

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01** Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Учебный план: 2024-2025 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
3	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	34	37,75	0,25	2	
	РПД	34	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы организации малых швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов малого швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства**

**Знать:** особенности использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании малых предприятий

**Уметь:** выборочно использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в условиях малых предприятий

**Владеть:** способностью совершенствования технологических процессов на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий на основе информационных технологий

**ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов**

**Знать:** основные технологические задачи при проектировании малых предприятий швейной промышленности

**Уметь:** проектировать технологические процессы по всем участкам в условиях малых предприятий

**Владеть:** способностью проектирования швейных предприятий с учетом особенности ведения малого бизнеса

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лаб. (часы)				
Раздел 1. Особенности организации малых предприятий	3				Л	
Тема 1. Выбор ассортимента и предварительный расчет малого предприятия		4	4	НИ		
Тема 2. Проектирование подготовительного, раскройного и экспериментального участков.		16	13	НИ		
Тема 3. Выбор типа швейного потока и оборудования		4	4,75	НИ		
Тема 4. Проектирование швейного потока		4	4	НИ		
Раздел 2. Оценка эффективности проектных решений по организации малых предприятий					Л	
Тема 5. Производственно-планировочное решение технологического процесса.		4	6	АС		
Тема 6. Оценка эффективности проектных решений		2	6	АС		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>34,25</b>	<b>37,75</b>			

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Анализирует основные технологические процессы и их особенности при проектировании малых предприятий Выбирает наиболее рациональные классические и инновационные методы проектирования основных и вспомогательных участков в условиях малых предприятий. Разрабатывает проект малого швейного предприятия с учетом особенностей производства конкретного ассортимента.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.
ПК-4	Анализирует методы использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий с учетом возможности их дальнейшего применения на малых предприятиях. Оценивает и выбирает наиболее рациональные для малого предприятия информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в зависимости от конкретного ассортимента. Разрабатывает мероприятия для возможного внедрения информационных технологий на отдельных участках малого предприятия.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий, участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил и защитил лабораторные работы. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Организационно-планировочное решение технологических потоков в швейном цехе
2	Организация поточного производства в швейных цехах малого предприятия
3	Организация экспериментального производства на малом предприятии
4	Технологические расчеты раскройного производства на малом предприятии
5	Технологические расчеты подготовительного производства на малом предприятии
6	Характеристика основных типов малых предприятий
7	Основные характеристики научного управления персоналом
8	Основные направления повышения рентабельности производства
9	Основные характеристики эффективности швейного потока
10	Основные направления повышения производительности труда на швейном потоке
11	Основные составляющие бизнес-плана
12	Характеристика структуры малого предприятия с незаконченным технологическим циклом производства
13	Характеристика структуры малого предприятия с законченным технологическим циклом производства
14	Основные требования к поточному производству
15	Преимущества поточного производства по сравнению с индивидуальным

16	Особенности выбора оборудования
17	Ассортиментная политика на малых предприятиях
18	Особенности организации производственных процессов
19	Основные задачи малых предприятий
20	Конкурентные преимущества малых предприятий
21	Характеристика собственника и субъекта малых предприятий

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и практическим заданиям.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Абрашкин, М. С., Алексахина, В. Г., Банк, С. В., Берсенева, О. В., Веселовский, М. Я., Глекова, В. В., Гнездова, Ю. В., Горохова, А. Е., Грибов, В. Д., Измайлова, М. А., Камчатников, Г. В., Кирова, В. М., Лаврентьев, Л. Б., Лучицкая, В. В., Лучкина, Ю. Ф., Малушина, М. А., Меньшикова, В. В., Нефедьев, С. У., Нуралиев, В. Д., Секерин, А. В., Ткаченко, А. В., Федотов, Н. В., Фиров, Н. С., Хорошавина, С. В., Шарова, Л. А., Шмелева, С. В., Шутова,, Веселовский, М. Я., Кирова, И. В.	Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий	Москва: Научный консультант	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75334.html">http://www.iprbookshop.ru/75334.html</a>

Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Особенности проектирования малых предприятий. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773</a>
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883</a>
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Приложение

рабочей программы дисциплины Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 4	
1	Рассчитать объем производства (единиц в месяц). Исходные данные: ассортимент – женские блузки; общая площадь предприятия – 200 м <sup>2</sup> ; трудоемкость изготовления единицы изделия – 0,5 ч; санитарная норма на 1 рабочего – 4,5 м <sup>2</sup> ; потери фонда рабочего времени – 10%; потери трудоемкости – 20%; количество рабочих дней в месяце – 22; продолжительность рабочей смены – 8 ч.
2	Рассчитать суточный норматив материалов (в метрах и кусках) на выпуск изделий Исходные данные: ассортимент – пальто женское демисезонное; выпуск в сутки – 150 ед.; фондовая норма расхода: верх – 2,29 м, подкладка – 1,8 м; средняя длина куска: верх – 30 м; подкладка – 75 м.
3	Рассчитать количество оборудования с резервом, рабочих и площадь на участке точного кроя деталей при 1- сменной работе Исходные данные: Объем работы в сутки – 40 пачек; Норма времени – 1440 с; Время смены – 8 ч; Площадь стационарной раскройной машины - 3,36 м <sup>2</sup> ; Коэффициент использования площади – 0,45
4	Рассчитать количество работающих и площадь на участке моделирования Исходные данные: Общее количество моделей – 50; Количество переходящих моделей – 10; Трудоемкость разработки новой модели – 50 ч; Годовой фонд рабочего времени – 1960 ч; Санитарная норма площади – 6 м <sup>2</sup>