

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Дресвянина
Николаевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной
экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- установить степень сформированности компетенций обучающегося в области оценки качества качества текстильных материалов и прогнозирования их поведения в условиях эксплуатации, позволяющих вести профессиональную деятельность;
- установить качество освоения образовательной программы;
- проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: – методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации; - метод системного анализа.
Умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: - проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; - использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: - методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; - методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: – правила и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
Владеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: - принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; - правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.

<p>Умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>- использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеет: методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Знает: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды;</p> <p>- принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
<p>Умеет: - идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;</p> <p>- обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p>Владеет: - навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>- навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты;</p> <p>- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания;</p> <p>- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center">УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Знает: источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p>Умеет: проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей</p>
<p>Владеет: навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей</p>
<p align="center">УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>Знает: – виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.</p>
<p>Умеет: ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.</p>
<p>Владеет: правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p>
<p align="center">ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>
<p>Знает: основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Умеет: применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p>
<p>Владеет: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p>
<p align="center">ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</p>

<p>Знает: - показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; - качество текстильных материалов и изделий; - показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; - технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; - современные текстильные технологии.</p>
<p>Умеет: - составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; - определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса.</p>
<p>Владеет: - методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, - методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, - методами расчета технологических параметров.</p>
<p align="center">ОПК-3: Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления</p>
<p>Знает: - параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; - методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; - основные метрологические характеристики средств измерений.</p>
<p>Умеет: - измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; - анализировать, сопоставлять полученные результаты; - оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений.</p>
<p>Владеет: - методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; - способами компоновки аналитических отчетов.</p>
<p align="center">ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знает: – основные понятия, используемые в информационных технологиях; - методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; - основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Умеет: использовать информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и художественного оформления текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: методами анализа и обобщения результатов расчетов.</p>
<p align="center">ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>
<p>Знает: - основные технософферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Умеет: - применять методы и средства защиты производственного персонала; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>
<p>Владеет: методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.</p>
<p align="center">ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: - основные технологические переходы производства и виды технической документации; - основные принципы работы с технической и нормативной документацией.</p>
<p>Умеет: - устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; - применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии.</p>
<p>Владеет: - навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий; - методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях.</p>
<p align="center">ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Умеет: использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
<p align="center">ОПК-9: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков</p>

<p>Знает: – порядок и особенности маркетинговых исследований; - функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; - особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях.</p>
<p>Умеет: - работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; - использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции.</p>
<p>Владеет: методами маркетинговых исследований.</p>
<p align="center">ОПК-10: Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий</p>
<p>Знает: - национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - методику проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; - причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения.</p>
<p>Умеет: - проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; - анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Владеет: – методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p>
<p align="center">ПК-1 : Способен анализировать качество сырья и материалов полуфабрикатов и изделий текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - ассортимент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов</p>
<p>Умеет: - использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений</p>
<p>Владеет: - навыками контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации; - навыками учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - навыками оформления документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>
<p align="center">ПК-2 : Способен проводить инспекционный контроль производства продукции текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции</p>
<p>Умеет: - определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам; - выявлять некондиционную продукцию</p>
<p>Владеет: - навыками проведения испытаний и анализа результатов оценки на соответствие характеристик требованиям нормативно-правовой документации; - навыками выявления некондиционной продукции, причинами ее появления и устранения; - навыками систематического выборочного контроля жизненного цикла (производства, хранения, реализации) материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции</p>
<p align="center">ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующую разрабатываемую и выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности</p>
<p>Знает: - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции; - основные этапы производства текстильных материалов</p>
<p>Умеет: применять актуальную нормативную документацию на всех этапах производства текстильных материалов</p>
<p>Владеет: - навыками сбора и обработки данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию для различных этапов жизненного цикла изделий; - методикой измерения показателей качества; - навыками составления отчетов по результатам оценки качества продукции, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию</p>

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ связана с основными типами задач профессиональной деятельности и может формироваться по следующим направлениям:

- Влияние условий эксплуатации на изменение свойств текстильных материалов;
- Анализ методов исследований физических, механических свойств волокон, нитей, полотен;
- Анализ ассортимента материалов и свойств материалов определенной ассортиментной группы;
- Исследование структуры и свойств материалов и установление взаимосвязи между ними;
- Оценка качества материалов при проведении стандартных и/или сертификационных испытаний;
- Экспертиза качества материалов;
- Исследование структуры и свойств новых материалов;
- Совершенствование методов оценки структуры и свойств различных текстильных материалов;
- Оценка качества и конкурентоспособности текстильных материалов и изделий;
- Разработка рекомендаций по проектированию текстильных изделий на основе исследования структуры и свойств;
- Совершенствование процедуры товарной экспертизы материалов и изделий;
- Товароведная оценка текстильных материалов и изделий;
- Разработка рекомендаций по выбору и использованию материалов и изделий на основе исследования их структуры и свойств.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.
4 (хорошо)	Тема представляет научный, методический или практический интерес, свидетельствует об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. В работе отмечено наличие неисправленных опечаток, пропущенных строк, грамматических и стилистических ошибок.
3 (удовлетворительно)	Структура работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы. Имеет место несоответствие оформления требованиям ГОСТ 7.32.
2 (неудовлетворительно)	В работе отмечены нарушения правил оформления ВКР. Название работы не отражает её реальное содержание. В заключение работы нет четких и ясных выводов, характеризующих актуальность темы ВКР и результатов работы.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и презентации. Пояснительная записка к ВКР включает в себя следующее:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (если имеется);
- основная часть.

Содержание выпускной квалификационной работы (основная часть):

- реферат;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор литературы (по теме научного исследования);
- методическая часть;
- исследовательская часть;
- разработка рекомендаций или экономическое обоснование результатов;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Пояснительная записка должна в краткой и ясной форме раскрывать творческий замысел работы и освещать вопросы, связанные с основной темой. Отзыв руководителя и рецензия (если имеется) на выпускную квалификационную работу прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Объем пояснительной записки должен составлять 60 – 70 страниц текста формата А4, количество слайдов для презентации не более 20 пояснительного текста.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» .

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы за 6 месяцев до защиты, ее утверждение и назначение руководителя;
- получение на кафедре, утвержденного графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение задания на прохождение преддипломной практики (оригинал, заполненного бланка задания, с подписями студента, руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы находится у руководителя ВКР, копия у дипломника);
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации, рекомендованных руководителем;
- изучение и анализ подобранных источников информации;
- подбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и оценка полученной информации. Решение поставленных задач, раскрывающих содержание темы выпускной квалификационной работы;
- написание работы в соответствии с установленными настоящими рекомендациями требованиями;
- завершение работы и представление ее руководителю для получения отзыва;
- заполнение бланка заявления о самостоятельном характере дипломной работы;
- представление работы в электронном виде на прохождение контроля через систему «Антиплагиат»;
- представление полностью готовой выпускной квалификационной работы (переплетенной, со всеми необходимыми документами и отзывом руководителя) рецензенту для получения рецензии (по желанию работодателя);
- сдача готовой выпускной квалификационной работы с отзывом и рецензией (если имеется) на подпись заведующему кафедрой в сроки, указанные в графике задания выполнения выпускной квалификационной работы;
- разработка презентации для защиты;
- защита работы.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

При защите работы устно докладываются основные ее результаты.

Регламент выступления – 10 мин.

В докладе последовательно начиная с формулировки цели, актуальности, задачи и практической значимости работы с демонстрацией иллюстративного материала излагаются результаты эксперимента и данные экономического раздела. Последовательность доклада представлена в методическом указании, разработанного кафедрой материаловедения и товарной экспертизы.

После ответов на вопросы членов государственной комиссии заслушиваются отзыв руководителя и рецензия (если имеется). Студент после оглашения отзыва и рецензии выражает свое согласие или несогласие с отзывом и рецензией и должен дать компетентные ответы на замечания.

По окончании защиты государственная аттестационная комиссия в закрытом режиме обсуждает уровень представленной работы и оценивает ее по пятибалльной системе. Оценка ВКР дается с учетом уровня дипломного исследования, содержания и качества представления доклада, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента. Решение аттестационной комиссии объявляется публично.

В том случае, если защита ВКР оценивается неудовлетворительно, государственная аттестационная комиссия выносит решение о возможности повторной защиты той же работы после ее переработки с учетом замечаний или выполнении работы по новой теме.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	http://www.iprbookshop.ru/102973.html
Труевцева О. А.	Материаловедение текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017694
Куличенко А.В., Бызова Е.В., Андреева И.В., Сметанина И.Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017793
Тихонова, В. П., Рахматуллина, Г. Р., Низамова, Д. К.	Материаловедение изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100674.html
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019177
Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Бызова Е. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020265
Максимюк, Е. В.	Материаловедение швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	http://www.iprbookshop.ru/94318.html

Максимюк, Е. В.	Материаловедение швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/94318.html
Васильева Е. К.	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201842
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018286
Куличенко А. В., Бызова Е. В., Андреева И. В., Сметанина И. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479
Куличенко, А. В., Бызова, Е. В., Андреева, И. В., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	http://www.iprbookshop.ru/102927.html
Тихонова, В. П., Рахматуллина, Г. Р., Низамова, Д. К.	Материаловедение изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/100674.html
Куличенко, А. В., Бызова, Е. В., Андреева, И. В., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/102927.html
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/102973.html
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/102972.html
Куличенко, А. В., Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Сметанина, И. Н., Куличенко, А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102972.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лобова Л. В.	Материаловедение изделий легкой промышленности. Лабораторные работы. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2124
Григорьева Е. Г.	Материаловедение швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2601
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2984

Лебедева Г. Г., Бызова Е. В., Андреева И. В., Дресвянина Е. Н.	Текстильное материаловедение	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1870
Короткая Л. И., Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Изучение ассортимента и свойств швейных ниток	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409
Дащенко Н. В.	Материаловедение и товароведение изделий из текстиля, кожи и меха	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202159
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Текстильное материаловедение. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019169
Куличенко А. В., Лебедева Н. П.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017792
Лебедева Г. Г., Бызова Е. В., Хлебникова Е. Л.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Курсовая работа.	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3606
Полякова Е. В.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY [Электронный ресурс]: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://www.scopus.com/>
5. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]: <http://webofknowledge.com>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/РОССТАНДАРТ> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска