

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Бизнес-модели предприятий легкой промышленности

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 РИНПО КШИ ЗАО №1-3-3.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	8	87	13	3	Зачет, Курсовая работа
	РПД	8	87	13	3	
Итого	УП	4	119	13	4	
	РПД	4	119	13	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шульгина Людмила  
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области бизнес-модели предприятий легкой промышленности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- научить основам организации производства, планирования деятельности фирм в условиях рынка,
- закрепить знания и навыков практической деятельности по совершенствованию технологии, организации и планированию производства.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы проектной деятельности
- Организационное поведение
- Проектирование индивидуальных изделий
- Экономика
- Конструирование изделий легкой промышленности
- Менеджмент и маркетинг

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий**

**Знать:** современные особенности организации и планирования производственных процессов предприятия, экономические характеристики изделий легкой промышленности

**Уметь:** выполнять расчет экономических параметров, затрат изготовления единицы швейного изделия; определять себестоимость изготовления модели, выполнять калькуляцию изделия

**Владеть:** навыками оптимизации экономических показателей изделий, оценки и выбора управленческих решений в области планирования и организации производства; опытом определения рекомендуемого уровня цены продаж

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-моделирования	4				
Тема 1. Бизнес-моделирование в системе управления предприятием		2		16	ИЛ
Тема 2. Состав и структура бизнес-модели. Факторы, определяющие выбор бизнес-модели		2		16	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Организация и планирование производственных процессов	5				
Тема 3. Объект и предмет организации производства Организация производственного процесса в пространстве и во времени Методы организации производства			1	14	ИЛ
Тема 4. Организация и планирование подготовки производства Организация труда персонала предприятия			1	14	ИЛ
Раздел 3. Планирование производственной деятельности предприятия					

Тема 5. Внутрипроизводственное планирование Планирование производственной и сбытовой деятельности План по маркетингу		2	19	ИЛ
Тема 6. Планирование материальных ресурсов План по персоналу Планирование себестоимости изготовления модели Планирование рентабельности		2	20	АС
Раздел 4. Финансовый план				
Тема 7. Планирование объемов реализации и финансовых результатов		1	10	ИЛ
Тема 8. Расчет показателей безубыточности Основные технико-экономические показатели		1	10	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)	2,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,25	119	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Закрепление, углубление и обобщение знаний о современных методах организации и планирования производства, полученных в процессе изучения дисциплины  
Развитие системного логического мышления путем применения методов технико-экономических расчетов

Развитие способности к обобщению и анализу информации, влияющей на выбор организационно-управленческих решений

Развитие способностей к самостоятельной работе

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** "Разработка разделов бизнес-плана производства продукции предприятия легкой промышленности

Курсовая работа должна содержать следующие разделы:

1. Характеристика выпускаемой продукции.
2. Стратегия маркетинга.
3. Стратегия ценообразования.
4. План производства.
5. Организационный план.
6. Юридический план.
7. План по себестоимости
8. План реализации продукции и определение финансовых результатов

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Требования к структуре: курсовая работа должна иметь титульный лист (приложение А), содержание, введение, основную часть (разделенную на параграфы), заключение, список использованных источников и приложения.

Требования к содержанию: во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель курсовой работы, конкретные ее задачи и методы исследования. Основная часть работы включает несколько параграфов, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается подведением промежуточных итогов. Теоретические положения и определения необходимо давать со ссылкой на источник (плагиат не допускается). Обязательным элементом является авторская формулировка выводов и предложений по результатам работы. Содержание работы следует иллюстрировать таблицами, рисунками, схемами, графиками, диаграммами.

Требования к оформлению: Объем курсовой работы – 25-30 страниц печатного текста (формат листа – А 4). Оформление текста курсовой работы, списка использованных источников и приложений осуществляется в соответствии с общими требованиями в данном виде работ. Курсовая работа представляется на проверку и защиту в папке-скоросшивателе.

При оценке курсовой работы учитываются: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности обучающегося, оригинальность авторских выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общей и профессиональной). Защита курсовой работы проходит во время экзаменационной сессии. На защите обучающийся должен кратко изложить содержание курсовой работы, дать аргументированные ответы на вопросы. Окончательная оценка за курсовое проектирование выставляется по итогам защиты с учетом качества выполненной работы.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Дает характеристику видов, особенностей, условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмов расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. Перечисляет параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности. Участствует в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; использует приемы сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	Перечень вопросов для устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа представлена в требуемые сроки.
4 (хорошо)		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием

2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Многочисленные грубые ошибки	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Состав и структура бизнес-модели
2	Бизнес-моделирование в системе управления предприятием
3	Функции предприятия в условиях рыночных отношений
4	Внешние и внутренние факторы организации производства
5	Порядок и формы организации производственных процессов: специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование
6	Классификация предприятий
7	Понятие производственного потенциала предприятия и оценка эффективности его использования
8	Производственная структура предприятия швейной промышленности
9	Организационные типы производства: массовое, серийное и единичное
10	Характеристика типов организации производства
11	Понятия производственного, технологического и трудового процессов
12	Структура производственного процесса на швейном предприятии
13	Классификация производственных процессов
14	Классификация методов организации производства, факторы, определяющие выбор методик организации производства
15	Поточные и непоточные методы организации производства
16	Факторы, определяющие формы организации производственных потоков
17	Подготовка производства производственного процесса, как комплексная система взаимосвязанных процессов
18	Подготовка производства как часть жизненного цикла продукции
19	Факторы обновления ассортимента продукции
20	Сущность, цели и задачи организация труда.
21	Классификация трудовых процессов по функциональному, технологическому и организационному признакам
22	Приемы и методы труда
23	Факторы, определяющие характер и степень разделения труда
24	Виды разделения труда на предприятии: функциональное, технологическое и квалификационное
25	Задачи внутрипроизводственного планирования в современных условиях
26	Принципы планирования
27	Организация и функции планирования на предприятии.
28	Организация планирования по цехам и участкам, по декадам и сменам
29	37. Система показателей деятельности предприятия на рынке
30	Бизнес-план – планирования нововведений и обоснования проектов
31	Структура бизнес-плана.

32	План производственно-сбытовой деятельности
33	План по маркетингу
34	План по ассортименту
35	План по объему продаж и производства
36	План загрузки и использования производственных мощностей: показатели и пути улучшения использования производственных мощностей
37	Обоснование задачи плана по маркетингу швейного предприятия
38	План изучения товара (швейных изделий) по их рыночным критериям
39	Система ценообразования на рынке швейных изделий
40	План по работе предприятия на рынке: объем сбыта и ассортимент
41	Планирование обеспечения производства материально-техническими ресурсами
42	Показатели обеспеченности предприятия материально-технических ресурсов
43	План по персоналу
44	Структура плана по издержкам
45	Расчет издержек производства по статьям затрат
46	Составление смет комплексных статей затрат
47	Расчет цены изделия
48	Показатели рентабельности и их расчет: рентабельность продукции, производства, продаж, капитала
49	Оценка безубыточности производства
50	Показатели финансового состояния швейного предприятия
51	Основные технико-экономические показатели плана

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определение цены изделия затратно-маркетинговым методом

Показатель Значение в зависимости от уровня цен, р.

Низкий Средний Высокий

$P = 5\%$   $P = 30\%$   $P = 75\%$

$T = 5\%$   $T = 25\%$   $T = 100\%$

1. Полная себестоимость

7317,14 7317,14 7317,14

2. Прибыль на единицу изделия

$\Pi_{\min}$   $\Pi_{cp}$   $\Pi_{\max}$

3. Отпускная цена

$C_{отп.\min}$   $C_{отп.\text{cp}}$   $C_{отп.\max}$

4. Сумма НДС

5. Свободно-отпускная цена

$C_{св.o.\min}$   $C_{св.o.\text{cp}}$   $C_{св.o}$

6. Сумма торговой наценки

7. Цена продаж

$C_{пр.\min}$   $C_{пр.\text{cp}}$   $C_{пр.\max}$

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Моазед, Алекс, Джонсон, Николас, Соломина, А.	Платформа: Практическое применение революционной бизнес- модели	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82633.html">http://www.iprbookshop.ru/82633.html</a>
Стрелкова, Л. В., Макушева, Ю. А.	Внутрифирменное планирование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81752.html">http://www.iprbookshop.ru/81752.html</a>

Падерин, А. В.	Планирование на предприятии (организации)	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83937.html">http://www.iprbookshop.ru/83937.html</a>
Орлова, П. И., Глуховой, М. И.	Бизнес-планирование	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102270.html">http://www.iprbookshop.ru/102270.html</a>
Федорова Л. А., Данилова О. С.	Операционный менеджмент. Организационное проектирование основного производства на предприятиях легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018182">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018182</a>
Соловьёва Ю.В.	Внутрифирменное планирование	Москва: Дашков и К	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359581">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359581</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Петрова И.Е.	Основы экономической деятельности предприятий. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018276">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018276</a>
Горбунов, В. Л.	Бизнес-планирование	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89423.html">http://www.iprbookshop.ru/89423.html</a>
Федорова Л. А., Данилова О. С.	Операционный менеджмент	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017605">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017605</a>
Оливер, Гасман, Каролин, Франкенбергер, Микаэла, Шик, Бакушева, Е.	Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов	Москва: Альпина Паблишер	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75067.html">http://www.iprbookshop.ru/75067.html</a>
Томасова Д. А.	Операционный менеджмент. Управление инновационной активностью производства	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018345">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018345</a>
Гюнтер, Павеллек, Сироткин, Н., Черепанова, А.	Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86731.html">http://www.iprbookshop.ru/86731.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Легкая промышленность» [Электронный ресурс].

URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.9](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.9)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления» [Электронный ресурс].

URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

ПП Project Expert 7 Tutorial

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска