

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Специальные технологии

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ОО №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	51	49	27	4	Экзамен
	РПД	17	51	49	27	4	
Итого	УП	17	51	49	27	4	
	РПД	17	51	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Пригодина Н.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Дать теоретические знания в области швейной обработки трикотажных изделий
- Раскрыть особенности типового пошива изделий в зависимости от способа изготовления трикотажа
- Привить навыки и умения изготовления унифицированных узлов плечевых и поясных изделий из трикотажа.
- Привить навыки и умения разработки швейной технологии с использованием унифицированных узлов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильное материаловедение
- Конструирование трикотажных изделий
- Формообразование и макетирование трикотажных изделий
- Основы швейной технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществить технологическое обеспечение производства трикотажных полотен и изделий различного ассортимента</b>
<b>Знать:</b> – Технологические процессы пошива трикотажных изделий различного ассортимента
<b>Уметь:</b> – Разработать последовательность сборки узлов трикотажных изделий
<b>Владеть:</b> – Навыками выполнения основных узлов и сборки изделия

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие технические требования, предъявляемые к изготовлению трикотажных изделий	7					ДЗ
Тема 1. Методы обработки трикотажного изделия. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Практическое применение методов обработки трикотажных изделий в зависимости от способа изготовления трикотажного изделия.		1	3	2	ГД	
Тема 2. Методы поузловой обработки трикотажных изделий. Практическое занятие: Классификация основных и дополнительных деталей, входящих в изделие конкретного ассортимента.		1	1	2		
Тема 3. Классификация деталей на основе анализа технического эскиза. Практическое занятие: Членение деталей. Способы образования объемной формы изделия.		2	3	2	ГД	
Тема 4. Характеристика качества обработки узла. Практическое занятие: Начальная обработка основных деталей для получения объемной формы.		1	1	2		
Тема 5. Унифицированность методов обработки. Практическое занятие: Ознакомление с унифицированными методами обработок		1	6	3		
Раздел 2. Начальная обработка основных деталей трикотажных изделий						ДЗ

Тема 6. Обработка основных деталей для получения объемной формы. Практическое занятие: Начальная обработка основных деталей для получения объемной формы. Изготовление выточек, посадок, мягких складок, защипов, рельефов, кокеток.	1	4	3	ГД	
Тема 7. Начальная обработка основных деталей для обеспечения свободы движения. Практическое занятие: Разработка технологии изготовления унифицированных узлов, используемых в трикотажных изделиях: обработка складок, разрезов, шлиц, разреза застежки в форме капельки	1	3	3		
Тема 8. Способы обработки плечевых и поясных изделий. Практическое занятие: Изготовление унифицированных узлов пояса, низа изделия плечевого, низа рукава.	1	3	3		

Тема 9. Способы обработки борта плечевого изделия. Практическое занятие: Обработка срезов и краев деталей бейками, кантами, планками, обтачками, подгибом.	1	6	3		
Тема 10. Виды застежек. Практическое занятие: Обработка бортов и застежек (тесьма, молния, петля-пуговица).	1	3	3		
Раздел 3. Начальная обработка дополнительных деталей					
Тема 11. Виды карманов. Практическое занятие: Обработка карманов и их соединение с основными деталями.	1	3	3	ГД	
Тема 12. Виды воротников. Практическое занятие: Способы обработки воротников, изготовление узла воротника, соединение с изделием.	1	3	3		ДЗ
Тема 13. Виды манжет и поясов. Практическое занятие: Изготовление узлов манжет и поясов, соединение их с изделием.	1	3	3		
Раздел 4. Окончательная сборка изделия					
Тема 14. Окончательная сборка. Практическое занятие: Соединение узлов с изделием.	1	1	2	ГД	
Тема 15. Практическое занятие: Соединение рукава с изделием. Окончательная сборка изделия.		3	2		ДЗ
Тема 16. Разработка технологической последовательности на пошив изделия. Практическое занятие: Разработка технологии пошива на конкретном примере.	2	5	10		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	51	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5	73,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Описывает последовательность сборки изделий различного ассортимента с выделением операций в поузловую обработку.	Вопросы для устного собеседования
	Зарисовывает схему узла, устанавливает порядок выполнения швейных операций, выбирает вид ниточного соединения, дает рекомендации по выполнению	
	Представляет разработанную технологию поузловой обработки изделия в соответствии с техническим эскизом, основные узлы, выполненные в материале	Практико-ориентированные задания

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Выбор швейного оборудования для изготовления конкретного узла
2	Выбор ниточных соединений для пошива трикотажа в зависимости от растяжимости, закручиваемости и технологических параметров полотна.
3	Методы поузловой обработки трикотажных изделий
4	Схемы поузловой обработки деталей изделия
5	Унификация технологии пошива
6	Способы изготовления трикотажных изделий
7	Способы раскроя трикотажного полотна в зависимости от технологии изготовления изделий

8	Прочность ниточных соединений. Виды швейных ниток, Вспомогательные материалы для укрепления швов и строчек (плечевая тесьма, эластановая тесьма)
9	Особенности швейной технологии в зависимости от способа изготовления изделия
10	Режимы ВТО
11	Основные и дополнительные детали изделия, их название, виды и характеристика
12	Правила составления технического описания модели трикотажного изделия по внешнему виду

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. На основании унифицированной технологии изготовления трикотажных изделий проанализировать основные узлы, наиболее часто встречающиеся в изделиях

Исходные данные:

Образец унифицированного узла ( карман, воротник, борт, шлица, застежка-молния, пояс)

2. Разработать последовательность швейных операций по фотографии изделия.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструктивное моделирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017696">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017696</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695</a>
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филиппенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Формообразование трикотажных изделий. Макетирование	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3447">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3447</a>
Пригодина Н.И., Макаренко С.В., Вигелина О.А.	Специальные технологии. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020233</a>
Пригодина Н.И., Вигелина О.А., Макаренко С.В.,	Специальные технологии. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020234">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020234</a>
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;  
Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:

Промышленные швейные машины, краеобметочные, челночные, цепные, кетельные, парогенераторы  
Манекены

Линейки, специализированные лекала, ножницы, пряжа, швейные нитки.

Образцы трикотажных полотен и изделий.

ГОСТы и технические режимы производства трикотажных изделий

Узлы трикотажных изделий.

Нитки, мел, ножницы, киперная бейка, дублирующий материал.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска