

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Выполнение проекта в материале

Учебный план: 2024-2025 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОО №1-1-164.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	51	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	51	20,75	0,25	2	
4	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
5	УП	51	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	51	20,75	0,25	2	
6	УП	34	47	27	3	Экзамен
	РПД	34	47	27	3	
Итого	УП	170	126,25	27,75	9	
	РПД	170	126,25	27,75	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова
Михайловна

Татьяна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Щербаков
Валерьевич

Сергей

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков
Валерьевич

Сергей

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций в области проектирования, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, удовлетворяющих как потребительским, так и производственным требованиям.

1.2 Задачи дисциплины:

Дополнить, обобщить и закрепить теоретические знания по конструированию и технологии изделий из кожи.

Изучить основные технологические подходы к изготовлению образцов обуви и кожевенно-галантерейных изделий, отработать и закрепить навыки выполнения различных технологических операций.

Уметь воплощать проектные разработки в конкретные изделия в материале, осуществлять контроль качества изделия на всех стадиях проектирования и изготовления.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы производственного мастерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

Знать: нормативную базу проектных разработок, основные требования по эргономике изделий обувного и кожевенно-галантерейного производств, критерии качества образцов готовой продукции

Уметь: проводить анализ качества проектной деятельности по результатам выполнения в материале образцов обуви и кожгалантереи, определять степень соответствия образца проектному замыслу, выявлять несоответствия и технологические ошибки, возникающие в процессе изготовления изделий, вносить

Владеть: навыками реализации проектных замыслов в образцы готовых изделия, навыками доработки и подготовки образцов обуви и кожевенно-галантерейных изделий к внедрению в производство.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Подготовка модели сумки с открытой верхней поверхностью к изготовлению	3				ДЗ
Тема 1. Практическое занятие: Подготовка модели сумки к апробации. Оформление модельного конверта с учетом производственных требований.		3	2		
Тема 2. Практическое занятие: Детализовка модели сумки выворотного способа изготовления с открытой верхней поверхностью. Получение лекал наружных, внутренних и промежуточных деталей конструкции. Контроль качества лекал. Оформление лекал с учетом производственных требований. Выполнение намечаний и технологических гофр в соответствии с технологической последовательностью сборки.		9	4		
Раздел 2. Подбор комплектующих материалов на изделие					ДЗ
Тема 3. Практическое занятие: Подбор материалов на наружные детали модели в соответствии с колористическим решением проекта и особенностями выворотного способа изготовления. Выбор материалов подкладки и прокладок. Составление пробных образцов пакетов материалов. Анализ пакетов материалов, выбор варианта пакета материалов на изделие.		3	1		
Тема 4. Практическое занятие: Подбор фурнитуры на модель. Выбор вспомогательных материалов с учетом технологии изготовления.					
Раздел 3. Изготовление образца сумки с открытой верхней поверхностью					ДЗ, КПр
Тема 5. Практическое занятие: Отработка технологических узлов в макете изделия.		3	1		
Тема 6. Практическое занятие: Раскрой деталей модели сумки с открытой верхней поверхностью. Выполнение подготовительных операций. Выполнение сборочных операций.		12	4	ГД	
Раздел 4. Подготовка модели сумки с закрытой верхней поверхностью к изготовлению					ДЗ
Тема 7. Практическое занятие: Подготовка модельного конверта. Составление сопроводительной документации на апробацию модели.	3	1			

Тема 8. Практическое занятие: Получение лекал деталей сумки в соответствии со спецификацией. Проверка лекал на симметрию и соответствие шаблонам чертежей.				
Раздел 5. Макетирование сумки с закрытой верхней поверхностью				
Тема 9. Практическое занятие: Макетирование модели сумки с закрытой верхней поверхностью. Отработка узлов макета.	6	2		ДЗ
Тема 10. Практическое занятие: Корректировка шаблонов и лекал деталей модели по результатам макетирования изделия.	3	1		
Раздел 6. Изготовление модели сумки с закрытой верхней поверхностью				
Тема 11. Практическое занятие: Подбор материалов на изделие в соответствии с авторским замыслом и технологическими особенностями изготовления. Раскрой деталей модели.				ДЗ,КПр
Тема 12. Практическое занятие: Выполнение подготовительных и сборочных операций в соответствии с маршрутной технологией. Проверка качества готового образца.	9	4,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	51	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Раздел 7. Изготовление в материале заготовки верха полуботинок с настрочными берцами				
Тема 13. Практическое занятие: Подготовка грунт-модели полуботинок к детализовке, проверка чертежа. Детализовка модели. Оформление шаблонов, нанесение линий намечаний и гофр. Разработка технологической последовательности сборки заготовки верха. Подбор конструкционных материалов.	3	3		ДЗ,КПр
Тема 14. Практическое занятие: Раскрой деталей заготовки верха модели полуботинок с настрочными берцами. Выполнение подготовительных и сборочных операций.	5	6	ГД	
Раздел 8. Изготовление в материале заготовки верха полуботинок с настрочной союзкой				
Тема 15. Практическое занятие: Подготовка грунт-модели полуботинок к детализовке. Выполнение детализовки модели, подготовка шаблонов к раскрою. Составление маршрутной технологии сборки заготовки верха полуботинок с настрочной союзкой. Подбор материалов на модель.	3	3		ДЗ,КПр
Тема 16. Практическое занятие: Выполнение раскройных, подготовительных и сборочных операций. Контроль качества готового полуфабриката.	5	6	ГД	

Раздел 9. Изготовление в материале конструкции полуботинок с боковыми резинками или с резинками на подъеме				
Тема 17. Практическое занятие: Детализовка модели полуботинок с резинками. Изготовление и оформление лекал деталей модели. Разработка технологической последовательности подготовительных и сборочных операций.	3	4		ДЗ,КПр
Тема 18. Практическое занятие: Раскрой и предварительная обработка деталей края модели. Сборка конструкции полуботинок с резинками.	6	5	ГД	
Раздел 10. Изготовление в материале конструкции ботинок				
Тема 19. Практическое занятие: Детализовка грунт-модели ботинок типовой конструкции. Изготовление и оформление лекал деталей модели. Конфекционирование материалов на модель.	3	4		ДЗ,КПр
Тема 20. Практическое занятие: Выполнение технологических операций раскроя деталей и комплектования края. Подготовка деталей к выполнению швейных операций, изготовление образца. Контроль качества полуфабриката.	6	6,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Раздел 11. Макетирование модели сумки не выворотного способа изготовления				
Тема 21. Практическое занятие: Подготовка модельного конверта с лекалами деталей сумки не выворотного способа изготовления. Подготовка технического описания модели, спецификации деталей.	6	2		ДЗ,КПр
Тема 22. Практическое занятие: Выбор материалов на изделие, раскрой деталей. Изготовление модели сумки с корпусом не выворотного способа.	12	3	ГД	
Раздел 12. Изготовление модели сумки как элемента коллекции				
Тема 23. Практическое занятие: Формирование концепции коллекции коженно-галантерейных изделий для демонстрации на подиуме. Разработка технического эскиза, построение рабочих проекций сумки. Выбор фактурно-колористического решения, подбор материалов на коллекцию.	6	5,75		ДЗ,КПр
Тема 24. Практическое занятие: Разработка шаблонов деталей модели и изготовление лекал. Контроль соответствия лекал шаблонам деталей. Выбор материалов и комплектование фурнитуры.	12	5		

Тема 25. Практическое занятие: Раскрой материалов, комплектование кроя, выполнение подготовительных и сборочных операций. Контроль качества выполнения технологических операций, контроль готового изделия на соответствие шаблонам.		15	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 13. Изготовление модели полуботинок не типовой конструкции					
Тема 26. Практическое занятие: Подготовка грунт-модели полуботинок, разработанную с использованием приемов конструктивного моделирования, к реализации в материале. Выполнение детализации, проверка лекал, оформление и подготовка лекал к запуску. Уточнение маршрутной технологии сборки.		3	6		ДЗ,КПр
Тема 27. Практическое занятие: Раскрой деталей модели, комплектование кроя, выполнение подготовительных операций, сборка заготовки верха обуви с подкладкой. Анализ конструкторского решения. Корректировка шаблонов деталей по результатам изготовления образца.		9	6	ГД	
Раздел 14. Выполнение в материале образца туфель "лодочка" не стандартного кроя.					
Тема 28. Практическое занятие: Детализация модели женских туфель "лодочка" не стандартного кроя. Проверка шаблонов.		3	6		ДЗ,КПр
Тема 29. Практическое занятие: Подбор материалов, раскрой деталей туфель, выполнение операций декорирования модели, сборка заготовки верха с подкладкой. Контроль качества заготовки верха обуви. Анализ результатов проектной деятельности.	6	8	10	ГД	
Раздел 15. Выполнение в материале модели ботинок с видоизменением базового кроя					
Тема 30. Практическое занятие: Подготовка грунт-модели к апробации. Получение шаблонов деталей модели. Уточнение технологической последовательности сборки заготовки верха ботинок с учетом конструктивных особенностей модели.		3	8		ДЗ,КПр
Тема 31. Практическое занятие: Раскрой и сборка заготовки верха ботинок с соблюдением технологических особенностей изготовления. Выполнение операции затяжки заготовки верха обуви на колодке. Контроль качества полуфабриката. Выявление конструкторских и технологических ошибок.		8	11	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		173,25	150,75		
--	--	--------	--------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>называет основные термины в соответствии с нормативной документацией, объясняет принципы разработки технологических процессов изготовления, перечисляет критерии качества</p> <p>воплощает проекты в макеты, полуфабрикаты обуви и готовые изделия, учитывая свойства материалов, прогнозирует качество изделий</p> <p>демонстрирует результаты проектной деятельности в реальных образцах, изготавливает изделия по выбранной технологии, осуществляет контроль качества полуфабрикатов и готовых изделий</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>практико-ориентированные задания</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный авторский подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к изучению теоретического материала ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы, выполнил и защитил курсовой проект по дисциплине, в соответствии с требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

Не зачтено	Обучающийся не выполнил, или выполнил частично практические работы, не прошел промежуточные аттестации, не справился с объемом курсового проекта, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Семестр 3		
1	Понятие узла корпуса коженно-галантерейного изделия.	
2	Способы изготовления корпусов коженно-галантерейных изделий.	
3	Варианты формообразования узлов корпусов из различных деталей.	
4	Влияние конструкции корпуса на способ изготовления изделия.	
5	Современная классификация коженно-галантерейных изделий.	
6	Классификация деталей сумок по их местоположению в конструкции изделия.	
7	Определения основных деталей коженно-галантерейных изделий.	
8	Типы корпусов сумок .	
9	Технология сборки корпуса с открытой верхней поверхностью.	
10	Технологические особенности сборки сумок с закрытой верхней поверхностью.	
11	Технологические особенности сборки сумок по застежке-молния.	
12	Способы обработки узла клапана по наружному краю.	
13	Способы обработки задней части клапана.	
14	Варианты конструкций ручек.	
15	Варианты обработки внутренних швов сумок с закрытой верхней поверхностью.	
16	Технология сборки прорезного кармана на застежке-молния.	
17	Показатели качества готовых образцов сумок.	
Семестр 4		
18	Конструктивные особенности полуботинок с настрочной союзкой.	
19	Варианты сборки полуботинок по пяточному контуру.	
20	Определение зоны ниточной закрепки в конструкции полуботинок с настрочными берцами. Формы ниточной закрепки.	
21	Типы подкладок в конструкции полуботинок с настрочными берцами. Факторы, влияющие на тип подкладки конструкции с настрочными берцами.	
22	Определение местоположения блочек на берцах в конструкциях полуботинок с настрочной союзкой и настрочными берцами.	
23	Конструктивные особенности полуботинок с настрочной союзкой.	
24	Особенности проектирования и изготовления подкладки в конструкции полуботинок с настрочной союзкой.	
25	Особенности проектирования и изготовления подкладки в конструкции полуботинок с настрочными берцами.	
26	Правила проектирования деталей межподкладки для заготовки верха обуви.	
27	Конструктивные особенности полуботинок с резинками сбоку.	
28	Определение местоположения боковых резинок в конструкции , расчет параметров резинки в зависимости от величины ее растяжения.	
29	Технологические особенности сборки заготовки верха полуботинок с резинками сбоку.	
30	Определение местоположения резинки в конструкции полуботинок с резинкой на подъеме. Расчет параметров резинки.	
31	Построение конструктивной основы ботинок. Варианты ботинок по высоте.	
32	Особенности построения линии канта ботинок.	
33	Основные принципы получения шаблона языка в конструкции ботинок.	
34	Нормируемые показатели качества полуботинок.	
Семестр 5		
35	Варианты формообразования корпуса сумки невыворотного способа изготовления.	

36	Конструктивные приемы, позволяющие выполнить технологическую сборку корпуса сумки невыворотного способа изготовления.
37	Швы, применяющиеся при сборке корпуса сумки невыворотным способом изготовления.
38	Способы обработки краев деталей корпуса невыворотного способа изготовления.
39	Швейное оборудование, применяемое для сборки корпуса сумок невыворотного способа изготовления.
40	Конструкции подкладок сумок невыворотного способа изготовления.
41	Основные принципы и нормативы проектирования прокладок корпуса сумок невыворотного способа изготовления.
42	Типы корпусов невыворотного способа изготовления.
43	Способы крепления ручек в сумках невыворотного способа изготовления.
44	Нормативы установки ручек на клинчиках сумки.
45	Требования к технологии прикрепления ручек на корпус сумки.
46	Варианты технологических решений сборки ручек.
47	Технологические приемы изготовления узла фальд с кокетками.
48	Принципы расчета свободного конца молнии в конструкциях сумок со складчатым клинчиком.
49	Варианты клинчиков в сумках невыворотного способа изготовления.
50	Нормируемые и не нормируемые показатели качества сумок.
Семестр 6	
51	Проверка шаблонов на соответствие. Принципы оформления шаблонов. Требования к шаблонам деталей.
52	Приемы выполнения детализовки модели обуви.
53	Характеристика полуботинок как вида обуви. Особенности и требования, предъявляемые к повседневным полуботинкам.
54	Особенности модельных полуботинок. Требования к полуботинкам в соответствии со стандартами.
55	Характеристика конструкций туфель "лодочка". Типовые и не типовые конструкции туфель.
56	Требования к повседневным моделям женских туфель "лодочка"
57	Требования к моделям женских туфель "лодочка" типа "люкс".
58	Приемы моделирования выреза союзки туфель "лодочка" в зависимости от формообразования носочной части колодки.
59	Приемы проектирования туфель "лодочка", обеспечивающие прилегание канта заготовки к стопе.
60	Конструирование линии перегиба союзки в зависимости от высоты приподнятости пяточной части колодки.
61	Определение высоты ботинка при построении грунт-модели обуви. Нормативы высоты мужских и женских ботинок.
62	Характеристика моделей ботинок с настрочными берцами. Приемы видоизменения кроя модели.
63	Проектирование подкладки ботинок с настрочными берцами.
64	Технологическая последовательность сборки модели ботинок с настрочными берцами.
65	Технологическая карта выполнения операции шерфования деталей ботинок.
66	Показатели качества заготовок верха обуви.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

3 семестр:

1. По образцу женской сумки определить тип корпуса изделия, обосновать выбор.
2. Дать конструктивную характеристику кожевенно-галантерейному изделию.
3. Определить количество раскройных шаблонов на женскую сумку.
4. По образцу кожевенно-галантерейного изделия определить способ изготовления и обосновать его.
5. По образцу кожевенно-галантерейного изделия определить виды сборочных швов и величину припусков

на швы.

6. Дать характеристику способов обработки краев деталей образца сумки, обосновать припуски на обработку.

7. Разработать блок-схему сборки изделия.
8. Перечислить подготовительные операции изготовления образца сумки.
9. Перечислить заготовительные операции изготовления образца сумки.
10. Определить количество конструктивных узлов в образце сумки, дать названия узлов.

4 семестр:

1. По образцу модели обуви дать конструктивно-технологическую характеристику.
2. Определить и обосновать степень пространственности заготовки верха обуви образца изделия.
3. Определить и обосновать категорию сложности образца обуви.
4. Рассчитать высоту мужского полуботинка 295 размера.
5. Рассчитать высоту мужского полуботинка 44 размера.
6. Разработать блок-схему сборки образца полуботинка.
7. Разработать блок-схему сборки образца ботинка.
8. Определить количество раскройных шаблонов модели обуви.
9. Определить количество шаблонов для намечания модели обуви.
10. Дать характеристику сборочных швов модели обуви.

5 семестр:

1. Провести оценку качества модели сумки.
2. Перечислить показатели соответствия готового изделия эталонному образцу.
3. Предложить варианты обработки краев деталей сумок не выворотного способа изготовления.
4. Составить блок-схему сборки сумки не выворотного способа изготовления.
5. Составить технологическую последовательность сборки внутреннего прорезного кармана на молнии.
6. Составить технологическую последовательность сборки наружного прорезного кармана на молнии.
7. Определить рациональную конструкцию ручки для образца корпуса женской сумки.
8. Определить рациональную длину средней ручки для роста 178 см.
9. Определить рациональную длину шпации клапана для образца корпуса.
10. Предложить изменения в конструкции корпуса выворотного способа изготовления для возможности его изготовления не выворотным способом.

6 семестр:

1. Определить высоту образца ботинка.
2. Провести оценку качества изготовления заготовки верха ботинок.
3. Провести оценку качества изготовления заготовки верха туфель "лодочка".
4. Провести оценку качества изготовления образца обуви.
5. Разработать блок-схему сборки заготовки верха ботинок.
6. Разработать блок-схему сборки заготовки верха туфель "лодочка".
7. Перечислить подготовительные операции по изготовлению модели ботинок, определить нормативы выполнения операций.
8. Перечислить подготовительные операции по изготовлению модели туфель "лодочка", определить нормативы выполнения операций.
9. Предложить варианты обработки канта туфель "лодочка".
10. Варианты сборки пяточного контура ботинок.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на экзамене не превышает 40 минут. Не допускается использование текста лекций и других справочных материалов.

• Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам, выполнение практической части не предусмотрено, учитываются баллы, накопленные в семестре. Обучающийся может использовать при подготовке к зачёту и выполнения практического задания нормативные документы, справочники, типовые технологии производства материалов для изделий из кожи, обуви и кожгалантерейных изделий, каталоги материалов. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/79520.html
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79521.html
Яковлева Н. В., Семенова Л. Г., Лесина О. А.	Технология изделий легкой промышленности. Сборка заготовок верха обуви	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022117
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Эргономика обуви и кожевенно-галантерейных изделий. Определение рациональных размеров женских повседневных сумок	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202142
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474
Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Современные технологии отделки обувных и кожевенно-галантерейных изделий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022137

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

AutoCAD Design

CorelDraw Graphics Suite X7

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Пакет обновления КОМПАС-3D

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные мастерские кафедры: швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами методов обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожевенно-галантерейных изделиях.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска