

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Системы менеджмента качества

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИИТА Сист кач в произв текст изделий ОО №1-1-158.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Системы качества в производстве текстильных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Легезина Галина  
Илларионовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения  
и метрологии

\_\_\_\_\_

Цобкалло Екатерина  
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Цобкалло Екатерина  
Сергеевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системного представления о принципах и методах систем менеджмента качества как современной концепции управления, а также умений и навыков в области систем менеджмента управления качеством продукции, работ, услуг.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
2. Формирование современного представления о теоретических, методологических и организационных аспектах системы менеджмента качества;
3. Умение формировать современные подходы к системе менеджмента качества в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

Информационные технологии в текстильной промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4 : Способен разрабатывать, внедрять и обеспечивать функционирование системы менеджмента качества</b>
<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области систем качества, научно-техническую, правовую и нормативную информацию
<b>Уметь:</b> применять научно-техническую, правовую и нормативную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области систем качества для принятия решений применительно к конкретным проблемам
<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией, с документами, подтверждающими соответствие продукции, требованиям нормативной документации
<b>ПК-5 : Способен организовать проведение работ по подтверждению соответствия продукции и систем управления качеством</b>
<b>Знать:</b> порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001 и систем экологического менеджмента на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 14001.
<b>Уметь:</b> организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем менеджмента качества на предприятии, документировать процессы системы менеджмента качества и проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000.
<b>Владеть:</b> практическими навыками в отношении разработки, внедрения и развития системы менеджмента качества.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия. Эволюция систем менеджмента качества	5					О
Тема 1. Понятие о системе менеджмента качества. Назначение, цели и задачи Практическое занятие- по темам лекций		2	4	4	ИЛ	
Тема 2. Эволюция систем качества. Зарубежный и отечественный опыт Практическое занятие- по темам лекций		4	4	4	ИЛ	
Раздел 2. Принципы и законодательная база систем менеджмента качества						О
Тема 3. Назначение и структура стандартов ИСО серии 9000 Практическое занятие- по темам лекций		4	4	6	ИЛ	
Тема 4. Базовые принципы всеобщего менеджмента качества Практическое занятие- по темам лекций		4	4	6	ИЛ	
Раздел 3. Разработка и внедрение систем менеджмента качества						О

Тема 5. Этапы создания системы менеджмента качества Практическое занятие- по темам лекций		4	4	5	ИЛ	
Тема 6. Основные элементы системы качества Практическое занятие- по темам лекций		4	4	6	ИЛ	
Тема 7. Документирование системы менеджмента качества Практическое занятие- по темам лекций		4	4	6	ИЛ	
Раздел 4. Функционирования систем менеджмента качества						
Тема 8. Аудит систем менеджмента качества. Самооценка Практическое занятие- по темам лекций		4	2	6	ИЛ	О
Тема 9. Информационное обеспечение систем менеджмента качества Практическое занятие- по темам лекций		2	2	2	ИЛ	
Тема 10. Сертификации систем менеджмента качества Практическое занятие- по темам лекций		2	2	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5		73,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает основные положения современной философии качества; российские и международные стандарты систем качества; принципы и методы менеджмента качества; структуру и положения стандартов ИСО серии 9000; технологию разработки и внедрения системы качества на предприятии.</p> <p>Анализирует документы в своей деятельности; организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем менеджмента качества, в том числе на основе международных стандартов ИСО серии 9000; документировать процессы СМК и проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов ИСО серии 9000</p> <p>Проводит разработки по внедрению и развитию системы менеджмента качества</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-5	<p>Описывает основные понятия в области систем менеджмента качества, характеризует законодательные основы систем менеджмента качества, этапы разработки и внедрения систем менеджмента качества на предприятии</p> <p>Проводит разработку и внедрение локальных нормативных актов для обеспечения функционирования систем менеджмента качества и ее сертификации</p> <p>Применяет методы аудита для контроля функционирования систем менеджмента качества, осуществляет корректирующие действия для улучшения деятельности систем качества на</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)		Обучающийся демонстрирует всесторонние и глубокие знания методов и концепций управления качеством Свободно владеет инструментами управления качеством Показывает навыки практического применения полученных знаний к решению конкретных задач, связанных с последующей профессиональной
4 (хорошо)		Обучающийся показывает знания учебного материала в достаточном объеме, показывает знания основных методов и концепций управления качеством. Владеет инструментами управления качеством Показывает навыки практического применения полученных знаний к решению конкретных задач, связанных с последующей профессиональной деятельностью.
3 (удовлетворительно)		Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; с помощью преподавателя показывает знания основных понятий систем управления качеством. Владеет инструментами управления качеством Показывает навыки практического применения полученных знаний к решению конкретных задач, связанных с последующей профессиональной деятельностью. Однако, при ответе допускает существенные ошибки, но может устранить их под руководством преподавателя.
2 (неудовлетворительно)		Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может продемонстрировать знания основных понятий систем управления качеством, не владеет методами и инструментами управления качеством, допускает существенные ошибки и не может устранить их даже с помощью преподавателя

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Понятие о системе менеджмента качества. Назначение, цели, задачи систем качества.
2	Понятие «качество», его трактовка согласно определению ISO
3	Эволюция систем качества. Зарубежные модели систем качества
4	Отечественные модели систем качества
5	Модель системы качества по международным стандартам серии ИСО Назначение и структура стандартов ИСО серии 9000..
6	Разработка и совершенствование стандартов ИСО серии 9000 на системы качества.
7	Создание систем качества на предприятии, Основные этапы разработки систем качества. Понятие о политике и миссии организации
8	Политика и миссии организации, методы разработки
9	Основные элементы систем менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000
10	Разработка состава и структуры основных элементов системы менеджмента качества
11	Документирование систем менеджмента качества. Состав основополагающих нормативных документов. Структура документации системы менеджмента качества.

12	Руководство по качеству, его структура, методы разработки
13	Документированные процедуры в соответствии со стандартом ИСО 9001
14	Понятие о несоответствии, управление несоответствующей продукцией
15	Понятие об аудите, его назначение, виды. Нормативная основа аудита
16	Планирование и проведение внутренних аудитов
17	Основные принципы менеджмента качества в соответствии со стандартом ИСО 9001:2015: процессный подход; вовлечение сотрудников в систему менеджмента качества; роль высшего руководства в системе менеджмента качества; ориентация на потребителя.
18	Место и роль системы качества в интегрированной системе управления предприятием
19	Информационное обеспечение систем качества. Применение современных информационных технологий
20	Законодательные основы сертификации систем качества. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества. Инспекционный контроль. Ресертификация систем менеджмента качества.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проведите сравнительный анализ определений понятия «качество», указав источник само определение.

2. В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9000-2015. «Основные положения и словарь». приведите определение следующих понятий: система менеджмента качества, среда организации, заинтересованные стороны, поддержка. Укажите основные принципы менеджмента, приведя их краткую расшифровку.

3. Укажите зарубежные и отечественные системы менеджмента качества, указав, год возникновения, цель, объект управления, показатель управления.

4. В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования» укажите принципы цикла PDCA. Представьте требования стандарта к процессному подходу.

5. В соответствии со стандартом ГОСТ ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования» укажите основные элементы системы менеджмента качества. Приведите основные требования стандарта к Политике организации в области качества.

6. В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9004:2019 Менеджмент качества. Качество организации РУКОВОДСТВО ПО ДОСТИЖЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ приведите схему «Примеры заинтересованных сторон и их потребностей и ожиданий»; определение данных понятий - Миссия, видение, ценности и культура; приведите схематичное представление элементов отдельного процесса. Укажите, что необходимо учитывать при определении процесса.

7. Представьте основные этапы разработки и внедрения СМК для организации. Укажите риски и возможности проекта разработки и внедрения СМК в организации.

8. На основании стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 опишите внешнюю и внутреннюю среду организации и укажите влияние этих факторов на систему менеджмента качества.

9. Разработайте план-график разработки и внедрения СМК для выбранного предприятия, указав необходимые документы для каждого этапа создания и внедрения СМК для выбранного предприятия.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Включает в себя два теоретических вопроса и решение типового задания. На подготовку отводится 40 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Легезина Г. И.	Системы качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3526">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3526</a>

Сатаева, Д. М.	Система менеджмента качества: управление документированной информацией	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76991.html">http://www.iprbookshop.ru/76991.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Голубева, О. А., Димитров, В. П., Борисова, Л. В., Зубрилина, Е. М.	Интегрированные системы менеджмента качества	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118040.html">https://www.iprbookshop.ru/118040.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
3. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.gost.ru/wps/portal/>
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованная лаборатория Оптимизации текстильных технологий

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска