

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Конфекционирование материалов

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Андреева И. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области состояния и развития ассортимента материалов, используемых при изготовлении швейных изделий; влияния показателей свойств материалов на качество изделия; принципов и методов конфекционирования, вопросам взаимосвязи и взаимозаменяемости материалов в пакете изделия, надежности и сохранности материалов в одежде.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных тканей, трикотажных и нетканых полотен, натуральных и искусственных кожи и меха, а также вспомогательных материалов, применяемых для изготовления различных видов одежды;
- изучить влияния технологических и эксплуатационных факторов на свойства и качество материалов;
- изучить принципы подбора оптимальных материалов в пакет одежды;
- освоить методы прогнозирования свойств и качества пакетов одежды по показателям свойств и качества исходных материалов;
- освоить правила составления конфекционных карт.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Технология изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7: Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности
Знать: Методы оценки качества материалов; правила подбора пакета материалов для изделия
Уметь: Учитывать свойства материалов при разработке изделий, определять и прогнозировать их качество на всех этапах производства и эксплуатации
Владеть: Навыками составления и оформления конфекционных карт с учетом свойств основных и вспомогательных материалов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация одежды и формообразование	5					Л
Тема 1. Систематика швейных изделий и материалов, применяющихся для изготовления одежды. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий Практические занятия: Ознакомление со стандартной классификацией на ткани, трикотажные полотна и нетканые материалы		2	2	6		
Тема 2. Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды и ее качество		2		4		
Тема 3. Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды. Надежность и сохраняемость материалов в одежде Практическое занятие: Определение влияния ВТО на изменение толщины и линейных размеров тканей различных структур		2	2	7,75	ГД	
Раздел 2. Основные виды материалов для различных видов одежды, требования, предъявляемые к ним						Л

Тема 4. Ассортимент основных материалов Практические занятия: Изучение ассортимента материалов бельевого, сорочечно-блузочного, костюмно-плательного, пальтового назначения и материалов для плащей и курток		6	12	8		
Тема 5. Ассортимент вспомогательных материалов Практические занятия: Изучение ассортимента подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных, скрепляющих материалов, фурнитуры, натуральных и искусственных кожи и меха		2	6	7	ГД	
Раздел 3. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды						
Тема 6. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды; основные критерии подбора материалов в пакеты изделий, взаимосвязь и взаимозаменяемость материалов в пакете Практические занятия: Подбор материалов для швейных изделий различного назначения		2	6	4	ГД	Т
Тема 7. Методы испытания материалов и систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды по показателям свойств и качества материалов Практические занятия: Выбор взаимозаменяемых швейных ниток и исследование их влияния на качество швов		1	6	20		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-7	Дает характеристику ассортимента и свойств основных и вспомогательных материалов. Ориентируясь на свойства материалов, грамотно подбирает их в пакет конкретного изделия. Проводит оценку свойств материалов и изделий, прогнозирует их изменение в процессе производства и эксплуатации. Составляет конфекционную карту.	Вопросы для устного собеседования Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Правильное выполнение практического задания.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Дать классификацию швейных изделий по назначению.
2	Перечислить требования, предъявляемые к подкладочным тканям.
3	Перечислить требования, предъявляемые к плащевым и курточным тканям.
4	Основные принципы конфекционирования материалов для одежды.
5	Виды классификаций тканей.
6	Требования, предъявляемые к материалам для одежды.
7	Ассортимент бельевых тканей.
8	Требования, предъявляемые к бельевым тканям.
9	Ассортимент сорочечно-блузочных тканей.
10	Требования, предъявляемые к торжественной одежде.
11	Ассортимент плательных тканей.
12	Требования, предъявляемые к женскому легкому платью.
13	Ассортимент костюмных тканей.
14	Требования, предъявляемые к костюмным тканям.
15	Ассортимент пальтовых тканей.
16	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям.
17	Ассортимент плащевых и курточных тканей.
18	Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам.
19	Натуральная кожа получение, свойства, применение.
20	Натуральный мех получение, свойства, применение.
21	Искусственная кожа, получение, свойства, применение.
22	Виды искусственного меха, применяемого для изготовления одежды.
23	Подкладочные материалы, предъявляемые требования, их виды и назначение.
24	Прокладочные материалы, предъявляемые требования, их виды и свойства.
25	Утепляющие материалы, предъявляемые требования, их виды и свойства.
26	Скрепляющие материалы, их виды, свойства.
27	Фурнитура, применяемая для изготовления одежды, виды, свойства.
28	Виды отделочных материалов.
29	Принципы подбора материалов в пакет изделия.
30	Методы испытаний пакета материалов
31	Пояснить термин "взаимозаменяемые" материалы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Студенту выдается образец материала (ткани, трикотажного полотна или нетканого материала). Необходимо определить:
- вид материала;
 - переплетение (для ткани и трикотажа), способ получения (для нетканого материала);
 - вид нитей, из которых изготовлен материал;
 - волокнистый состав;
 - отделку;
 - назначение;
 - поверхностную плотность (ориентировочно).
2. Подобрать три взаимозаменяемых варианта верха для изделия из представленных материалов.
3. Подобрать взаимозаменяемые материалы для изделия и составить конфекционную карту.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 30 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Андреева И.В., Лебедева Н.П., Бызова Е.В., Дресвянина Е.Н., Лебедева Г.Г., И.А. Казиев, под ред. А.В. Куличенко	Конфекционирование материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017794
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/102972.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Андреева И.В., Лебедева Н.П.	Конфекционирование материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017790
Хисамиева, Л. Г., Семенова, Е. Ю.	Материалы для одежды и конфекционирование	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/94991.html
Андреева И. В., Дресвянина Е. Н.	Конфекционирование материалов	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2944
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html

Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С., Куличенко А. В., Жихарев А. П.	Материаловедение. Дизайн костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1176
--	-------------------------------------	----------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
2. Известия Вузов. Технология легкой промышленности <http://www.itl.ru/>
3. Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
4. Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
5. Электронная библиотека СПбГУПТД <http://publish.sutd.ru>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются альбомы с образцами текстильных материалов.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска