

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2024-2025 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	289,75	0,25	9	Зачет с оценкой
	ПП	34	289,75	0,25	9	
Итого	УП	34	289,75	0,25	9	
	ПП	34	289,75	0,25	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: - Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов при изготовлении швейных изделий.

- Приобретение практических навыков самостоятельного ведения занятий по специальным дисциплинам бакалавриата и подготовка к написанию учебно-методических материалов.

1.2 Задачи практики:

– изучение основных направлений учебно-методической работы на кафедре конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД;

- совершенствование знаний по специальным предметам бакалавриата того же направления;

– ознакомление с различными видами научно-педагогической работы (проведение лабораторных и практических занятий, учебных практик студентов; методическое обеспечение различных форм занятий);

– взаимодействие с преподавателями и студентами.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Планирование карьеры и основы лидерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основы организации работы технологической группы, выработки единой стратегии ее действий для решения поставленной задачи, принципы эффективного руководства
Уметь: Формулировать задачи команды, организовать наиболее рациональную командную стратегию, применять оптимальный стиль руководства для решения поставленной задачи
Владеть: Навыками организации эффективной работы коллектива в целом для достижения поставленных целей
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: Основные методики самоконтроля, саморазвития и самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии личностного и карьерного роста
Уметь: Определять направления самосовершенствования, применяя современные методики самооценки и самоконтроля
Владеть: Навыками выбора и применения приоритетов собственной деятельности с использованием методик самооценки, самоконтроля, здоровьесбережения
ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Знать: Виды современных материалов и перспективы их применения с учетом ассортимента изделий легкой промышленности и инноваций в сфере материаловедения
Уметь: Эффективно производить замену материалов на перспективные в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли
Владеть: Навыками выбора технологий изготовления изделий легкой промышленности из перспективных конкурентоспособных материалов
ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Знать: Профессиональные источники информации о направлениях развития лёгкой промышленности, передовых образцах технологического и вспомогательного оборудования
Уметь: Анализировать технические характеристики оборудования, оценивать технические возможности конкретного производства
Владеть: Навыками применения информации о технических характеристиках оборудования, разработки баз данных ресурсов предприятия

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий	
Знать: Ассортимент современных эффективных и безопасных технических средств для их рационального использования в производстве изделий легкой промышленности	
Уметь: Выбирать наиболее рациональные технологические и технические средства, обеспечивающие изготовление высококачественной продукции легкой промышленности	
Владеть: Навыками выбора передовых технологических решений и использования безопасных и наиболее эффективных технических средств для повышения эффективности производства изделий легкой промышленности	
ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	
Знать: Перечень показателей оценки эффективности принимаемых технологических решений	
Уметь: Анализировать информацию по характеристике технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	
Владеть: Навыками разработки оригинальных технологических решений, выбора наиболее рациональных технологических методов и средств для их реализации	
ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	
Знать: Возможности использования современных информационных технологий для организации эффективного технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности	
Уметь: Использовать информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности	
Владеть: Навыками выбора наиболее рациональных информационных технологий для решения проблем внедрения современных технологий производства изделий легкой промышленности	
ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	
Знать: Нормативно-техническую документацию, используемую на производстве и особенности технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности изделий сложных конструкций	
Уметь: Воспроизвести последовательность технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности сложных конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией	
Владеть: Навыками разработки технологической и конструкторской документации, используемой на предприятиях легкой промышленности; навыками практического опыта изготовления сложных нестандартных узлов изделий легкой промышленности	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретический	2			О,ДС
Этап 1. Ознакомление с программой практики		2		
Этап 2. Изучение особенностей проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий."		4	30	
Этап 3. Изучение особенностей проведения учебной практики для бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий."		4	30	
Этап 4. Ознакомление с методикой разработки учебных планов и рабочих программ по специальным дисциплинам.		2	30	
Раздел 2. Практический				

Этап 5. Практическое использование информационных технологий в решении конкретных задач профессионального образования по специальным дисциплинам технолога швейного производства.	4	50	
Этап 6. Практическая реализация методики подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».	9	56	
Этап 7. Практическая реализация методики подготовки и проведения учебной практики по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».	9	56	
Этап 8. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		31,75	
Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета		6	
Итого в семестре	34	289,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25	289,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	<p>Формулирует этапы организации работы в коллективе для решения поставленной задачи при проведении учебной практики для бакалавров направления 29.03.01</p> <p>Формулирует цели и содержание учебно-методической документации кафедры КТШИ и учебной практики бакалавров по направлению 29.03.01</p> <p>Разрабатывает план подготовки и проведения лабораторных, лекционных занятий, а так же методики подготовки и проведения практических занятий со студентами в швейной лаборатории.</p> <p>Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов</p> <p>Организует эффективную работу бакалавров в целом для хорошего усвоения дисциплины.</p>
УК-6	<p>Анализирует уровень самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии проведения учебной практики бакалавров направления 29.03.01.</p> <p>Определяет направление самосовершенствования технологических знаний по специальным дисциплинам направления 29.03.01 с целью улучшения проведения практических занятий для бакалавров.</p> <p>Навыками выбора и применения знаний технологического процесса изготовления швейных изделий с использованием методик самооценки в целях лучшего усвоения материала бакалаврами направления 29.03.01</p>
ОПК-3	<p>Анализирует методы технологической обработки изделий из традиционных материалов с учетом ассортимента изделий и свойств тканей</p> <p>Анализирует современные материалы с учетом применения для изготовления узлов швейных изделий разного ассортимента.</p> <p>Выполняет замену материалов с определенными технологическими показателями при изготовлении изделий разного ассортимента</p> <p>Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия с учетом технологических параметров материалов.</p> <p>Обоснованно выбирает методы, режимы и параметры обработки узлов швейных изделий с учетом вида ассортимента и свойств тканей и применяет типовые методы контроля качества.</p>
ОПК-4	<p>Обосновывает выбор профессионального источника информации о производстве швейной промышленности в целях рекомендации бакалаврам для лучшего усвоения специальных предметов.</p> <p>Формулирует технические возможности швейного оборудования для качественного</p>

	изготовления швейных изделий. Разрабатывает технологическую документацию с грамотным применением характеристик оборудования, параметров и режимов ВТО.
ОПК-5	Анализирует методы технологического изготовления швейных изделий с применением безопасны технических средств. Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия, обеспечивающий качественную обработку узлов швейных изделий во время практики бакалаврам направления 29.03.01 Обоснованно выбирает передовые технологические решения и использует безопасную технологию изготовления узлов швейных изделий
ОПК-6	Классифицирует показатели контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание при изготовлении конкретных узлов швейных изделий. Формулирует требования к разработке технологических процессов изготовления узлов швейных изделий. Выбирает рациональные методы изготовления узлов швейных изделий ПБА и ПКА в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.
ОПК-7	Оценивает возможность использования современных информационных технологий для разработки технологических карт. Применяет информационные технологии при разработке технологической документации. Разрабатывает спецификации и технологические карты по изготовлению узлов швейных изделий с применением современных информационных технологий.
ОПК-8	Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карты), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки. Оценивает качество полуфабрикатов (текстильных материалов, кроя, отдельных узлов) и готовых швейных изделий с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции. Проектирует эффективные методы технологической обработки и технологические процессы производства швейных изделий. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейного изделия.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	

1	Проанализировать содержание и методику проведения лабораторных занятий
2	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Гигиена изделий легкой промышленности»
3	Анализировать содержание учебных планов очной формы обучения направления 29.03.01
4	Анализировать содержание учебных планов очно-заочной формы обучения направления 29.03.01
5	Анализировать содержание учебных планов заочной формы обучения направления 29.03.01
6	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Технология швейных изделий»
7	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Нормативно-техническая документация легкой промышленности»
8	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Нормативно-техническая документация легкой промышленности»
9	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства»
10	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам»
11	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности»
12	Проанализировать содержание и методику проведения учебной практики (ознакомительной практики) направления 29.03.01
13	Проанализировать содержание и методику проведения учебной практики (технологической практики) направления 29.03.01
14	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)»
15	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: "Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности"

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жукова И.А., Нессирио Т.Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html

Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19525.html
Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Жукова И. А., Нессерио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
AutoCAD
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий

Образцы узлов швейных изделий.

Учебно-методический материал кафедры КТШИ (секция ТШИ)

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска