

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИИТА Сист кач в произв текст изделий ОО №1-1-158.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Системы качества в производстве текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	68	147,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	68	147,75	0,25	6	
Итого	УП	68	147,75	0,25	6	
	ПП	68	147,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Архалова Валентина
Вениаминовна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать у обучающегося понимание содержания образовательной программы и подготовить к учебной деятельности для получения знаний будущей специальности.

1.2 Задачи практики:

- получение основных сведений по выбранной специальности;
- знакомство с общими вопросами организации учебного процесса в университете, его структурой и содержанием учебного плана по специальности;
- знакомство со специализированными лабораториями и материально-технической базой профилирующей кафедры;
- получение первичных знаний по вопросам стандартизации, технологий и технологическим процессам, контроля качества текстильной продукции;
- изучение правовых документов в данной сфере

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильное материаловедение
- Экология
- Информационные технологии
- Закономерности развития текстильной техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: методы сбора и обработки учебной и научной информации
Уметь: осуществлять поиск сбора и поиска информации, анализировать и синтезировать ее
Владеть: навыками обработки информации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: особенности формирования лидерских качеств и инициативности, а также специфику их проявления в управленческой деятельности
Уметь: обеспечивать членов команды эффективной обратной связью; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть: навыками организации и координации взаимодействия членов команды между собой и окружающей средой с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; особенности современного информационного поля делового общения.
Уметь: применять способы передачи и приема информации; подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения
Владеть: навыками, необходимыми для осуществления эффективной деловой коммуникации в практической деятельности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: отличительные особенности людей различных культур, проявляющиеся в профессиональной сфере; основные этапы развития любого профессионального коллектива, нацеленного на выполнение профессиональных задач
Уметь: находить компромиссные и альтернативные решения среди разнообразия подходов при решении профессиональных задач с учётом этнических и культурных особенностей.
Владеть: навыками общения в условиях культурных различий в профессиональной деятельности
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: основы здорового образа жизни; роль физической культуры и спорта в укреплении и сохранении здоровья
Уметь: организовывать деятельность, направленную на защиту здоровья от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с производственным процессом
Владеть: навыками рационального применения лабораторного оборудования, компьютерной техники, аудиовизуальных и мультимедийных средств.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Знать: устройства и правила безопасной эксплуатации лабораторного оборудования в профессиональной области
Уметь: применять на практике правила безопасного обеспечения работы в лаборатории
Владеть: навыками выполнения требований по безопасной эксплуатации лабораторного оборудования
ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
Знать: методики расчета показателей качества текстильных материалов
Уметь: применять стандартные методы расчета показателей качества текстильных материалов
Владеть: навыками расчета показателей качества текстильных материалов

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Организация учебного процесса в университете	2			О
Этап 1. Знакомство со структурой университета. Выпускающая кафедра: история, направление деятельности, место в структуре университета, подразделения, коллектив.		4	4	
Этап 2. Знакомство с учебным планом по направлению подготовки. Организация и структура учебного процесса в университете. Основные понятия и определения в области стандартизации и сертификации. Сфера трудовой деятельности выпускников.		4	8	
Раздел 2. Основы профориентационной психологии				
Этап 3. Понятие о профессиональной ориентации будущего специалиста. Основные концепции профессионального развития личности		4	4	
Этап 4. Диагностические методы по определению взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности		8		
Раздел 3. Обзор объектов стандартизации и сертификации. Знакомство с технологическими основами производства продукции текстильной и легкой промышленности				О

Этап 5. Структура текстильной отрасли. Знакомство с сырьевой базой текстильной отрасли. Знакомство с основами технологии прядения, текстильных полотен: тканей, трикотажа, нетканого материала	16	8	
Этап 6. Знакомство с понятием - технический текстиль. Область применения, структура различных видов образцов.	2	8	
Этап 7. Индивидуальное задание 1.. Изучить ассортимент и маркировку продукции текстильной и легкой промышленности, представленный в торговой сети города. Изучить национальный стандарт (ГОСТ Р) на любой выбранный объект (текстильную продукцию) и выписать технические требования на него.	4	16	
Раздел 4. Контроль качества продукции			
Этап 8. Основные сведения о качестве сырья и готовой продукции Знакомство с основными понятиями в области контроля качества продукции	6	8	
Этап 9. Знакомство с лабораторно-испытательным оборудованием. Индивидуальное задание 2. Изучить назначение оборудования лаборатории «Оптимизации текстильных технологий» кафедры ИММ. Провести пробные испытания свойств текстильных материалов (пряжи, ниток, ткани) на одном - двух приборах (по выбору)	6	8	О
Раздел 5. Знакомство с нормативно-правовыми документами			
Этап 10. Индивидуальное задание 3: Изучить Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) "О защите прав потребителей"	2	24	О
Этап 11. Изучить ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Применить при оформлении отчета.	4	20	
Раздел 6. Подведение итогов практики и составление отчета			
Этап 12. Составление плана отчета (оглавление). Оформление отчета согласно требованиям ГОСТ	4	24	О
Этап 13. Подготовка презентации и доклад о проделанной работе во время практики.	4	15,75	
Итого в семестре	68	147,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	68,25	147,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ОПК-8	<p>Формулирует понятие качества продукции и понятие показателя качества.</p> <p>Использует методы по определению значения показателя качества продукции.</p> <p>Проводит расчет качества предложенных образцов</p>
УК-1	<p>Выявляет источники информации по заданной тематике.</p> <p>Проводит анализ видов современной нормативно-технической документации, используемой при оценке свойств и качества материалов стандартными методами.</p> <p>Делает обзор по найденной информации на заданную тематику.</p>
УК-3	<p>Излагает основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Пользуется простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	<p>Характеризует правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, особенности современного информационного поля делового общения.</p> <p>Применяет на практике деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>Составляет суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. – Демонстрирует навыки деловых коммуникаций</p>
УК-5	<p>Формулирует основы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы</p> <p>Анализирует и применяет этнические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях</p>
УК-7	<p>Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни. перечисляет подходы к его осуществлению,</p> <p>Обосновывает важность здорового образа жизни и ценность занятий физической культурой для организации собственной эффективной профессиональной деятельности</p> <p>Творчески использует приемы физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительного самовоспитания и образования.</p>
ОПК-5	<p>Рассказывает о методах защиты окружающей среды от техногенных воздействий в исследовательской лаборатории и на производстве.</p> <p>Применяет методы профилактики травматизма при работе на оборудовании.</p> <p>Участвует в работах по обеспечению выполнения требований по безопасной эксплуатации лабораторного оборудования</p>
УК-10	<p>Объясняет принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.</p> <p>Критически оценивает возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применяет антикоррупционное законодательство на практике, анализирует причины появления коррупционного поведения в обществе, организует и планирует проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Организовывает профилактические работы, направленные на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; по основам антикоррупционной деятельности и по взаимодействию в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ и продемонстрировал глубокое понимание предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Какие дисциплины учебного плана являются профессиональными по направлению подготовки
2	Охарактеризуйте стандартизацию как вид деятельности
3	Что такое сертификация продукции?
4	Перечислите объекты сертификации и стандартизации текстильной отрасли
5	Назовите объекты метрологии
6	Дайте определение "технология".
7	Назовите основные процессы технологии изготовления пряжи
8	Назовите основные процессы изготовления ткани и трикотажа
9	Назовите основные виды контроля качества на производстве
10	Назовите основные показатели качества продукции прядильного производства - пряжи.
11	Назовите основные показатели качества продукции ткацкого производства - ткани.
12	Назовите основные показатели качества продукции трикотажного производства - трикотажных изделий или полотен
13	Какие данные содержит маркировка продукции текстильной промышленности на примере.
14	Назовите основные разделы стандартов на продукцию и на метод испытаний
15	Какова цель принятия ФЗ "О защите прав потребителей"
16	Какими правами обладает потребитель и от чего его следует защищать.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Изложение текста и оформление отчета должно соответствовать ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и длительному хранению в СПГУПД после завершения учебы в нем автора. Он оформляется лично студентом, проходившим практику.

Обязательными составными частями отчета являются:

1) титульный лист, график) (ПРИЛОЖЕНИЕ С, Д)

2) представление отчета в соответствии с установленной формой:

- введение (название практики, дату фактического прохождения практики, степень достижения целей и решенные задачи);

- основные разделы отчета (в соответствии с содержанием практики);

- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей и индивидуальных задач);

- список используемых или изученных источников информации, на которые в отчете сделаны ссылки;

- приложения (по согласованию с руководителем практики).

Основные разделы отчета по практике должны содержать текстовые и графические материалы, отражающие выполненную работу обучающимся в ходе прохождения текущего вида практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии личного прохождения учебно-ознакомительной практики и наличия оформленного отчета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Панченкова, Л. С., Антонина, Л. В., Долгова, Е. Ю., Леонтьева, И. Г.	Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия в общей системе управления качеством	Омск: Омский государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks-hop.ru/115429.html
Николаев, М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/89446.html
Воронцов, И. И.	Метрология, стандартизация и сертификация. В 2 частях. Ч. 1. Метрология	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2018	https://www.iprbooks-hop.ru/89689.html
Семенов, И. В.	Метрология, стандартизация и сертификация	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbooks-hop.ru/115857.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Архалова В. В., Ветрова Ю. Н.	Учебно-ознакомительная практика	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1850
Корганова, О. Г., Муратова, В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks-hop.ru/111381.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска