

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Целью производственной (преддипломной) практики является подготовка обучающегося к решению задач производственно-технологического и научно-исследовательского характера в профессиональной области и к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики:

- Глубокое изучение теории и практики трикотажного производства в рамках поставленных задач выпускной квалификационной работы;
- Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы;
- Систематизация результатов экспериментальных исследований в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы;
- Формирование умения обучаться новым методам исследования, ставить и решать задачи в профессиональной области.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы швейной технологии
- Конструирование трикотажных изделий
- Технология трикотажа
- Технический контроль в трикотажном производстве
- Технологические новации в трикотажном производстве
- Строение и проектирование трикотажа
- Специальные технологии
- Конструктивное моделирование трикотажных изделий
- Методы и средства исследований в технологии трикотажа
- Исследовательская работа в трикотажном производстве
- Проектирование трикотажного производства
- Чулочно-носочное производство
- Патентно-лицензионная работа
- Технический текстиль
- Трикотаж специального назначения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: – методы поиска, переработки, систематизации и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, источники информации для освещения решаемой профессиональной задачи
Уметь: – собирать, систематизировать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
Владеть: – навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта, соответствующего тематике исследований
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: – способы решения проблем профессиональной деятельности с точки зрения их рациональности и оптимальности
Уметь: – формулировать цель и задачи исследований, намечать пути решения поставленных задач; - сопоставлять различные варианты решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
Владеть: – навыками поиска альтернативных идей по решению проблемы в рамках поставленной цели
ПК-3: Способен применять методы конструирования, технического моделирования при разработке трикотажных изделий различного ассортимента
Знать: – технологии конструкторско-технологической подготовки производства трикотажных изделий
Уметь: разрабатывать предложения по изменению ассортимента, улучшению качества, конструкции в соответствии с новыми требованиями, производственными возможностями и материалами
Владеть: – навыками разработки моделей трикотажных изделий в соответствии с прогрессивной технологией производства
ПК-4: Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, технический контроль технологических процессов трикотажного производства

Знать: – Номенклатуру стандартных и сертификационных показателей, требуемых для определения качества трикотажных полотен и изделий, выпускаемых на промышленных предприятиях, особенности их контроля и измерения
Уметь: – использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; - оценить соответствие качества разрабатываемых или исследуемых материалов и изделий требованиям нормативно-технической и технологической документации
Владеть: – навыками оценки и сравнения показателей текстильных материалов и готовых изделий с требованиями нормативно-технической документации.
ПК-2: Способен осуществить технологическое обеспечение производства трикотажных полотен и изделий различного ассортимента
Знать: – Основные типовые технологии, применяемые в производстве трикотажных изделий
Уметь: – Разработать план технологических переходов при производстве трикотажных изделий
Владеть: – Навыками проектирования текстильных изделий и технологических процессов
ПК-5: Способен применять технологические новации в сфере трикотажного производства
Знать: – современные технологии и оборудование трикотажного производства; - источники научно-технической информации для анализа состояния исследуемой проблемы
Уметь: – определить потребность в совершенствовании технологического процесса, применении новых технологий и оборудования для производства трикотажных изделий
Владеть: –навыками поиска технических и технологических решений в области разработки новых технологических процессов, текстильных материалов и изделий
ПК-6: Способен применять современные методы исследований в области трикотажного производства
Знать: – объекты и методы исследования в соответствии с целями работы
Уметь: – выбрать входные факторы и выходные параметры исследуемого процесса в соответствии с целями эксперимента, план проведения эксперимента
Владеть: – навыками обработки экспериментальных данных, построения математических моделей процесса, представления результатов исследования в виде отчета.
ПК-1: Способен применять современные текстильные технологии для производства трикотажных полотен и изделий
Знать: – Основные технологии и характеристики оборудования для изготовления современных трикотажных изделий, реализуемые на базах преддипломной практики
Уметь: – Определять требуемые характеристики технологического процесса, проводить перезаправку, настройку и обслуживание технологического оборудования для получения изделий с заданными свойствами
Владеть: – Опытном проведении экспериментальных исследований на технологической и лабораторной базе преддипломной практики

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Научно-исследовательская работа	5	
Этап 1. Анализ состояния исследуемого вопроса на основе сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по тематике исследований. Формулирование проблемы исследования. Постановка цели и задач исследования. Определение объектов исследования, актуальности исследований		18
Этап 2. Анализ требований к показателям качества проектируемых трикотажных изделий. Выбор методов и средств исследования.		8
Этап 3. Выбор сырья и оборудования. Получение опытных образцов трикотажных полотен и изделий		34

Этап 4. Планирование и проведение экспериментальных работ по оценке свойств сырья, полотен и готовых изделий с помощью современных методов и лабораторной исследовательской базы в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы. Обработки экспериментальных данных и построение математических моделей процесса	34
Этап 5. Исследование параметров технологического процесса изготовления трикотажа с заданными структурой и свойствами. Формулирование выводов и рекомендаций.	12
Раздел 2. Разработка технологии изготовления трикотажных изделий	
Этап 6. Характеристика проектируемого ассортимента. Выбор способа изготовления трикотажных изделий.	8
Этап 7. Конструирование и моделирование трикотажных изделий	24
Этап 8. Выбор современных технологий для изготовления трикотажных изделий в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы	16
Этап 9. Разработка технологии изготовления проектируемых полотен и изделий на основе типового технологического процесса трикотажного предприятия	24
Этап 10. Определение характеристик технологического процесса изготовления изделий.	19
Раздел 3. Разработка выводов и рекомендаций	
Этап 11. Разработка рекомендаций по расширению ассортимента, улучшению качества в соответствии с современными технологическими новациями в области трикотажного производства	8
Этап 12. Составление отчета по практике	10,35
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	На основании анализа требований к ассортименту устанавливает перечень контролируемых показателей качества сырья, трикотажных полотен и изделий, анализирует параметры технологического процесса, влияющие на качество выпускаемой продукции. Выбирает соответствующие средства измерений, испытаний и контроля технологических процессов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в зависимости от поставленных в выпускной квалификационной работе задач. Приводит результаты измерений. Использует нормативные документы, регламентирующие методов и средств исследования в трикотажном производстве. Оценивает результаты определения параметров сырья, материалов

	на соответствие требованиям ГОСТ.
ПК-5	Анализирует современный уровень развития трикотажного производства в исследуемой области. Приводит информацию о новых инновационных технологиях трикотажного производства. Характеризует и выбирает источники научно-технической информации, обосновывает приоритеты и глубину поиска. Предлагает мероприятия по совершенствовании технологического процесса. Предусматривает применение новых технологий и оборудования для производства трикотажных изделий.
ПК-6	Определяет область исследований, характеризует объект и методы исследований, описывает современные методы и приборную базу для проведения исследований структуры и свойств текстильных материалов. Анализирует наиболее значимые параметры объекта исследования Реализует методику планирования эксперимента Представляет содержание и результаты экспериментальных работ при оценке свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы. Составляет математическую модель процесса и проводит ее анализ
ПК-1	Описывает современные технологии трикотажного производства, технические характеристики, технологические возможности современного оборудования, используемого на всех переходах изготовления изделий. Разрабатывает заправочные параметры оборудования для получения полотен и изделий с заданными свойствами Предоставляет итог выполненной работы в виде опытных образцов продукции, полученных на технологическом и лабораторном оборудовании
ПК-2	Описывает содержание типовых технологий производства трикотажных полотен и изделий Составляет план технологических переходов в производстве трикотажных изделий различного ассортимента Проектирует ассортимент текстильных изделий, технологический процесс его производства в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.
ПК-3	Описывает этап конструкторско-технологической подготовки производства Анализирует и оценивает пути расширения ассортимента трикотажных полотен и изделий, улучшения их качества и конструктивных характеристик на базе проведенных исследований. Разрабатывает модели трикотажных изделий в соответствии с требованиями потребителя и современного производства
УК-1	Раскрывает источники научно-технической информации для освещения решаемой профессиональной задачи, специфику анализа и синтеза профессиональной информации в предметной области Перерабатывает и представляет информацию научных, реферативных журналов, учебно-методической и технической литературы, материалов научных семинаров, конференций, отечественных и зарубежных фирм соблюдая форму научного исследования Устанавливает и формулирует проблемы в предметной области, анализирует результаты исследований по различным информационным источникам. Выявляет ключевые проблемы, которые нужно решить для достижения цели работы; Показывает актуальность и новизну разрабатываемой темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами
УК-2	Обосновывает выбор путей реализации задач в профессиональной области с учетом нормативно-правовой документации. Формулирует цель и задачи исследования, его актуальность и практическую значимость Осуществляет выбор варианта решения поставленных исследовательских и технологических задач для получения результатов, отвечающих требованиям оптимальности и целесообразности с учетом основных ограничений технического, технологического и материального характера

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Как осуществляются стандартные и сертификационные испытания в условиях производства? Какие трикотажные изделия проходят обязательную сертификацию? Каковы сертификационные требования к продукции?
2	Приведите перечень свойств трикотажа, подлежащих исследованию в соответствии с поставленными задачами?
3	Какие методы и средства исследований были использованы при проведении исследовательской работы в период практики?
4	Каковы цель и задачи работы, решаемые в период практики?
5	Какие рекомендации могут быть даны по результатам практики?
6	Чем обоснован выбор объектов исследования? Какова актуальность проведенных исследований?
7	Чем обоснован выбор ассортимента трикотажных изделий, выбор сырья, переплетений?
8	Какие решения были приняты при разработке конструкции трикотажных изделий?
9	Какие решения были приняты при разработке технологического процесса изготовления изделий?
10	Чем обоснован выбор вязального оборудования?
11	Чем обоснован выбор швейного оборудования?
12	Какие технологические и рисунчатые возможности вязального оборудования были использованы при изготовлении изделий?
13	От каких факторов зависит производительность вязального оборудования?
14	Как осуществляется контроль качества сырья, полуфабрикатов и изделий в условиях производства?
15	Какие необходимы производственные помещения, участки для организации технологического процесса?
16	Какие были получены навыки и умения в обслуживании технологического и лабораторного оборудования?
17	Какие технические средства использованы для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий
18	Назовите нормативно-техническую документацию, используемую при решении задач практики
19	Каковы тенденции в развитии современного трикотажного машиностроения?
20	Какие современные технологии были использованы при разработке технологического процесса?
21	Опишите методику проведения основного эксперимента. Как осуществлялся выбор входных факторов и выходных параметров?
22	Перечислите технологические переходы в производстве проектируемого ассортимента
23	Какие современные технологии были использованы при проектировании (изготовлении) трикотажа

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по преддипломной практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 25-30 страниц, включая приложения.

Содержание отчета (примерное) определяется содержанием практики:

Введение, в котором необходимо указать цель и задачи работы, обосновать ее актуальность.

1. Анализ состояния исследуемого вопроса

2. Выбор объектов исследования.

3. Исследования свойств текстильных материалов (пряжи, нитей, трикотажных полотен) и технологических процессов производства

4. Выбор ассортимента трикотажных изделий, способа изготовления, разработка конструкции

5. Разработка технологии изготовления трикотажных полотен, изделий

Заключение

Список используемых источников

Количество и наименование разделов отчета могут быть изменены на усмотрение студента при согласовании с руководителем.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26696.html
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236
Борцова, С. С., Дроздова, Л. Ф., Иванов, Н. И., Кудяев, А. В., Куклин, Д. А., Курцев, Г. М., Лубянченко, А. А., Матвеев, П. В., Молчанова, С. Н., Никулин, А. Н., Олейников, А. Ю., Петров, С. К., Попов, В. Л., Попова, Н. П., Рудаков, М. Л., Фадин, И. М., Храмов, А. В., Шашурин, А. Е., Иванова, Н. И., Фадина, И. М., Дроздовой, Л. Ф.	Безопасность технологических процессов и производств	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/66320.html

Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814
Безкостова С. Ф., Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Контурное вязание (2 издание, дополненное)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3503
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/75027.html
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746
Труевцев А. В., Баранов А. Ю.	Технический текстиль. Геосинтетические материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3475
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Ровинская Л. П., Труевцев А. В.	Современные ресурсосберегающие технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Макаренко С. В.	Расчет регулярных трикотажных изделий и производительности плосковязальных автоматов. 2-е изд.	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448
-----------------	--	----------------	------	---

Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Методы и средства исследований в технологии трикотажа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636
Ровинская Л. П., Макаренко С. В., Филипенко Т. С.	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511
Пригодина Н.И., Макаренко С.В., Вигелина О.А.	Основы швейной технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020235

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
 Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
 Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpi.com/>
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.
 Сайты машиностроительных фирм:
 Чулочно-носочные автоматы
<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>
<http://www.rumi.it>
 Основовязальное оборудование
<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>
 Плосковязальное оборудование
<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>
 Кругловязальное оборудование
www.terrot.de <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>
<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>
 вспомогательное оборудование
<http://www.memminger-iro.de>
<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Преддипломная практика, как правило, проходит на предприятиях, соответствующих профилю «Технология и конструирование трикотажных изделий» направления подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий». Допускается прохождение преддипломной практики в лаборатории кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа СПбГУПТД.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает производственное технологическое и лабораторное оборудование, устройства, приборы предприятия, на котором обучающийся проходит практику, а также лабораторное технологическое и исследовательское оборудование университета

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска