

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05**

Конструирование и моделирование швейных изделий

Учебный план: 2024-2025 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО №2-1-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная<br>работа | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лаб. занятия         |                |                   |                           |                                      |
| 3                         | УП  | 34                   | 37,75          | 0,25              | 2                         | Зачет                                |
|                           | РПД | 34                   | 37,75          | 0,25              | 2                         |                                      |
| Итого                     | УП  | 34                   | 37,75          | 0,25              | 2                         |                                      |
|                           | РПД | 34                   | 37,75          | 0,25              | 2                         |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Коваленко Елена  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в проектной деятельности конструирования и моделирования швейных изделий

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области конструирования плечевых изделий;
- Ознакомить с современными приемами моделирования швейных изделий

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебная практика (технологическая практика)

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии

Учебная практика (технологическая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</b>         |
| <b>Знать:</b> теоретические основы конструирования и моделирования одежды с использованием современных систем системы автоматизированного проектирования  |
| <b>Уметь:</b> использовать современные информационные системы и системы автоматизированного проектирования для разработки швейных изделий различного ассортимента   |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками использования систем автоматизированного проектирования для разработки швейных изделий различного ассортимента   |
| <b>ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов</b> |
| <b>Знать:</b> теоретические основы конструирования одежды; теоретические основы моделирования швейных изделий; состав конструкторской документации для внедрения швейного изделия в производственный цикл         |
| <b>Уметь:</b> выбирать или разрабатывать исходную модельную конструкцию швейного изделия; разрабатывать модельные конструкции в соответствии с эскизом или образцом изделия                                       |
| <b>Владеть:</b> практическими навыками конструктивного моделирования исходной модельной конструкции; опытом разработки конструкторско-технологической документации  |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лаб.<br>(часы)    |              |                              |                               |
| <b>Раздел 1. Проектирование базовых основ</b>   | 3                         |                   |              |                              | Л                             |
| Тема 1. Исходные данные. Классификация прибавок и сравнительный анализ объемов современных швейных изделий для построения базовых основ разных покровов.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование базовых основ плечевых изделий |                           | 4                 | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 2. Выявление тенденций конструктивных особенностей современной моды, анализ конструкций плечевых изделий.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование базовых основ современных втачных рукавов                                |                           | 4                 | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Анализ форм и конструкций современных воротников, капюшенов, карманов.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование воротников, капюшенов, карманов  |                           | 4                 | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 4. Анализ форм и конструкций современных поясных изделий разных покровов.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование поясных изделий  |                           | 4                 | 4            | ГД                           |                               |
| <b>Раздел 2. Проектирование модельных конструкций</b>   |                           |                   |              |                              |                               |
| Тема 5. Проектирование модельных конструкций с цельнокроеными рукавами различных форм.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование изделий с цельнокроеными рукавами.   |                           | 6                 | 7            | АС                           |                               |
| Тема 6. Проектирование модельных конструкций с рукавами покроя реглан различных форм.<br>Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование изделий с рукавами реглан   | 6                         | 6                 | АС           |                              |                               |
| Тема 7. Конструктивные решения современной одежды.<br>Лабораторная работа: Проектирование изделий сложных форм и покровов   | 6                         | 8,75              | АС           |                              |                               |
| <b>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</b>  |                           | 34                | 37,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |                           | 0,25              |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |                           | 34,25             | 37,75        |                              |                               |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства                                     |
|-----------------|--|--|
| ПК-3            | Объясняет теорию конструирования и основы моделирования одежды. Приводит основные этапы и методы конструирования одежды. Приводит состав конструкторской документации для внедрения швейного изделия в производственный цикл.<br>Грамотно выбирает или разрабатывает базовые и исходные модельные конструкции швейных изделий, разрабатывает модельные конструкции в соответствии с эскизом или образцом модели.<br>Выполняет конструктивное моделирование исходной модельной конструкции одежды, разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.   | Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание. |
| ПК-4            | Приводит обоснованный выбор методов конструирования одежды с использованием современных систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. Обосновывает выбор приемов конструктивного моделирования при разработке модельной конструкции швейного изделия.<br>Грамотно использует современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых швейных изделий различного ассортимента.<br>Разрабатывает базовые и модельные конструкции швейных изделий различного ассортимента с использованием систем автоматизированного проектирования одежды. | Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание. |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает понимание типовых и сложных задач, имеет достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания;<br>Дает полный или с незначительными погрешностями ответ на зачете;<br>показывает достаточный уровень владения терминологией |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий и не может их исправить, не владеет терминологией  |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 3 |  |
| 1         | Исходная информация для проектирования базовых основ швейных изделий |
| 2         | Особенности конструктивного решения современных плечевых изделий     |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Особенности конструктивного решения современных поясных изделий                          |
| 4  | Особенности проектирования модельных конструкций плечевых изделий                        |
| 5  | Особенности проектирования модельных конструкций втачных рукавов                         |
| 6  | Особенности проектирования модельных конструкций поясных изделий                         |
| 7  | Особенности проектирования модельных конструкций воротников                              |
| 8  | Особенности проектирования модельных конструкций капюшонов                               |
| 9  | Особенности проектирования модельных конструкций карманов                                |
| 10 | Актуальные решения объемных форм базовых основ   |
| 11 | Использование приемов моделирования при разработке современных модельных конструкций     |
| 12 | Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами отвесных форм |
| 13 | Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами мягких форм   |
| 14 | Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан отвесных форм  |
| 15 | Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан мягкой формы   |
| 16 | Исходная информация для проектирования базовых основ швейных изделий                     |
| 17 | Особенности конструктивного решения современных плечевых изделий                         |
| 18 | Особенности конструктивного решения современных поясных изделий                          |
| 19 | Особенности проектирования модельных конструкций плечевых изделий                        |
| 20 | Особенности проектирования модельных конструкций втачных рукавов                         |
| 21 | Особенности проектирования модельных конструкций поясных изделий                         |
| 22 | Особенности проектирования модельных конструкций воротников                              |
| 23 | Особенности проектирования модельных конструкций капюшонов                               |
| 24 | Особенности проектирования модельных конструкций карманов                                |
| 25 | Актуальные решения объемных форм базовых основ   |
| 26 | Использование приемов моделирования при разработке современных модельных конструкций     |
| 27 | Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами отвесных форм |
| 28 | Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами мягких форм   |
| 29 | Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан отвесных форм  |
| 30 | Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан мягкой формы   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать модельную конструкцию платья по предложенной модели.
2. Разработать модельную конструкцию блузы по предложенной модели.
3. Разработать модельную конструкцию юбки по предложенной модели.
4. Разработать модельную конструкцию пальто по предложенной модели.
5. Разработать модельную конструкцию жакета по предложенной модели.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос
2. Практико-ориентированное задание.

Обучающийся подготавливает устный ответ на теоретический вопрос и выполняет практико-ориентированное задание с использованием шаблона базовой конструкции и фотографии модели одежды.

Время, отведенное для подготовки - 30 минут. На зачете обучающийся должен иметь кальку, ножницы и чертежные принадлежности: карандаш, линейку, ластик. На зачете выдаются шаблоны базовых конструкций деталей плечевой и поясной одежды, журналы мод.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                 |   |   |             |   |
| Коваленко, Ю. А.,<br>Махоткина, Л. Ю.,<br>Сараева, Т. И. | Конструирование изделий легкой промышленности   | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a> |
| Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.                               | Дизайн-проектирование изделий сложных форм  | Омск: Омский государственный технический университет  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78429.html">http://www.iprbookshop.ru/78429.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>           |   |   |             |   |
| Лашина, И. В.  | Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32792.html">http://www.iprbookshop.ru/32792.html</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности <http://lpbinfo.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Vogue[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. <http://www.vogue.ru/>
4. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды <http://modanews.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].

URL:<http://www.publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
AutoCAD

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

манекены для одежды

| Аудитория         | Оснащение                        |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |