

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11**

Исследовательская работа в трикотажном производстве

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		12	92	4	3	Зачет
	РПД		12	92	4	3	
Итого	УП	4	12	124	4	4	
	РПД	4	12	124	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент  
доктор технических наук, Профессор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Баранов А. Ю.  
Труевцев А. В.

От кафедры составителя:  
Заведующий кафедрой технологии и художественного  
проектирования трикотажа

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося для проведения научных исследований в области технологии трикотажа.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Обеспечить необходимую подготовку бакалавра к его профессиональной деятельности;
- Приобрести навыки работы с научной литературой;
- Изучить методы планирования, организации и проведения научных исследований;
- Изучить методы обработки экспериментальных данных;
- Закрепление знаний, приобретенных при изучении текстильного материаловедения, техники и технологии трикотажа.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Технология трикотажа
- Основы моделирования технологических процессов
- Методы и средства исследований
- Текстильное материаловедение
- Техника измерений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-6: Способен применять современные методы исследований в области трикотажного производства</b>
<p><b>Знать:</b> - основные объекты научного исследования (сырье, трикотажные полотна и изделия, технологические процессы трикотажного производства)          - основные технические средства для исследования параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий;          - основные этапы исследования, современные методы исследования в трикотажном производстве;          - правила подготовки научно-технических отчетов, оформления и представления результатов научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> - сформулировать цели и задачи исследовательской работы, представить результаты научных исследований, выводы по проделанной работе          - спланировать необходимый эксперимент;          – провести эксперимент современными методами и техническими средствами</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками обработки и систематизации результатов исследования;          - опытом планирования и анализа эксперимента</p>

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Организация проведения НИР. Планирование эксперимента.	4				
Тема 1. Общие представления об организации и проведении НИР. Цель и задачи дисциплины. Виды и методы выполнения НИР.		1		8	ГД
Тема 2. Обоснование актуальности темы исследования. Изучение современного состояния технологии трикотажного производства. Знакомство с научными направлениями в теории и практике технологии трикотажа. Выбор темы работы, обоснование ее актуальности.		2		8	
Тема 3. Критический анализ состояния проблемы. Постановка задачи и цели исследования. Работа в библиотеке кафедры и фундаментальной библиотеке университета. Анализ результатов научных публикаций по изучаемой проблеме.		1		16	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Планирование эксперимента.					
Тема 4. Подготовка к проведению эксперимента. Изучение методов и средств проведения исследований, знакомство с приборной базой.	5		2	24	ГД
Тема 5. Выбор и обоснование плана эксперимента. Постановка и проведение эксперимента. Определение факторов, влияющих на выходные параметры объекта исследования, и уровни варьирования управляемых переменных; выбор плана исследования. Проведение предварительного эксперимента.			4	20	
Раздел 3. Проведение основного эксперимента. Статистическая обработка и анализ результатов эксперимента					
Тема 6. Статистическая обработка результатов эксперимента. Определение статистических характеристик для измеряемых данных: среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, доверительный интервал. Исключение резко выделяющихся данных.			2	14	
Тема 7. Построение моделей. Анализ характера и степени влияния исследуемых факторов на выходные параметры. Формулирование выводов и рекомендаций.			2	16	

Тема 8. Представление и анализ результатов эксперимента.			2	18	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			12	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		16,25		124	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-6	<p>Описывает современное состояние технологии трикотажного производства, научные направления в теории и практике технологии трикотажа; обосновывает необходимость контроля или измерения параметров технологического процесса, исследования свойств и характеристик сырья, текстильных материалов и изделий; описывает проведение исследований современными методами и методиками</p>	Вопросы для устного собеседования
	<p>Обосновывает выбор темы исследовательской работы, ее актуальность, формулирует цель и задачи исследований; характеризует объект исследований, планирует эксперимент, выбирает факторы и выходные параметры; предлагает метод обработки результатов и метод построения адекватной модели; планирует и проводит эксперимент; представляет результаты исследовательской работы в виде отчета, доклада, презентации.</p>	Практико- ориентированные задания
	<p>Обрабатывает экспериментальные данные, формулирует и проверяет научные гипотезы, строит и анализирует математические модели; проводит проверку статистических гипотез, построение адекватной математической модели и ее анализ, обобщает и анализирует результаты исследования</p>	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Студент показывает всестороннее знание предмета, ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с научной литературой; может спланировать научный эксперимент, может объяснить взаимосвязь полученных закономерностей и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в организации научных исследований.</p>	
Не зачтено	<p>Студент не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; не может сформулировать цели, задачи исследований; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством</p>	

	преподавателя.	
--	----------------	--

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Виды научно-исследовательских работ в текстильной промышленности их особенности и методы проведения исследований.
2	Условия воспроизводимости протекания экспериментов в лабораторных и производственных условиях.
3	Методика проведения литературного обзора и патентного поиска.
4	Основные этапы научно-исследовательской работы.
5	Научные направления в теории и практике технологии трикотажа.
6	Цель и задачи исследований.
7	Методы и средства исследований характеристик и свойств трикотажа.
8	Методы и средства исследований рабочих процессов трикотажного оборудования.
9	Многофакторный анализ. Требования к выбору факторов.

10	Планирование эксперимента.
11	Выбор и обоснование факторов, выходных параметров. Подготовка эксперимента, определение диапазона изменения переменных.
12	Статистические характеристики для измеряемых данных: среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, доверительный интервал. Исключение резко выделяющихся данных.
13	Математическое описание технологических процессов. Способы получения моделей петельных структур, технологических процессов.
14	Характер и степень влияния исследуемых факторов на выходные параметры эксперимента.
15	Регрессионные модели на основе результатов исследования.
16	Оценка значимости коэффициентов регрессии. Определение адекватности полученной регрессионной модели экспериментальным данным.
17	Методы и формы представления результатов исследований для публичных обсуждений.
18	Содержание отчета по НИР.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выполнить доклад по теме исследовательской работы.

Выполнить отчет в соответствии с требованиями к исследовательской работе по ГОСТ 7.32-2001 а котором:

- Обосновать актуальность выбранной темы исследований;
- Сформулировать цели и задачи исследований;
- Критически проанализировать состояние проблемы;
- Описать методы и средства проведения исследований;
- Спланировать эксперимент;
- Обработать результаты;
- Анализ результатов эксперимента;
- Выводы, рекомендации.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент устно отвечает на один теоретический вопрос и представляет результаты выполнения разделов научно-исследовательской работы по теме, выданной студенту научным руководителем в течение семестра. На зачет выносится текст, содержащий отчет о НИР по заданной теме, и предусматривается устный десятиминутный доклад с компьютерной презентацией работы. В течение семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шустрова, М. Л., Фафурин, А. В.	Основы планирования экспериментальных исследований	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62523.html">http://www.iprbookshop.ru/62523.html</a>
Щербакowa, Е. В., Oльховатов, Е. А.	Методы и средства научных исследований	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96558.html">http://www.iprbookshop.ru/96558.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Труевцев А. В., Баранов А. Ю.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016547">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016547</a>

Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Методы и средства исследований в технологии трикотажа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202182</a>
------------------------------------	---	------------------------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Оборудование лабораторий университета (кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа, кафедры технологии и проектирования текстильных материалов, материаловедения и товарной экспертизы).

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
-------------------	----------------------------------