

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Подтверждение соответствия продукции текстильной промышленности

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИИТА Сист кач в произв текст изделий ОО №1-1-158.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Системы качества в производстве текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	34	34	47	29	4	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	47	29	4	
Итого	УП	34	34	47	29	4	
	РПД	34	34	47	29	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Архалова Валентина
Вениаминовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения
и метрологии

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области подтверждения соответствия (сертификации) продукции, услуг

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть цели, задачи и принципы сертификации, законодательную базу подтверждения соответствия и формы оценки соответствия.

Продемонстрировать особенности обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг

Показать основные этапы сертификации, взаимодействие участников и их функции в РФ и подтверждение соответствия в других странах

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Метрология, стандартизация и сертификация

Квалиметрия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5 : Способен организовать проведение работ по подтверждению соответствия продукции и систем управления качеством

Знать: основы организации и технологию обязательного подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг;

основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в контексте ФЗ РФ «О техническом регулировании»

Уметь: формулировать общие требования к этапам сертификации и подтверждения соответствия продукции, готовить документы к процедуре обязательного и добровольного подтверждения соответствия

Владеть: навыками оформления пакета документов по подготовке продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств к проведению сертификации и декларированию

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Подтверждение соответствия в Российской Федерации						
Тема 1. Историческая справка о развитии сертификации. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. ФЗ РФ «О техническом регулировании», основная концепция Закона, сфера применения, содержание. Основные понятия. Практическое занятие 1. Область действия, содержание и основные понятия ФЗ РФ «О техническом регулировании»	6	3	2	7	ИЛ	О

<p>Тема 2. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и подтверждение соответствия. Объекты подтверждения соответствия в текстильной отрасли. Технические регламенты.</p> <p>Практическое занятие 2. Изучение ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (в части одежды и текстильных материалов)</p> <p>Практическое занятие 4. Нормы безопасности тканей и трикотажных полотен, применяемых для средств индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011 «О безопасности СИЗ»</p>	4	9	8	ИЛ	
<p>Тема 3. Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия, отличительные признаки. Знаки соответствия и обращения на рынке. Схемы сертификации.</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение форм и схем подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности</p>	3	3	4	ИЛ	
<p>Тема 4. Субъекты сертификации. Права и обязанности заявителя. Функции органов по сертификации и испытательных лабораторий. Порядок аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий</p>	2			ИЛ	
<p>Раздел 2. Организация и проведение сертификации</p>					О

<p>Тема 5. Порядок проведения сертификации (декларирования) продукции. Субъекты сертификации. Схема взаимодействия участников сертификации.</p> <p>Практическое занятие 6. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Составление заявки и идентификация продукции.</p>	3	4		ИЛ	
<p>Тема 6. Организация обязательной сертификации продукции текстильной промышленности .</p> <p>Практическое занятие 7. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Отбор проб и программа испытаний.</p>	3	4		ИЛ	
<p>Тема 7. Организация декларирования продукции текстильной промышленности</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Составление и анализ протокола испытаний.</p>	3	4		ИЛ	

Тема 8. Фальсификация сертификатов соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия. Практическое занятие 9. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Решение о выдаче сертификата. Оформление сертификата соответствия.	3	4		ИЛ	
Тема 9. Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям. Практическое занятие 10. Порядок проведения добровольной сертификации бытовых услуг населению .	3	4		ИЛ	
Раздел 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований					
Тема 10. Основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов	1		4	ИЛ	О
Тема 11. Органы государственного контроля (надзора), их полномочия и ответственность за соблюдением требований технических регламентов	2		4	ИЛ	
Тема 12. Информация о нарушениях требований технических регламентов и порядок отзыва продукции.	1		4	ГД	
Раздел 4. Подтверждение соответствия Европейском Союзе (ЕС)					
Тема 13. Основные документы Европейского сообщества	1		8	ИЛ	О
Тема 14. Сертификация в Европейском Союзе (ЕС)	2		8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)	4,5		24,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		72,5	71,5		
---	--	------	------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель: детальное изучение обучающимся технологии проведения одной из основных форм подтверждения соответствия – сертификации продукции.

Задачи:

- освоение документирования процедур сертификации, позволяющих обеспечить объективность и достоверность результатов ее проведения;
- умение правильно подать заявку на сертификацию, провести идентификацию продукции, составить программу испытаний , проанализировать протокол испытаний, оформить сертификат соответствия;
- дать характеристику данной процедуры применительно к конкретному виду продукции, учитывая ее назначение, маркировку, происхождение, особенности поставки, схему сертификации и другую информацию о ней, приведенную в индивидуальном задании на выполнение курсовой работы

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Провести сертификацию продукции текстильной и легкой промышленности

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется студентами индивидуально в режиме самостоятельной работы под контролем преподавателя при проведении консультаций.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать структурные элементы, требования к которым сформулированы в национальном стандарте ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 40-50 стр., содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- определения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По завершении курсовых работ они подлежат защите, по результатам которой, а также с учетом полноты и правильности оформления пояснительной записки оцениваются по пятибалльной системе. Оценка проставляется в зачетную книжку.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Излагает основы организации и технологию обязательного подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в контексте ФЗ РФ «О техническом регулировании» Формулирует общие требования к этапам сертификации и подтверждения соответствия продукции, готовит документы к процедуре обязательного и добровольного подтверждения соответствия Оформляет пакет документов по подготовке продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств к проведению сертификации и декларированию	Вопросы для устного собеседования и практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	Курсовая работа Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Курсовая работа представлена в требуемые сроки
4 (хорошо)	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите

3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и принципиальные затруднения.
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы сертификации
2	Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и подтверждение соответствия.
3	Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия. Отличительные признаки. Объекты сертификации
4	Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждения соответствия. Декларирование
5	Знаки соответствия и обращения на рынке. Назначение. Знаки соответствия в системе ТР и ТР ТС. Знаки соответствия в системе ГОСТ Р
6	Схемы сертификации. Сущность. Выбор схемы сертификации при подтверждении соответствия (сертификации и декларирования)
7	Порядок проведения сертификации продукции. Субъекты сертификации. Схема взаимодействия участников сертификации, их функции
8	Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг.
9	Сертификация услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям
10	Фальсификация сертификатов соответствия. Признаки фальсификации, причины подделок. Проблемы систем оценки и подтверждения соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия
11	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Организации и их функции
12	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований.
13	Основные документы подтверждении соответствия в Европейском сообществе. Гармонизация законодательства
14	Директивы и регламенты Европейского Союза СЕ. Директивы по критериям общей безопасности продукции и услуг
15	Сертификация продукции в Европейском Союзе (ЕС). Порядок действий изготовителя при проведении процедуры оценки соответствия. Модули сертификации
16	Условия вступления на рынок ЕС. Единые правила. Оперативная информационная система RAPEX ,ее функции

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

6 заданий. В каждом задании по 5 объектов (вариантов)

1. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательной сертификации

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани. Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика. Вид поставки: серийный выпуск

2. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательного декларирования.

Объект: ткани льняные отбеленные для столового белья. Изготовитель: ткацкая фабрика, продавец: торговый дом. Вид поставки: партия по договору

3. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения добровольной сертификации услуг населению.

Объект: ремонтная мастерская обуви. Поставщик услуг: ИП

4. Составить заявку на проведение подтверждение соответствия и составить перечень сопутствующих документов, подтверждающих происхождение продукции:

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани. Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика. Вид поставки: серийный выпуск

5. Составить программу испытаний при обязательной сертификации, указав перечень необходимых испытаний и НД на методы испытаний

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани

6. Оформить сертификат соответствия (декларацию) и знак соответствия (знак обращения на рынке)

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену допускаются обучающиеся после сдачи всех практических работ.

Экзамен по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и два практических заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература

Берновский, Ю. Н.	Основы идентификации продукции и документов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/81814.html
Медведев, Ю. Н.	Метрологическая экспертиза технической документации	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115949.html
Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М.	Стандартизация, метрология и сертификация	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/4151.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Архалова В.В.	Подтверждение соответствия	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201979
Архалова В. В.	Основы технического регулирования	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018144
Архалова В. В., Веселова С. А.	Основы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3601

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска