

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.03(У)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Учебный план: 2024-2025 29.03.01 ИТМ ТШИ ОЗО №1-2-1 (1-ТВ-2).plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 7 | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| Итого | УП | 106,55 | 1,45 | 3 | |
| | ПП | 106,55 | 1,45 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Верещака
Юрьевна

Татьяна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Углубленное изучение инженерно-технических дисциплин отражающих специфику отраслевого производства, закрепление практических навыков при выполнении операций технологического процесса по изготовлению плечевого изделия без подкладки.

1.2 Задачи практики:

1. Закрепление практических и теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности: «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды».
2. Изготовление изделия без подкладки.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Химия

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: особенности обоснования проектных решений |
| Уметь: использовать в проектной деятельности требования нормативной документации |
| Владеть: опытом выполнения проекта в материале с учетом анализа имеющегося оборудования и ограничений |
| ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов |
| Знать: перечень и правила измерений для построения базовой основы конструкции изделия легкой промышленности, приемы конструктивного моделирования при проектировании изделия легкой промышленности. |
| Уметь: выполнять подготовительные операции по раскрою материалов, кроить изделие по лекалам, использовать оборудование. |
| Владеть: опытом законченного проекта изделия легкой промышленности и его изготовления по лекалам в соответствии с эскизом. |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Знать: особенности проектирования изделий легкой промышленности с использованием пакета прикладных программ |
| Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе проектирования изделий |
| Владеть: навыками выполнения проектно-конструкторских разработок с применением современных информационных технологий |
| ОПК-8: Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности |
| Знать: этапы построения базовой основы конструкции плечевого изделия легкой промышленности, приемы конструктивного моделирования и построение лекал. |
| Уметь: анализировать, выбирать и выполнять подготовительные операции по раскрою материалов, кроить изделие по лекалам, использовать оборудование. |
| Владеть: опытом изготовления изделия с поэтапным контролем качества по лекалам в соответствии с эскизом. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | 7 | | О,С |
| Этап 1. Вводный инструктаж. Ознакомление с программой практики, правилами поведения в швейном цехе кафедры КТШИ, инструкциями по технике безопасности. | | 8 | |

| | | |
|--|---------------|-------|
| Этап 2. Подготовка материалов к раскрою. Согласование технологической последовательности обработки узлов и изделия с учебным мастером. | 8 | |
| Раздел 2. Разработка конструкторской и технологической документации для производства легкого платья (блузы) | | |
| Этап 3. Проверка комплектности лекал, соответствия технологических припусков свойствам материалов и возможностям оборудования, сопряжения их срезов | 8 | ДС |
| Этап 4. Разработка вариантов раскладок лекал деталей верха и прокладок, выбор оптимального решения | 8 | |
| Раздел 3. Изготовление изделия | | |
| Этап 5. Раскрой деталей изделия | 8 | |
| Этап 6. Предварительная обработка деталей | 8 | |
| Этап 7. Подготовка изделия к примерке | 8 | С,П |
| Этап 8. Корректировка размеров деталей и лекал, оптимизация методов обработки | 12 | |
| Этап 9. Сборка деталей и узлов изделия, окончательная обработка | 12 | |
| Раздел 4. Подготовка отчёта | | |
| Этап 10. Подготовка текста отчета | 12 | |
| Этап 11. Оформление графической части отчёта: технических рисунков моделей, схем методов обработки, миниатюр лекал, карт раскладок, фотографий обработки узлов и готового изделия на фигуре или манекене | 8,55 | П,РГР |
| Этап 12. Оформление приложений к отчёту: комплекта лекал деталей, конфекционной карты. | 6 | |
| Итого в семестре | 106,55 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 106,55 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-8 | Выполняет проектные работы, соблюдая предъявляемые требования к качеству построения базовой и модельной конструкций и изготовления лекал плечевого изделия. Выбирает оптимальные приёмы подготовки материалов к раскрою и запуску моделей в производство, с использованием соответствующего оборудования. Осуществляет сквозной контроль качества изготовления изделия согласно разработанной документации |
| ОПК-3 | Определяет необходимые параметры материалов и технологических процессов. Подготавливает материалы к раскрою и осуществляет раскрой деталей изделия и его сборку с использованием швейного оборудования. Разрабатывает проект швейного изделия и полностью его реализовывает |
| УК-2 | Анализирует подготовленный проект швейного изделия на его соответствие требованиям утверждённой нормативной документации. Изготавливает проект плечевых и поясных изделий, используя соответствующие материалы, опираясь на текущую производственную ситуацию и имеющийся парк оборудования. Всесторонне исследует разрабатываемые швейные изделия для обоснования выбора и запуска в производство перспективных моделей. |
| ОПК-4 | Рационально выбирает необходимые пакеты прикладных программ для проектирования |

| | |
|--|--|
| | изделий легкой промышленности. Используя современные информационные технологии, подготавливает проект плечевого и поясного изделия в соответствии с техническим заданием. Производит поэтапное конструкторско-технологическое проектирование изделий легкой промышленности, применяя релевантные инструменты профильных прикладных программ. |
|--|--|

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию. Самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой практики. Усвоил основную и дополнительную литературу и объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности. Проявляет творческие способности при изготовлении разработанного изделия. Оформление отчета выполнено с использованием современных информационных технологий и систем поиска, в соответствии с требованиями ГОСТ. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся дает полный ответ, показывает достаточное, систематическое знание основного и дополнительного учебного материала. Самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой практики. Усвоил основную и дополнительную литературу и объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности с небольшими недочетами. Проявляет достаточные способности при изготовлении разработанного изделия. Оформление отчета выполнено с учетом современных и информационных технологий в срок. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся полностью выполнил программу практики в срок, но с заметным затруднением. Допускает не существенные погрешности в усвоении основной и дополнительной литературы и объяснении взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности. Проявил средние способности при изготовлении разработанного изделия, допуская несущественные погрешности, и самостоятельно устраняет их с подсказки преподавателя и учебного мастера. Оформление отчета выполнено с незначительными недочетами в срок. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся владеет минимальным уровнем знаний, основного учебного материала, демонстрирует незнание значительной части принципиально важных вопросов дисциплины, не смог применить их для выполнения программы практики в полном объеме. Изделие не изготовлено. Отчет выполнен частично или не выполнен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 7 | |
| 1 | Перечислите критерии выявления дефектов. |
| 2 | Как определяется качественная посадка изделия? |
| 3 | По каким критериям оценивается изделие при примерке? |
| 4 | Последовательность проведения примерки плечевого изделия |
| 5 | Технические условия на раскрой прокладочных материалов изделия с учетом технологии |
| 6 | Технические условия на раскрой ткани верха изделия с учетом технологии, свойств материалов |
| 7 | Карта раскладок. Экономическая целесообразность оптимальной раскладки |
| 8 | Конфекционная карта. Как учитываются эстетические параметры при ее составлении. |
| 9 | Конструкторско-технологическая документация разрабатываемого изделия |
| 10 | Правила подготовки комплекта лекал с учетом конструктивно-технологических особенностей разрабатываемого изделия |
| 11 | Технический рисунок. Изучение и анализ его соответствия готовой модели |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной проектно-технологической практики студент предоставляет письменный отчет, содержащие все этапы практики и демонстрирует готовое изделие. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета – не более 25 страниц текста с обязательной ссылкой на литературу.

Отчет по практике должен иметь следующее содержание:

- 1 Эскиз изготавливаемого женского платья. Художественно-техническое описание модели
 - 2 Разработка карт раскладок лекал. Конфекционная карта. Выбор и обоснование оптимальных карт
 - 3 Технологическая схема сборки изделия. Методы обработки узлов
 - 4 Проведение примерки на фигуре и уточнение лекал
- Список использованных источников
Приложение А – Комплект лекал в масштабе 1:1
Приложение Б – Конфекционная карта

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета обучающийся представляет письменный отчет или компьютерную презентацию, которые выполняются по результатам прохождения практики с приложениями, включающие комплект лекал в масштабе 1:1, конфекционную карту и готовое изделие.

Руководитель практики принимает отчет, уточняет выполнение индивидуального задания и выставляет оценку. По итогам аттестации выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|------------------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Верещака, Т. Ю. | Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2024 | https://www.iprbooks.hop.ru/136764.html |
| Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Жукова И.А., Нессирио Т.Б. | Технология изготовления изделий платьевоблузочного ассортимента. Часть 2 | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877 |
| Жукова И. А., Нессирио Т. Б. | Технология изготовления изделий платьевоблузочного ассортимента. Часть 1 | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|------|---|
| Анисимова, Н. В., Верещака, Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструктивно-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2018 | https://www.iprbookshop.ru/102639.html |
| Верещака Т. Ю. | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202336 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>
 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

Vogue[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ru/> .

Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Adobe Illustrator
 Adobe Photoshop
 Autodesk AutoCAD
 CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Швейная лаборатория каф КиТШИ, оснащённая раскройными столами, промышленными швейными машинами и оборудованием для ВТО
2. Манекены типовых фигур разных размеров
3. Зеркала настенные

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |