

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Конструктивное моделирование швейных изделий

Учебный план: 2024-2025 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	4	4	28		1	
	РПД	4	4	28		1	
4	УП		16	74	18	3	Экзамен, Курсовой проект
	РПД		16	74	18	3	
Итого	УП	4	20	102	18	4	
	РПД	4	20	102	18	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Татьяна Юрьевна
Верещака

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования базовых конструкций плечевых и поясных изделий одежды

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить учащихся с различными методами преобразования базовых конструкций одежды
- Раскрыть принципы выбора приёмов конструктивного моделирования
- Выработать навыки получения конструкций плечевой и поясной одежды различных покроев

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование одежды

Технология швейных изделий

Формообразование и макетирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 : Способен разрабатывать конструкторско-технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование

Знать: приемы конструктивного моделирования при разработке моделей на основе базовых лекал.
--

Уметь: анализировать качество готовых лекал, полученных путем конструктивного моделирования
--

Владеть: навыками разработки конструкций плечевой и поясной одежды с высоким уровнем потребительских качеств с помощью конструктивного моделирования.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Принципы художественного проектирования промышленных коллекций	3				
Тема 1. Эскизное проектирование одежды и технический рисунок		1		4	АС
Тема 2. Требования к конструкции модели, алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций		1		4	
Тема 3. Приёмы конструктивного моделирования		2		16	
Тема 4. Анализ эскиза модели			4	4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	28	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Методы конструктивного моделирования одежды	4				
Тема 5. Приёмы моделирования без изменения силуэта			4	14	
Тема 6. Основные приёмы изменения силуэта			4	20	
Тема 7. Конструктивное моделирование проймы и рукава изделия.			4	13	
Раздел 3. Конструктивное моделирование поясных изделий					
Тема 8. Моделирование юбок.			2	13	АС
Тема 9. Моделирование брюк.			2	14	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			16	74	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		5,5		12,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		29,5	114,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Основной целью и задачами курсового проектирования являются закрепление и углубление теоретических знаний по специальности, применение полученных знаний и практических навыков для решения конкретных конструкторских задач

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка модели и конструкции _____ (вида легкой одежды)».

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется самостоятельно, с использованием соответствующих методических указаний, интернет-ресурсов и необходимой нормативно-технической документации. На одну из моделей, выбранную по желанию студента, и согласованную с руководителем, производится разработка конструкторско-технологической документации и выполняется макет изделия.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 20-25 стр., содержащего следующие обязательные элементы:

Введение

1 Разработка эскизного проекта

1.1 Анализ современных направлений моды в лёгком ассортименте. Анализ моделей – аналогов.

1.2 Разработка коллекции моделей-предложений (3-5 изд.).

- 1.3 Обоснование выбора модели для дальнейшей проработки.
 Художественно-техническое описание модели
 2 Выбор материалов
 2.1 Анализ перспективных тенденций в развитии текстильных материалов
 2.2 Выбор основных, прокладочных и скрепляющих материалов. Выбор фурнитуры
 3 Построение чертежа базовой конструкции (БК) модели
 3.1 Выбор методики конструирования и исходных данных для построения чертежа
 3.2 Расчёт параметров конструкции
 4 Разработка модельной конструкции изделия
 5 Выбор методов обработки узлов модели
 6 Изготовление макета
 Заключение
 Список использованной литературы
 Приложение 1. Чертежи базовой и модельной конструкции деталей верха изделия
 Приложение 2. Макет изделия.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Выбирает рациональные приемы конструктивного моделирования при разработке моделей на основе базовых лекал. Анализирует качество готовых лекал, полученных путем конструктивного моделирования Разрабатывает конструкции плечевой и поясной одежды с высоким уровнем потребительских качеств с помощью конструктивного моделирования.	Вопросы устного собеседования Курсовое проектирование Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией, обучающийся грамотно и аккуратно оформляет конструкторскую документацию на изделие. Макет с высоким качеством посадки.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме, оформлен с незначительными замечаниями, обучающийся владеет профессиональной терминологией, конструкторская документация на изделие аккуратно с незначительными замечаниями, которые обучающийся самостоятельно устраняет. Макет может иметь незначительные замечания по посадке.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме,	Курсовой проект выполнен с замечаниями в минимальном объеме, задание выполнено полностью. Допущены существенные

	необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	погрешности в посадке изделия, комплект конструкторской документации оформлен неаккуратно, но обучающийся обладает достаточными знаниями для дефектов посадки и способы их устранения. Макеты имеют несущественные дефекты посадки
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.	Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Особенности моделирования брюк.
2	Что такое конструктивное моделирование?
3	С чего начинают анализ и изучение модели?
4	Какие линии наносят на технический рисунок модели?
5	В каком порядке отмечают особенности модели при изучении?
6	Как используют масштаб рисунка для уточнения размеров деталей?
7	Основные варианты оформления и перевода нагрудной вытачки.
8	Какие элементы в чертеже конструкции проверяют после технического моделирования?
9	В какой последовательности необходимо переводить вытачку модели в случае, если она пересекает вытачку базовой основы?
10	Как производится моделирование одной вытачки в две и более?
11	Как выполняются рельефы?
12	Перемещение растворов вытачек в кокетки и подрезы.
13	В каких случаях производится параллельное расширение?
14	В каких случаях производится коническое расширение?
15	Особенности построения изделий с рукавом рубашечного покроя методом технического моделирования.
16	Особенности построения покроя рукав-реглан методом технического моделирования.
17	Характеристика и основные разновидности рукава-реглан.
18	Особенности построения цельнокроеного рукава методом технического моделирования.
19	Характеристика и основные разновидности цельнокроеного рукава.
20	Особенности моделирования юбок.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выполнить преобразование базовой конструкции в соответствии с моделью (см. приложение).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Защита курсового проекта проводится в форме доклада (устно). Обучающийся, представляет пояснительную записку, чертежи, макет изделия МК платья, комплект лекал и докладывает об этапах работы над проектом, делает выводы о проделанной работе.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответа на теоретический вопрос и выполнение практической задачи. На подготовку ответов отводится 40 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю.	Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Верещака Т. Ю., Коваленко Е. В., Бахтина Е. Ю.	Конструктивное моделирование швейных изделий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022199
Верещака Т. Ю.	Конструктивное моделирование швейных изделий. Курсовой проект	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202335
Верещака Т.Ю.	Конструктивное моделирование одежды. Самостоятельная подготовка	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017739

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Легпробизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

Vogue[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ru/> .

Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

Adobe Photoshop

CorelDRAW

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Манекены женских и мужских фигур разных размеров
2. Конструкторские столы
3. Настенное зеркало 80*30 см

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Конструктивное моделирование швейных изделий

наименование дисциплины

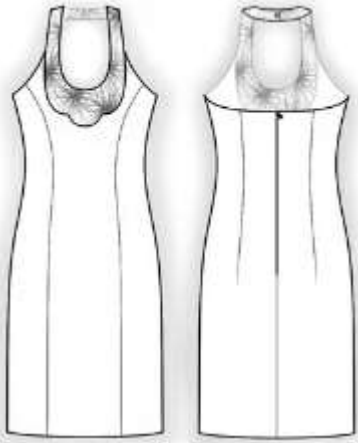
по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	Выполнить преобразование базовой конструкции в соответствии с моделью.
Вариант 1	Вариант 2
	

Вариант 3



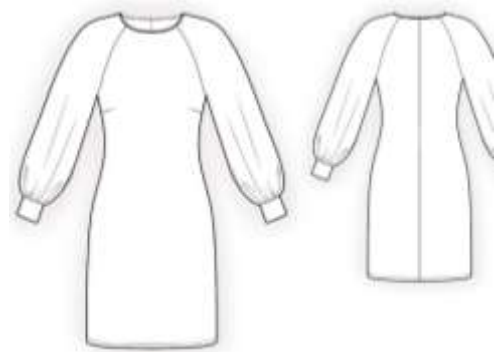
Вариант 4



Вариант 5



Вариант 6


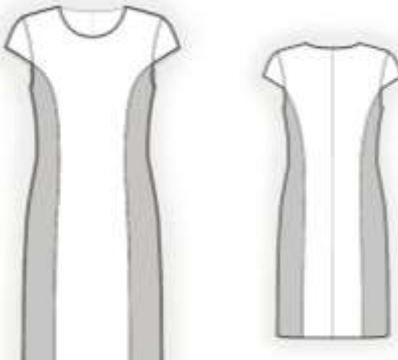
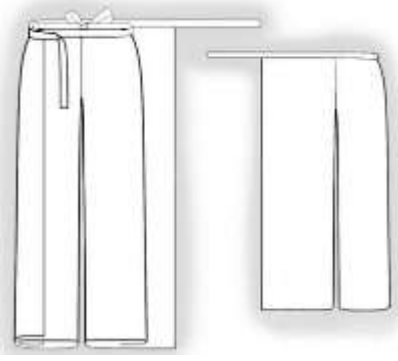
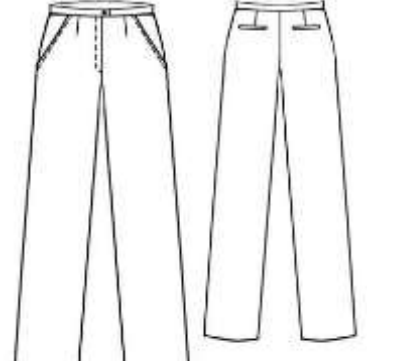
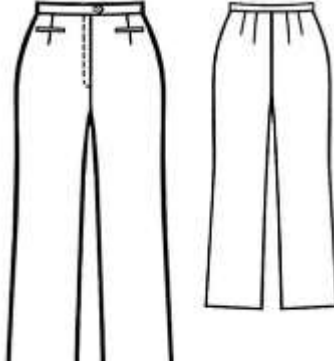
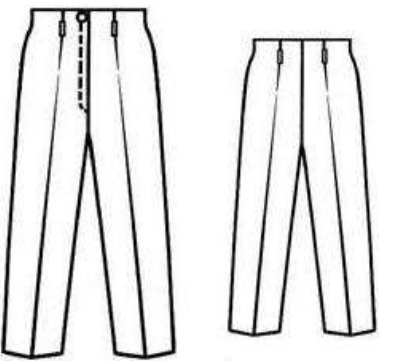


Вариант 7

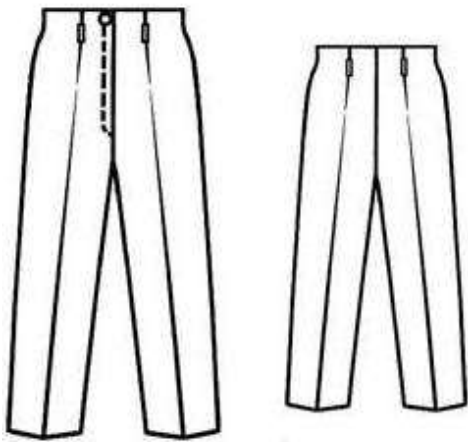


Вариант 8

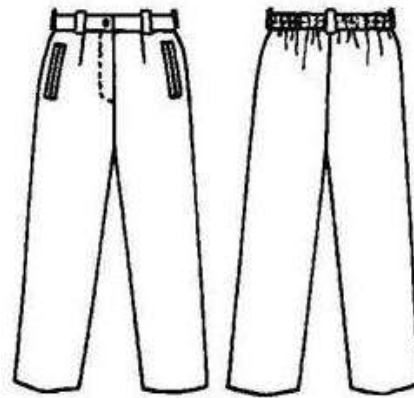


<p>Вариант 9</p> 	<p>Вариант 10</p> 
<p>Вариант 11</p> 	<p>Вариант 12</p> 
<p>Вариант 13</p> 	<p>Вариант 14</p> 

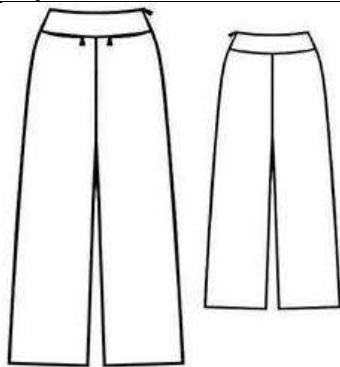
Вариант 15



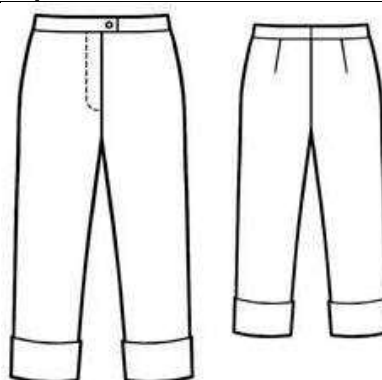
Вариант 16



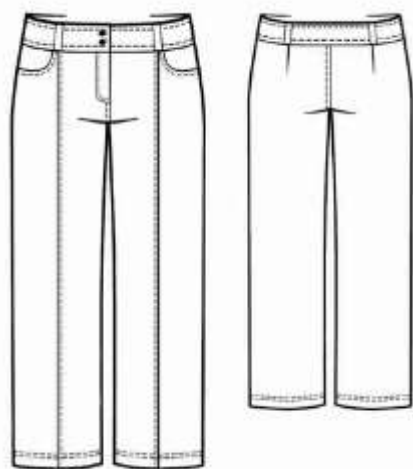
Вариант 17



Вариант 18



Вариант 19



Вариант 20

