

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 Правоведение

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-3-164.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(специальность)

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Г. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков
Валерьевич

Сергей

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

1.2 Задачи дисциплины:

- Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права
- Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов
- Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы. |
| Уметь: осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права. |
| Владеть: навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации. |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Знать: задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники |
| Уметь: применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал. |
| Владеть: навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений. |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Знать: понятие, сущность и виды экстремизма, отличия экстремизма от терроризма, причины и условия развития терроризма и экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции на основе нетерпимого отношения к ней |
| Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности, применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. |
| Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, касающимся предупреждения проявлений экстремизма и терроризма; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Общая теория государства и права | 2 | | | | | Т |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|--|--|
| <p>Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Социальная функция государства. Социальное назначение государства. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права.</p> | 0,5 | | 5 | | |
| <p>Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты"</p> | 0,5 | 0,5 | 5 | | |
| <p>Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права. Понятие источника права. Виды источников права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права"</p> | | 0,5 | 5 | | |
| <p>Тема 4. Система российского права. Отрасли права Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Система российского права. Отрасли права"</p> | | 0,5 | 5 | | |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|----|--|
| <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> | 0,5 | | 5 | АС | |
|---|-----|--|---|----|--|

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|----|---|
| <p>Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.</p> <p>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство."</p> | 0,5 | 0,5 | 5 | ГД | |
| Раздел 2. Отрасли российского права | | | | | |
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство. Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти.</p> | 0,5 | | 4 | ГД | Т |
| <p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Административные правонарушения и административная ответственность"</p> | | 0,5 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|--|--|
| <p>Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиантного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p> | 0,5 | 0,5 | 4 | | |
| <p>Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита государственной тайны. Понятие и система экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности"</p> | | 0,5 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|------|-----|----|----|--|
| Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности. Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону. | 0,5 | | 6 | АС | |
| Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву. Семинарское занятие: тема "Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву" | | 0,5 | 4 | | |
| Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. | 0,5 | | 4 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 4 | 60 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 8,25 | | 60 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

| | | |
|-------|---|---|
| УК-2 | <p>Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p> | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |
| УК-4 | <p>Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.</p> <p>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.</p> <p>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |
| УК-10 | <p>Имеет представление о видах современного терроризма и формах проявления экстремистской деятельности; об основных принципах и направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; об нормативно-правовых документах в сфере противодействия коррупции; об основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; о негативных последствиях коррупционного поведения; об основных мерах по противодействию коррупции.</p> <p>Ориентируется в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявляет признаки коррупционного поведения; оценивает возможные коррупционные риски; не допускает коррупционного поведения.</p> <p>Применяет на практике правовые методы и способы противодействия терроризму и экстремизму; использует нормативно-правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму; выявляет коррупционное поведение; применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения</p> | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
|------------|---|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Понятие и предмет трудовой дисциплины. |
| 2 | Понятие, формы и виды трудового договора. |
| 3 | Взаимные права и обязанности родителей и детей. |
| 4 | Брачно-семейные отношения. |
| 5 | Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. |
| 6 | Понятие и виды гражданских правоотношений |
| 7 | Понятие и система экологического права. |
| 8 | Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
| 9 | Состав преступления. |
| 10 | Понятие и виды преступлений |
| 11 | Состав административного правонарушения. |
| 12 | Понятие и основные черты административной ответственности. |
| 13 | Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. |
| 14 | Понятие и сущность конституции. Классификация конституций |
| 15 | Понятие и признаки правового государства. |
| 16 | Понятие законности. Принципы и гарантии законности |
| 17 | Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. |
| 18 | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. |
| 19 | Критерии деления права на отрасли и институты. |
| 20 | Система российского права. |
| 21 | Понятие источника права. Виды источников права. |
| 22 | Основные правовые системы современности. |
| 23 | Структура нормы права. Классификация норм права. |
| 24 | Понятие и признаки нормы права. |
| 25 | Происхождение государства и права. |
| 26 | Понятие, признаки и функции государства. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить признак государства.

- 1) наличие муниципальных образований;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие юридических лиц;
- 4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.

- 1) общеобязательная нормативность;
- 2) понятность;
- 3) однозначность;
- 4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.

- 1) санкция и содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) содержание и ответственность;
- 4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности

- 1) буддизм;
- 2) мексиканская;
- 3) африканская;
- 4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) предмет;
- 4) содержание

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГС с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Контрольная работа зачтена.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--------------|--------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Юнусова, А. Н. | Правоведение | Саратов: Вузовское образование | 2022 | https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html |

| | | | | |
|--|--------------|--|------|---|
| Буторин, М. В. | Правоведение | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/102460.html |
| Маилян, С. С., Зиборов, О. В., Эриашвили, Н. Д., Кадников, Н. Г., Хазов, Е. Н., Ординарцев, И. И., Давитадзе, М. Д., Клименко, А. И., Иванов, А. А., Варсеев, В. В., Никитин, М. И., Джафаров, Н. К., Маиляна, С. С. | Правоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/109234.html |
| Белянская, О. В., Ветров, П. В., Ларина, Е. А. | Правоведение | Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/109761.html |
| Мирошниченко, Н. В., Жданова, О. В., Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А. | Правоведение | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2021 | https://www.iprbookshop.ru/121693.html |
| Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р. | Правоведение | Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/108804.html |
| Захаров, Г. Н. | Правоведение | Тверь: Тверской государственный университет | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/111581.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Изюмов, И. В. | Правоведение | Тюмень: Тюменский индустриальный университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/101423.html |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|------|---|
| Ахмедов, А. Я., Богданов, О. В., Боярская, Ю. Н., Буданова, М. А., Быкова, Т. А., Вавилин, Е. В., Валевская, А. А., Волос, А. А., Гаврилов, В. Н., Зайцева, Ю. А., Иванова, Н. А., Ковалев, М. Б., Колодуб, Г. В., Косенко, Е. В., Костина, С. Е., Красикова, А. В., Кузнецова, И. Ю., Ладочкина, Л. В., Макаров, С. А., Малькевич, М. С., Пихова, З. А., Прокаев, А. В., Рамзаева, Л. Ю., Родионова, О. М., Серветник, А. А., Солдатенко, О. М., Строкова, О. Г., Фаст, О. Ф., Филиппов, С. А., Фомичева, Н. В., Халбаева, Т. Н., Хмелева, Т. И., Цыбуленко, З. И., Чаусская, О. А., Шмелева, М. В., Вавилина, Е. В., Цыбуленко, З. И., Родионовой, О. М. | Гражданское право России. Ч.1 | Москва: Статут | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/104610.html |
| Придворова, М. Н. | Гражданское право (Общая часть) | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/115712.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |