# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР
А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

Современные технологии отделки швейных изделий

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: 25 Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:

(специальность)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:

(специализация)

Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

## План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная обучающих	ктная работа ющихся		Контроль,	Трудоё	Форма
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации
2	УΠ	4		32		1	
3	РПД	4		32		1	
4	УΠ		4	28	4	1	Зачет
4	РПД		4	28	4	1	Sayer
Итого	УΠ	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):	
кандидат технических наук, Доцент	 Хромеева Ирина Александровна
Доцент	 Жукова Ирина Алексеевна
кандидат технических наук, Доцент	 Нессирио Татьяна Борисовна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой конструирования и технологии швейных изделий	 Сурженко Евгений Яковлевич
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Сурженко Евгений Яковлевич
Методический отдел:	

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производ-ственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий с использованием современных технологий отделки, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение оптимального использования современных технологий отделки для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента
- Ознакомить обучающихся с современными технологиями отделки швейных изделий для обеспечения выпуска высококачественной продукции

## 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История костюма и моды

Конструктивное моделирование одежды

Основы теории дизайна

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

Цветоведение и колористика

Специальные технологии

Проектирование индивидуальных изделий

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Гигиена изделий легкой промышленности

Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция

Основы рисования и композиции костюма

Иностранный язык

Технология изделий легкой промышленности

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Конструирование изделий легкой промышленности

Конфекционирование материалов

Патентно-лицензионная работа

Методы и средства исследований

Учебная практика (ознакомительная практика)

### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий

Знать: перспективные направления технологии отделки швейных изделий из разных материалов.

**Уметь:** выбирать и анализировать технологические процессы отделки различных швейных изделий, обеспечивающие необходимые эксплуатационные и эстетические качества.

**Владеть:** навыками проектирования различных видов отделки швейных изделий с высоким уровнем потребительских требований

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

		Контактн работа	Контактная работа		Инновац.	
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	формы занятий	
Раздел 1. Технологические процессы отделки швейных изделий						
Тема 1. Введение. Содержание и задачи курса. Классификация видов отделки швейных изделий, применяемых материалов и отделочных работ		0,5		2	ГД	
Тема 2. Конструктивно-технологическая отделка швейных изделий (швы, вытачки, подрезы, складки, буфы, конфигурация линий горловины, воротника, клапанов, манжет и пр.); классификация, технологические особенности изготовления, характеристика применяемого оборудования.		1		6	ГД	
Тема 3. Отделка с помощью специальных машин и приспособлений (строчки, складки, сборки, буфы и пр.)		0,5		6	гд	
Тема 4. Вышивка (ручная, машинная, автоматизированная) и аппликация. Классификация, способы соединения, технологическая характеристика применяемых материалов, оборудования и приспособлений.	3	0,5		6	ГД	
Тема 5. Плиссе и гофре. Классификация, применяемые материалы, оборудование и приспособления.		0,5		6	гд	
Тема 6. Технологические процессы отделки швейных изделий с использованием химических и физических методов (ручная художественная печать: батик холодный и горячий; термопечать, электрофлокирование и пр.). Классификация, применяемые материалы, оборудование и приспособления.		1		6	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		(	)			
Раздел 2. Отделка швейных изделий разными материалами						
Тема 7. Значение оптических свойств и восприятие цвета текстильных материалов, ниток, фурнитуры при изготовлении одежды различного назначения.	4			4	ГД	
Тема 8. Отделка изделий различными материалами (мехом, кожей, кружевом, трикотажем, сеткой и пр.), в том числе особенности изготовления одежды из материалов-компаньонов. Рекомендации по моделированию и технические условия изготовления.	7			5	гд	

Тема 9. Особенности изготовления швейных изделий из материалов с современными видами отделки (материалы со стразами, пайетками, флокированные материалы, жатые материалы с эффектом клоке, фелтинг и пр.) Рекомендации по моделированию и технические условия изготовления. Практическое занятие: Отделка швейных изделий различными материалами.		1,5	3	ГД
Тема 10. Отделка галантерейными изделиями и деталями изделий — съемными и несъемными (воланы, оборки, рюши, кокилье, перелины, пояса, галстуки, шарфы, жабо, воротники, манжеты и пр.) Рекомендации по моделированию и технические условия изготовления. Практическое занятие: Отделка швейных изделий галантерейными изделиями и деталями.		1	4	гд
Тема 11. Отделка швейных изделий фурнитурой ( пуговицы, кнопки, петли, крючки, пряжки, тесьма-молния, люверсы, блочки, хольнитены, пайетки, стразы и пр.) Классификация, применяемые материалы, оборудование и приспособления. Практическое занятие: Отделка швейных изделий фурнитурой.		1,5	6	гд
Тема 12. Перспективы развития современных видов отделки			6	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,2	25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	8,	25	60	

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

## 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочног средства		
ПК-4	12' ' '	Вопросы для устного		

## 5.1.2 Система и критерии оценивания

	Критерии оценивания сформированности компетенций				
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа			
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил и защитил отчеты по практическим занятиям, выполнил индивидуальное задание и реферат, представил				

	результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся выполнил и защитил не все отчеты по практическим занятиям, не выполнил и не представил результаты индивидуального задания или реферата в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

# 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов						
	Kypc 4						
1	Укажите современные направления видов отделки швейных изделий с учетом тенденций моды						
2	Назовите виды фурнитуры для застегивания и отделки швейных изделий, рекомендации по моделированию, применяемые оборудование и приспособления						
3	Перечислите съемные и несъемные виды отделки швейных изделий, рекомендации по моделированию, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
4	Назовите галантерейные изделия, применяемые для отделки одежды						
5	Укажите варианты отделки швейных изделий с применением фелтинга, рекомендации по моделированию, технологические особенности изготовления, оборудование и приспособления						
6	Перечислите виды отделки швейных изделий различными материалами, рекомендации по моделированию, технологические особенности изготовления, оборудование и приспособления						
7	Дайте характеристику процессов электрофлокирования для швейных изделий, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
8	Назовите виды печати, технологические особенности печати для швейных изделий, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
9	Дайте характеристику гофре, технологические особенности изготовления, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
10	Дайте характеристику плиссе, технологические особенности изготовления, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
11	Назовите виды аппликаций, способы соединения, технологические особенности изготовления, оборудование и приспособления						
12	Назовите виды вышивки, технологические особенности изготовления, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
13	Назовите виды буф, технологические особенности изготовления, применяемые материалы, оборудование и приспособления						
14	Перечислите виды отделки швейных изделий, выполняемые на спецмашинах и полуавтоматах						
15	Перечислите виды конструктивно-технологической отделки швейных изделий						
16	Назвать виды материалов, применяемых для отделочных работ швейных изделий						
17	Представить классификацию видов отделки швейных изделий						

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий.

1. Для заданного изделия перечислить этапы выполнения определенного вида отделки.

Вариант 1:

Заданное изделие – детское платье;

Вид отделки – клеевая аппликация и вышивкой по контуру.

Вариант 2:

Заданное изделие - женская блузка

Вид отделки – ручное плиссе для оборок по отлету и концам воротника, планкам и манжетам.

2. На 1 вид отделки заданного изделия разработать технологическую последовательность обработки.

Вариант 1:

Обработка фигурной кокетки женского платья.

Вариант 2:

Обработка съемного отделочного пояса из искусственной кожи для женского демисезонного пальто.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

## 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	Компьютерное тестирование	Иная	

## 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по вопросам и двум практическим заданиям.

В течение семестра выполняется контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка				
6.1.1 Основная учебная литература								
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbooksh op.ru/18263.html				
6.1.2 Дополнительна	я учебная литература							
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Современные технологии отделки швейных изделий. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018271				
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbooksh op.ru/30103.html				
Нессирио Т. Б., Жукова И.А.	Современные технологии отделки швейных изделий. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201739				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Современные технологии отделки швейных изделий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2942				

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности https://www.rustekstile.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
- 3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Альбомы и каталоги «Ручные Буфы», «Печать», «Батик», «Электрофлокированные материалы, детали и

изделия», «Фурнитура», «Вышивка», «Аппликации», «Плиссе и гофре».

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду