

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09**

Текстильные материалы бытового назначения

Учебный план: 2024-2025 29.03.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	17	34	66	27	4	
	РПД	17	34	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Андреева И.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области знаний ассортимента, оценки качества на стадиях производства текстильных материалах бытового назначения и практических навыков применения новых методов и средств оценки их свойств.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить классификацию текстильных материалов и изделий бытового назначения;
- рассмотреть ассортимент текстильных материалов бытового назначения;
- освоить методы и средства определения потребительских свойств текстильных материалов и изделий;
- научиться идентифицировать дефекты текстильных материалов и изделий, определять причины их возникновения;
- приобрести навыки оценки качества текстильных материалов и определения сорта;
- овладеть навыками внедрения новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Контроль качества текстильных материалов и изделий из них
- Химическая технология в отделке текстиля
- Математика
- Текстильные волокна и нити (получение, строение, свойства)
- Мир волокон
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Текстильное материаловедение
- Механическая технология текстильных материалов

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3 : Способен внедрять новые методы и средства технического контроля продукции текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> ассортимент текстильных материалов бытового назначения.
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные документы по текстилю бытового назначения; разрабатывать новые методики по оценке свойств текстильных материалов бытового назначения; определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество текстильных материалов бытового назначения и технологического процесса.
<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных документов в области технического контроля качества текстильных материалов бытового назначения; навыками внедрения новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация и ассортимент текстильных материалов и изделий.	7					О,Л
Тема 1. Классификация текстильных материалов бытового назначения		2		5		
Тема 2. Особенности классификации и получения хлопчатобумажных тканей и штучных изделий. Практическая работа "Ассортимент хлопчатобумажных тканей".		2	2	5		
Тема 3. Особенности получения льняных тканей, классификация и ассортимент. Практическая работа "Ассортимент льняных тканей".		1	2	5		
Тема 4. Основы производства, классификация и ассортимент шерстяных тканей. Практическая работа "Ассортимент шерстяных тканей".		1	2	10		

Тема 5. Получение, классификация и ассортимент шелковых тканей. Практическая работа "Ассортимент шелковых тканей".	1	2	10		
Тема 6. Особенности получения и ассортимент трикотажных полотен. Практическая работа "Ассортимент трикотажных полотен".	1	2	6	ИЛ	
Тема 7. Получение, строение и ассортимент нетканых материалов. Практическая работа "Ассортимент нетканых материалов".	1	2	6		
Тема 8. Получение, строение, свойства натуральных и искусственных кож и меха. Практическая работа "Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха".	1	2	2	ИЛ	
Тема 9. Способы получения, строение, свойства крученых изделий (нити, веревки, бечевки, канаты, шнуры). Практическая работа "Ассортимент крученых изделий".	1	2	2		
Тема 10. Получение, строение, свойства текстильно-галантерейных изделий. Практическая работа "Ассортимент текстильно-галантерейных изделий".	1	2	2		
Тема 11. Способы получения, строение и свойства ковровых изделий.	1		3		
Раздел 2. Потребительские свойства текстильных материалов бытового назначения, методы и средства их оценки.					О
Тема 12. Классификация потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения.	1		4		
Тема 13. Методы и средства оценки потребительских свойств, порядок внедрение новых методик контроля качества текстильных материалов бытового назначения.	1		4	ИЛ	
Раздел 3. Оценка качества текстильных материалов бытового назначения. Сортность.					
Тема 14. Оценка качества текстильных материалов бытового назначения. Практические работы "Оценка качества текстильно-галантерейных изделий".	1	4	1	ИЛ	
Тема 15. Сортность текстильных материалов бытового назначения. Практические работы: "Определение сортности хлопчатобумажных тканей"; "Определение сортности льняных тканей"; "Определение сортности шерстяных тканей"; "Определение сортности шелковых тканей".	1	12	1		Л
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5	90,5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Характеризует потребительские свойства, ассортимент, описывает методы и средства определения потребительских свойств, порядок проведения оценки качества текстильных материалов и изделий бытового назначения.</p> <p>Определяет потребительские свойства текстильных материалов и изделий бытового назначения. Используя нормативную документацию и применяя знания методов, проводит оценку качества текстильных материалов и изделий.</p> <p>Руководствуясь документацией, применяет на практике новые методики и средства по оценке свойств текстильных материалов бытового назначения.</p> <p>Идентифицирует вид дефекта текстильного материала и устанавливает этап производства, на котором он был получен.</p> <p>Анализируя полученные данные при оценке свойств, делает заключение о качестве текстильных материалов, определяет сорт.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять</p>	
	<p>практические задания; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	

2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------------------	---

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Классификация текстильных материалов бытового назначения.
2	Особенности получения хлопчатобумажных тканей и штучных изделий.
3	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
4	Особенности получения льняных тканей, классификация и ассортимент.
5	Основы производства, классификация и ассортимент шерстяных тканей.
6	Получение, классификация и ассортимент шелковых тканей.
7	Особенности получения и ассортимент трикотажных полотен.
8	Получение, строение и ассортимент нетканых материалов.
9	Получение, строение, свойства натуральных и искусственных кож и меха.
10	Способы получения, строение, свойства крученых изделий (нитки, веревки, бечевки, канаты, шнуры).
11	Получение, строение, свойства текстильно-галантерейных изделий.
12	Способы получения, строение и свойства ковровых изделий.
13	Классификация потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения.
14	Методы и средства оценки потребительских свойств текстильных материалов бытового назначения.
15	Оценка качества текстильных материалов бытового назначения.
16	Определение сортности хлопчатобумажных тканей.
17	Определение сортности льняных тканей.
18	Определение сортности шерстяных тканей.
19	Определение сортности шелковых тканей.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Образец материала (ткани, трикотажного полотна или нетканого материала). Необходимо определить:
  - вид материала;
  - переплетение (для ткани и трикотажа),
  - способ получения (для нетканого материала);
  - вид нитей, из которых изготовлен материал;
  - волокнистый состав;
  - отделку;
  - назначение;
  - поверхностную плотность (ориентировочно).
- Составить номенклатуру потребительских свойств и перечислить методы испытаний при оценке качества образца текстильного материала бытового назначения.
- Провести оценку сортности предложенного образца.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 60 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и выполнение практического задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н., Казиев, И. А., Лебедева, Н. П., Куличенко, А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102692.html">http://www.iprbookshop.ru/102692.html</a>
Андреева, И. В., Бызова, Е. В., Дресвянина, Е. Н., Лебедева, Г. Г., Лебедева, Н. П., Казиев, И. А., Куличенко, А. В.	Конфекционирование материалов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102922.html">http://www.iprbookshop.ru/102922.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бызова Е. В., Курденкова А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="https://www.iprbooks-hop.ru/54167.html">https://www.iprbooks-hop.ru/54167.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
2. Известия Вузов. Технология легкой промышленности <http://www.izvestia.vuzov.ru/>
3. Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
4. Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)
5. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbookс [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookcshop.ru>
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Образцы текстильных материалов бытового назначения;
2. Оборудование и приборы лабораторий кафедры

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска