

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент и оценка качества

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИИТА Сист кач в произв текст изделий ОО №1-1-158.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Системы качества в производстве текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Веселова Светлана
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения
и метрологии

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области контроля и оценки качества, условий эксплуатации и хранения изделий текстильной и лёгкой промышленности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть виды классификации, ассортимент, назначение текстильных изделий и требования, предъявляемые к ним нормативной документацией. .

2. Приобрести навыки работы с нормативными документами, определяющими показатели качества, методы их определения, правила упаковки, маркировки и условия хранения изделий текстильной и лёгкой промышленности.

3. Рассмотреть методы подготовки образцов и проведения испытаний для определения показателей качества продукции.

4. Продемонстрировать основные виды пороков текстильной продукции, причины их возникновения, выявление связей между структурой и показателями свойств текстильных материалов.

5. Приобрести навыки по порядку проведения испытаний и оформления их результатов, а также определения сорта текстильной продукции.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Метрология, стандартизация и сертификация

Технология производства продукции текстильной промышленности

Техника измерений

Текстильное материаловедение

Математика

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен осуществлять контроль качества на всех стадиях производства продукции
Знать: классификацию, ассортимент и свойства текстильных изделий; нормативную документацию, регламентирующую показатели качества продукции и методы их определения; условия хранения текстильных изделий.
Уметь: определять вид и разновидность текстильной продукции, ее назначение; выявлять пороки изделий и анализировать причины их возникновения; выявлять связи между структурой и показателями свойств текстильных материалов.
Владеть: навыками подготовки образцов для определения показателей качества; навыками проведения испытаний и оформления протоколов испытаний; навыками определения сорта текстильной продукции. навыками проведения испытаний и

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общая характеристика и ассортимент текстильных изделий	6					О
Тема 1. Понятие об ассортименте текстильных изделий. Основные классификационные признаки. Общие сведения о строении и изготовлении текстильной продукции.		1			ИЛ	

<p>Тема 2. Классификация и характеристики ассортимента ниток, тканей, трикотажных и нетканых полотен, трикотажных изделий, отделочных материалов</p> <p>Практическое занятие № 1. Классификация и ассортимент ниточных изделий.</p> <p>Практическое занятие № 2. Классификация и характеристика ассортимента тканых и нетканых полотен.</p> <p>Практическое занятие № 3. Классификация и ассортимент трикотажных полотен и изделий.</p>		4	6	5	ИЛ	
<p>Раздел 2. Оценка качества текстильной продукции. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества. Виды дефектов товаров</p>						
<p>Тема 3. Понятие качества товаров. Показатели качества текстильных товаров: гигиенические, эстетические, технологические, эксплуатационные. Показатели химической и биологической безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 4. Требования Технических регламентов к показателям безопасности текстильной продукции.</p>		4	2	3	ИЛ	
<p>Тема 4. Основные свойства ниток. Нормативные документы и номенклатура показателей качества ниток различной структуры и назначения.</p> <p>Практическое занятие № 5. Выбор швейных ниток и влияние их на качество ниточных швов.</p>		2	2	3	ИЛ	0
<p>Тема 5. Основные свойства тканей. Нормативные документы и номенклатура показателей качества тканей различного волокнистого состава, структуры, видов отделки, назначения.</p> <p>Практическое занятие № 6. Контролируемые показатели свойств тканей разного волокнистого состава и назначения.</p>		4	4	5	ИЛ	
<p>Тема 6. Основные свойства трикотажных полотен и изделий. Нормативные документы и номенклатура показателей качества трикотажных полотен (бельевых и для верхней одежды) различного волокнистого состава и вида переплетений.</p> <p>Практическое занятие № 7. Определение контролируемых показателей свойств трикотажных полотен бельевых и для верхней одежды.</p>		4	4	3	ИЛ	

<p>Тема 7. Основные свойства нетканых полотен. Нормативные документы и нормируемые показатели качества нетканых полотен различного волокнистого состава, технологии производства и отделки, а также области применения.</p> <p>Практическое занятие № 8. Клеевые материалы, применяемые в производстве швейных изделий. Классификация, особенности и область применения основных видов клеевых материалов.</p>		2	2	3	ИЛ	
<p>Тема 8. Виды дефектов, возникающих на стадиях технологических процессов изготовления продукции текстильного производства.</p> <p>Практическое занятие № 9. Основные виды дефектов швейных ниток, текстильных полотен и трикотажных изделий и причины их возникновения.</p>		2	2	3	ИЛ	
<p>Раздел 3. Подготовка образцов, методы проведения испытаний для определения нормируемых показателей качества продукции. Оформление протоколов. Сортность товаров</p>						
<p>Тема 9. Оценка качества. Виды контроля. Методы оценки качества товара (органолептический, измерительный, социологический). Цель и последовательность операций при проведении контроля качества текстильных товаров.</p> <p>Практическое занятие № 10.. Выбор из нормативных документов контролируемых показателей качества швейных ниток, проведение испытаний и сравнение их результатов с требованиями стандарта.</p>		2	2	3	ИЛ	
<p>Тема 10. Нормативная документация на методы определения показателей свойств ниток, тканей, трикотажных и нетканых полотен. Отбор образцов материалов и подготовка их к испытаниям. Порядок проведения испытаний и оформления их результатов.</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение методики и проведение испытаний нормируемых показателей свойств суровых (готовых) тканей. Оформление результатов испытаний.</p>		2	2	5	ИЛ	0
<p>Тема 11. Сортность товаров. Нормативные документы на определение сорта текстильной продукции.</p> <p>Практическое занятие № 12. Контроль качества и определение сортности швейных и трикотажных изделий.</p>		1	2	3	ИЛ	
<p>Раздел 4. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товара</p>						
<p>Тема 12. Тема 4.1 Факторы, формирующие качество товара: качество исходных материалов, технологические процессы производства изделий и виды отделки.</p>		2		2	ИЛ	0

Тема 13. Факторы, сохраняющие качество продукции Основное назначение, виды упаковки и её влияние на сохранение качества изделий. Условия транспортирования и хранения продукции.		2		2	ИЛ	
Раздел 5. Информационное обеспечение товара						
Тема 14. Средства товарной информации. Маркировка текстильных товаров. Требования к маркировке. Практическое занятие № 13. Изучение требований к товарной информации и приобретение практических навыков её расшифровки.		1	2	3	ИЛ	
Тема 15. Средства товарной информации. Информационные знаки. Классификация информационных знаков, их характеристики и способы нанесения.. Практическое занятие № 14. Информационные знаки. Маркировка образцов товаров текстильной и лёгкой промышленности и их расшифровка. Практическое занятие № 15. Символы по уходу за текстильными изделиями.		1	4	6	ИЛ	О
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		73,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует особенности ассортимента текстильной продукции, нормативные документы Выбирает и определяет регламентирующие требования к текстильным изделиям. Соблюдает правила подготовки образцов для проведения испытаний и методики оценки показателей качества, Анализирует характер взаимосвязи между структурой и показателями свойств текстильных материалов. Выявляет пороки изделий и указывает причины их возникновения.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в	
	оцениваемой области. Критический оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Имеются небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Требования нормативных документов к показателям качества нетканых текстильных полотен.
2	Сортность текстильных товаров и изделий. Методы определения сорта изделий. Сорта, установленные стандартами на швейные нитки, ткани и трикотажные изделия.
3	Основные характеристики строения тканей. Дефекты тканых полотен и причины их возникновения.
4	Единичные показатели, характеризующие гигиенические, эстетические, эксплуатационные и технологические свойства тканей.
5	Маркировка текстильных товаров. Нормативная документация, регламентирующая требования к маркировке. Основные символы по уходу за текстильными изделиями.
6	Факторы, сохраняющие качество товаров. Основное назначение упаковки. Условия транспортирования и хранения продукции.
7	Факторы, формирующие качество текстильной продукции (качество исходных материалов, процессы производства изделий и технологической обработки).
8	Оценка качества изделий: виды и методы контроля. Цель и последовательность операций при проведении контроля качества текстильных полотен и трикотажных изделий.
9	Показатели качества трикотажных полотен и изделий. Дефекты трикотажных изделий (дефекты трикотажного полотна, дефекты раскроя и пошива, размернолинейные отклонения) и причины их возникновения.
10	Строение и показатели качества швейных ниток. Виды дефектов пряжи и нитей, причины их появления.
11	Качество товаров: определение, показатели качества. Единичный, групповой, комплексный показатели качества. Уровень качества. Градации и категории качества.
12	Клеевые материалы на основе синтетических полимеров: их виды и область применения. Прокладочные клеевые материалы на основе нетканых полотен.
13	Классификация, ассортимент и область применения отделочных текстильных материалов.
14	Классификация и характеристики ассортимента нетканых полотен в зависимости от способов производства, области применения и вида отделки.
15	Классификация и характеристики ассортимента трикотажных изделий.
16	Классификация трикотажных полотен в зависимости от волокнистого состава, вида переплетения и области применения.
17	Классификация тканей в зависимости от вида переплетения и вида отделки.
18	Классификация и ассортимент тканей в зависимости от волокнистого состава (отраслевой признак).
19	Классификация и характеристики ассортимента продукции ниточного производства. Виды ниток, их структура и область применения.
20	Ассортимент текстильных товаров: основные классификационные признаки. Методы, цели, задачи классификации. Системы классификации.
21	Средства товарной информации. Информационные знаки. Классификация и виды информационных знаков и способы их нанесения.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Оцените соответствие изделий бельевых для новорождённых детей требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 9 %, воздухопроницаемость- 160 дм³/м²с, содержание формальдегида 10 мкг/г.

2. Оцените соответствие костюмов без подкладки для подростков требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 5 %, воздухопроницаемость- 90 дм³/м²с, содержание формальдегида 70 мкг/г, устойчивость окраски 3 балла.

3. Оцените соответствие колготок для детей ясельной группы требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 10 %, воздухопроницаемость 150 дм³/м²с, содержание формальдегида 10 мкг/г, устойчивость окраски 3 балла.

4. Используя ГОСТ 16958 и образцы маркировочных лент швейных изделий, опишите правила ухода за данными изделиями. Оцените влияние волокнистого состава на условия стирки, сушки, отбеливания, химической чистки).

5. Используя ГОСТ 4103 "Изделия швейные. Методы контроля качества", указать какие методы контроля используются для оценки соответствия выданного образца изделия требованиям НД.

6. Используя ГОСТ 30227-93 "Нитки хлопчатобумажные и синтетические. Определение качества по порокам внешнего вида", выпишите виды пороков недопустимые для швейных ниток первой группы (швейные нитки для пошива изделий из тканей и нетканых материалов).

7. Используя ГОСТ 25295-2003 "Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента", выписать требования к изделиям из материалов с ярко выраженной полосой или клеткой (размер 6 мм и более).

8. Используя ГОСТ 12566 "Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности", установить перечень дефектов, не допускающихся в швейном изделии 1 и 2 сорта.

9. Определить нормативный документ на нитки швейные из натурального шёлка. Выписать из него пороки, которые не допускаются в шёлковых нитках.

10. Найти нормативный документ на методы контроля качества швейных изделий. Указать, какие методы контроля используются для оценки соответствия данного изделия требованиям НД

11. Определить нормативный документ, по которому установить перечень дефектов, не допускающихся в швейном изделии 1 и 2 сорта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018286
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019177
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	http://www.iprbookshop.ru/102973.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Труевцева О. А.	Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация товаров легкой промышленности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202063

Веселова С. А., Труевцева О. А.	Товароведение одежды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021183
------------------------------------	----------------------	------------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория оптимизации текстильных технологий

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска