

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шинтарь Людмила  
Константиновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Целью дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области анализа и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия товароведения, как научной дисциплины
- Систематизировать ранее полученные знания о продукции в аспекте товарных характеристик
- Раскрыть принципы экспертизы изделий швейной промышленности, основанные на методах оценки качества
- Изучить практические навыки распознавания подлинности швейного изделия, как товара на потребительском рынке

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Технология изделий легкой промышленности
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Оборудование производств изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий</b>
--

<b>Знать:</b> свойства и технологические характеристики изделий легкой промышленности.
--

<b>Уметь:</b> планировать ассортиментную политику, проводить испытания, исследования, выносить решения о качестве готового товара
---

<b>Владеть:</b> навыками анализа технической документации по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий. Навыками авторского надзора соответствия качества и технологической экспертизы швейных изделий
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. ТОВАРОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	8					О,Л	
Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы товароведения		2		6	ИЛ		
Тема 2. Ассортимент швейных изделий. Практическое занятие: Ассортимент и конструкция швейных изделий		2	2	6	ИЛ		
Тема 3. Качество швейных изделий. Методы контроля качества. Практическое занятие: Методы контроля качества готовых изделий различного назначения.		3	4	6	ИЛ		
Раздел 2. ЭКСПЕРТИЗА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ						Л	
Тема 4. Методы и виды товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Практическое занятие: Проведение товарной экспертизы		3	4	6	ИЛ		
Тема 5. Сортировка одежды. Классификация дефектов внешнего вида одежды. Причина их возникновения и меры по их устранению. Практическое занятие: Классификация дефектов швейных изделий и определение сортности.		2	4	6	ИЛ		
Раздел 3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ						Л,О	
Тема 6. Идентификационная экспертиза товаров. Практическое занятие: Виды идентификационной экспертизы.		2	2	2	ИЛ		
Тема 7. Экспертиза качественных характеристик товара. Практическое занятие: Этапы проведения экспертизы качества товара.		2	2	2	ИЛ		
Тема 8. Экспертиза подлинности товаров. Методы распознавания фальсификации. Последствия фальсификации		2		1,75	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			36,25		35,75		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Составляет развернутую номенклатуру потребительских свойств и требований изделий легкой промышленности в зависимости от назначения. Грамотно выбирает методы исследования продукции на показатели качества. Составляет описание изделий для проведения идентификационной экспертизы и экспертизы качества. Определяет наличие дефектов в готовом изделии. Проводит контроль качества заданного изделия и устанавливает несоответствия по различным показателям качества. Разрабатывает документацию для проведения идентификационной экспертизы и экспертизы качества.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Общие задачи и методы товароведения. Объекты и субъекты товароведения
2	Законодательная база товароведения
3	Классификация швейных изделий по назначению
4	Методы контроля качества швейных изделий
5	Основные критерии оценки качества изделий легкой промышленности
6	Правила и условия проведения товарной экспертизы
7	Основания для проведения экспертизы
8	Требования к экспертам
9	Порядок составления экспертного заключения (Акта экспертизы)
10	Сортировка изделий легкой промышленности
11	Классификация дефектов внешнего вида одежды
12	Причины возникновения дефектов и способы их устранения
13	Понятие идентификации продукции, цели идентификации
14	Основные идентификационные характеристики швейных изделий по ассортименту
15	Идентификационные характеристики материалов для одежды
16	Особенности технологии производства групп одежды по ассортименту
17	Экспертиза качественных характеристик товара
18	Характеристика группы верхней одежды пальтового ассортимента
19	Характеристика группы верхней одежды костюмного ассортимента
20	Характеристика группы верхней одежды платьево-блузочного ассортимента

21	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению швейных изделий
22	Экспертиза подлинности товаров
23	Методы распознавания фальсификации
24	Последствия фальсификации
25	Основные характеристики трикотажных изделий
26	Идентификация швейных изделий
27	

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задан дефект в женском пальто: искривление отлета воротника женского д/с пальто на длине 10 см. . Определить сортность швейного изделия.
2. Разработать модель женского д/с пальто (нарисовать технический рисунок), выполнить краткое техническое описание.  
Провести идентификацию изделия по схеме. Закодировать изделие по ОКП и по ТНВЭД.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-технической документацией.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69821.html">http://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54167.html">http://www.iprbookshop.ru/54167.html</a>
Бызова Е. В., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В.	Товароведение	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Труевцева О. А.	Товароведение непродовольственных товаров. Товары текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345</a>
Казиев И. А., Бызова Е. В.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3320">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3320</a>
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155</a>
Шинтарь Л. К.	Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017677">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017677</a>
Дресвянина Е.Н. Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности  
ПАО «РосЛегПром»  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия различного ассортимента разных производителей

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду