

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Учебный план: 2024-2025 29.04.02 ИТМ ИТвПХиТТ ОО №2-1-34.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Инновационные технологии в проектировании художественного и
(специализация) технического текстиля

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2 | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| Итого | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ковалева Наталья
Алексеевна

кандидат технических наук, Доцент

Смирнов Геральд

кандидат технических наук, Доцент

Петрович Анатолий
Мороков Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области принятия обоснованных технологических решений в профессиональной деятельности; выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий изготовления текстильных материалов и изделий; технических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса, а также расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и использование их при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.2 Задачи практики:

- Изучить современные текстильные технологии и новые виды сырья для производства текстильных материалов.
- Рассмотреть порядок оформления технической документации на предприятии.
- Выявить потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях.
- Получить практический опыт работы в команде.
- Предоставить обучающемуся возможности для формирования умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Декоративные текстильные материалы

Информационные технологии в производстве и проектировании текстильных изделий

Моделирование технологических процессов

Современные проблемы текстильной науки

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Знать: основы организации работы технологической группы, выработки единой стратегии ее действий для решения поставленной задачи, принципы эффективного руководства |
| Уметь: формулировать задачи команды, организовывать работу нескольких исполнителей в условиях промышленного предприятия и в рамках поставленных задач |
| Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; |
| ОПК-2: Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий |
| Знать: текстильные технологии; показатели качества текстильных материалов и изделий; |
| Уметь: определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса. |
| Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования для производства текстильных материалов и изделий. |
| ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий |
| Знать: методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду применительно к сфере своей профессиональной деятельности; безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий. |
| Уметь: выбирать технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий с точки зрения их безопасности для человека и окружающей среды; |
| Владеть: навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий для человека и окружающей среды. |
| ОПК-6: Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством |
| Знать: основные виды технической и нормативной документации, необходимой для выпуска текстильных материалов и особенности ее составления; |
| Уметь: применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии на текстильные материалы. |
| Владеть: навыками подготовки, систематизации и разработки технической документации на текстильные материалы. |

| |
|---|
| ОПК-9: Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях |
| Знать: требования к сырью для производства текстильных материалов заданного назначения, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям, с точки зрения качества |
| Уметь: проводить маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции. |
| Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований и прогнозирования потребности товарных рынков. |
| ОПК-10: Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий |
| Знать: методы сертификационных испытаний параметров и характеристик текстильных материалов и изделий; |
| Уметь: анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий. |
| Владеть: навыками проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Общие сведения о предприятии | 2 | | |
| Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия. | | 1 | |
| Этап 2. История предприятия, его производственная структура, ассортимент выпускаемой продукции, виды и источники сырья, краткая характеристика основных видов технологического оборудования. | | 15 | |
| Раздел 2. Организационная структура промышленного подразделения | | | |
| Этап 3. Организационно-производственная структура предприятия, технические характеристики оборудования текстильного производства. | | 10 | |
| Этап 4. Функции основных рабочих текстильного производства. Работа с должностными инструкциями. | | 10 | |
| Раздел 3. Технологические режимы | | | |
| Этап 5. Изучение основных технологических процессов и режимов работы оборудования текстильного производства при выработке различных видов продукции. | | 20 | |
| Этап 6. Составление схемы технологического процесса для заданного артикула и представление технических характеристик выбранного оборудования. | | 20 | |
| Раздел 4. Подведение итогов практики | | | |
| Этап 7. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия, дневник практики). | 25 | | |
| Этап 8. Подготовка презентации к защите отчета. | 5,55 | | |
| Итого в семестре | | 106,55 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 106,55 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| УК-3 | Перечисляет принципы формирования эффективных команд и руководство их деятельностью. Выбирает оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами. Предлагает способы эффективного управления командой |
| ОПК-2 | Применяет современные текстильные технологии для производства продукции высокого качества. Проводит оценку возможностей выпуска предприятием нового ассортимента пряжи и нитей, тканей и нетканых материалов с использованием существующего оборудования. Корректирует настройки технологического оборудования для производства текстильных материалов различного назначения. |
| ОПК-5 | Описывает безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов. Разрабатывает экологически безопасную схему технологического процесса изготовления текстильных материалов. Оценивает возможность применения безопасных технических средств и технологий для производства продукции с заданными свойствами. |
| ОПК-6 | Разбирается в основных видах технической и нормативной документации, необходимой для выпуска текстильных материалов. Использует стандарты и нормативные документы при разработке технической документации. Разрабатывает условия, правила эксплуатации оборудования и требования, предъявляемые к сырью при производстве текстильных материалов различного назначения. |
| ОПК-9 | Прогнозирует эффективность освоения новых видов сырья, технологий и оборудования для производства востребованных видов продукции. Оценивает конкурентоспособность нового ассортимента текстильных материалов. Принимает участие в разработке нового ассортимента текстильных материалов. |
| ОПК-10 | Перечисляет основные методы испытаний параметров и характеристик текстильных материалов. Анализирует результаты испытаний физико-механических показателей текстильных материалов. Описывает виды испытаний текстильных материалов и изделий. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях |

| | |
|-------------------------|--|
| | или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся не проходил либо систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики. |
| 2 | Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики. |
| 3 | Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены. |
| 4 | Опишите систему документооборота предприятия. |
| 5 | Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия. |
| 6 | Какой стиль управления характерен для данного предприятия. |
| 7 | Перечислите основные виды технологического оборудования выпускающего цеха. |
| 8 | Для чего составляется производственная программа, укажите порядок ее расчета. |
| 9 | Опишите основные пороки разных видов текстильных материалов и причины их возникновения. |
| 10 | Как рассчитывается норма производительности и КПВ основного технологического оборудования. |
| 11 | Как учитывается ежедневная выработка основных рабочих. |
| 12 | Почему для выработки разных артикулов текстильных материалов составляется отдельная схема технологического процесса |
| 13 | Опишите ассортиментные возможности различных видов технологического оборудования. |
| 14 | Перечислите оборудование, установленное в приготовительном отделе фабрики. |
| 15 | Объясните принцип составления схемы технологического процесса выработки различных видов текстильных материалов. |
| 16 | Проведите сравнительный анализ технических возможностей технологического оборудования различных типов. |
| 17 | В чем состоят общие принципы выбора основного технологического оборудования. |
| 18 | От чего зависит выбор схемы технологического процесса. |
| 19 | Объясните зависимость скоростного режима оборудования от ассортимента вырабатываемой продукции. |
| 20 | Перечислите способы снижения обрывности на различных переходах технологической цепочки. |
| 21 | Какие факторы влияют на величину обрывности пряжи. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении практики выполняется индивидуально, с использованием фабричных данных, справочной и методической литературы и представляется не позднее последнего дня практики.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, в которой помимо текста должны быть представлены необходимые схемы, рисунки, формулы, таблицы и др., в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Содержание отчета зависит темы индивидуального задания и программы практики. Объем пояснительной записки составляет 20–25 страниц печатного текста формата А4, приложения на диске со специальным файлом, включающим текст и иллюстративные материалы, должен иметь титульный лист, содержание разделов с указанием страниц, введения основного материала по теме задания, перечень видеоматериалов, заключение и список использованной литературы.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Во время проведения зачета обучающийся может пользоваться справочной литературой, необходимыми схемами и таблицами, техническими характеристиками технологического оборудования и другими данными, полученными в период прохождения практики.

Время на подготовку составляет 30 мин.

Результаты сдачи зачета сообщаются после устного собеседования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|----------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Прохорова И.А. | Технология тканей | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019163 |
| Смирнов Г. П. | Технические нетканые материалы | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3524 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Полякова Л. П. | Проектирование ткацкого производства | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201749 |
| Полякова Л. П. | Технологическая и преддипломная практики | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1827 |
| Булгаков В. Ф. | Теория технологических процессов ткачества. Часть 1 | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2473 |
| Прохорова И.А. | Технология ткачества. Основные механизмы ткацких станков | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017683 |
| Смирнов Г. П. | Теоретические основы технологии нетканых материалов | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3344 |
| Мороков А. А., Смирнов Г. П., Булгаков В. Ф. | Учебная практика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2240 |

| | | | | |
|----------------|---|----------------|------|---|
| Полякова Л. П. | Строение и проектирование тканей. Примеры построения заправочных рисунков ремизных тканей | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2262 |
|----------------|---|----------------|------|---|

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
7. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности» <http://journal.prouniver.ru/tlp/>
8. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности» <https://ttp.ivgpu.com/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Программа для ЭВМ «Автоматизированное проектирование рисунков переплетений ремизных тканей»
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
- MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |