проектных решений по использованию инновационных методов проектирования и изготовления в изделиях обуви и кожгалантереи		10	
Этап 6. Реализация конструкторско-технологических решений в материале		10	
Раздел 3. Разработка проекта новой модификации			С,О
Этап 7. Стилизация, трансформация первоисточника		20	
Этап 8. Разработка окончательных решений проекта, создание коллекции изделий	16,55		
Итого в семестре		106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		106,55	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-6	<p>раскрывает современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>применяет методики самооценки и самоконтроля; определяет приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>владеет технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p>называет программы автоматизированного проектирования изделий обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p> <p>использует профессиональные и универсальные программы автоматизированного проектирования изделий из кожи для решения задач практики</p>

	проектирует изделие новой модификации в соответствии с заданием, как составляющую коллекции обуви или кожевенно-галантерейных изделий
ОПК-3	формулирует характерные особенности комплектов, коллекций, ассортиментов изделий выполняет анализ особенностей моделей- прототипов для выполнения авторского предложения модернизации ассортимента изделий предприятия разрабатывает модели обувного и кожевенно-галантерейного ассортимента, обладающие новизной решений и приемлемостью для данного производства
ОПК-6	раскрывает особенности массового и индивидуального производства, формулирует требования к НТД в случае запуска модели в условиях механизированного и автоматизированного производства с тиражированием моделей разрабатывает авторскую базовую модель коллекции с учетом требований НТД учитывает требования потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско- технологической документации на новые изделия

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета и соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое.. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Подходы к систематизации научно-технической информации
2	Представление информации графического характера и описание на модель, решение, отличающееся новизной
3	Способы конкретизации вопроса поиска прототипа
4	Формулирование задачи поиска прототипа
5	Определение класса поиска патентной информации
6	Оптимизация проектных работ за счет использования современных средств проектирования
7	Направления научных исследований по расширению ассортимента отечественной продукции , повышению её качества и конкурентоспособности
8	Основные технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

9	Влияние конструктивно-технологических решений моделей на их экономические показатели
10	Роль эстетической составляющей в потребительских требованиях к изделиям из кожи
11	Направление развития современных технологий в производстве обуви
12	Аналоговое моделирование
13	Подходы к проведению сравнительного анализа аналогов и творческой разработки
14	Эстетические показатели модели обуви, кожгалантерейного изделия
15	Экономические показатели модели
16	Понятие трудоемкости модели
17	Понятие материалоемкости модели обуви, кожевенно-галантерейных изделий
18	Соответствие обуви требованиям эргономичности
19	Соответствие обуви требованиям функциональности
20	Основные потребительские требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности
21	Состав конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
22	Требования экологичности изделий легкой промышленности
23	Совершенствование ассортимента обувных и кожевенно-галантерейных изделий на базе исследовательской и проектной деятельности
24	Планирование научно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на совершенствование ассортимента продукции изделий из кожи

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>

Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально техническая база кафедры КТИК им. проф. А.С. Шварца, включающая учебные аудитории, производственные мастерские, компьютерные классы

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-