

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Конструктивное моделирование швейных изделий

Учебный план: 2024-2025 29.03.01 ИТМ ТШИ ОЗО №1-2-1 (1-ТВ-2).plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|--------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Лаб. занятия | | | | |
| 6 | УП | 17 | 17 | 80 | 30 | 4 | Экзамен, Курсовой проект |
| | РПД | 17 | 17 | 80 | 30 | 4 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 80 | 30 | 4 | |
| | РПД | 17 | 17 | 80 | 30 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Татьяна Юрьевна
Верещака

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования базовых конструкций плечевых и поясных изделий одежды

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить учащихся с различными методами преобразования базовых конструкций одежды
- Раскрыть принципы выбора приёмов конструктивного моделирования
- Выработать навыки получения конструкций плечевой и поясной одежды различных покроев

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование одежды

Технология швейных изделий

Формообразование и макетирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-3 : Способен разрабатывать конструкторско-технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование |
|---|

| |
|--|
| Знать: приемы конструктивного моделирования при разработке моделей на основе базовых лекал. |
|--|

| |
|--|
| Уметь: анализировать качество готовых лекал, полученных путем конструктивного моделирования |
|--|

| |
|--|
| Владеть: навыками разработки конструкций плечевой и поясной одежды с высоким уровнем потребительских качеств с помощью конструктивного моделирования. |
|--|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Лаб. (часы) | | | |
| Раздел 1. Принципы художественного проектирования промышленных коллекций | 6 | | | | | Л |
| Тема 1. Эскизное проектирование одежды и технический рисунок | | 1 | | 16,5 | АС | |
| Тема 2. Требования к конструкции модели, алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций | | 2 | | 16,5 | | |
| Тема 3. Анализ эскиза модели | | | 1 | 18 | | Л |
| Раздел 2. Методы конструктивного моделирования одежды | | | | | | |
| Тема 4. Приёмы моделирования без изменения силуэта | | 4 | 2 | 6 | АС | |
| Тема 5. Основные приёмы изменения силуэта | | 4 | 4 | 6 | | |
| Тема 6. Конструктивное моделирование проймы и рукава изделия. | | 2 | 6 | 8 | | Л |
| Раздел 3. Конструктивное моделирование поясных изделий | | | | | | |
| Тема 7. Моделирование юбок. | | 2 | 2 | 6 | АС | |
| Тема 8. Моделирование брюк. | | 2 | 2 | 3 | АС | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 17 | 17 | 80 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект) | | | 5,5 | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | | 39,5 | 104,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Основной целью и задачами курсового проектирования являются закрепление и углубление теоретических знаний по специальности, применение полученных знаний и практических навыков для решения конкретных конструкторских задач

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка модели и конструкции _____ (вида легкой одежды)».

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется самостоятельно, с использованием соответствующих методических указаний, интернет-ресурсов и необходимой нормативно-технической документации. На одну из моделей, выбранную по желанию студента, и согласованную с руководителем, производится разработка конструкторско-технологической документации и выполняется макет изделия.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 20-25 стр., содержащего следующие обязательные элементы:

Введение

1 Разработка эскизного проекта

1.1 Анализ современных направлений моды в лёгком ассортименте. Анализ моделей – аналогов.

1.2 Разработка коллекции моделей-предложений (3-5 изд.).

1.3 Обоснование выбора модели для дальнейшей проработки.

Художественно-техническое описание модели

2 Выбор материалов

2.1 Анализ перспективных тенденций в развитии текстильных материалов

2.2 Выбор основных, прокладочных и скрепляющих материалов. Выбор фурнитуры

3 Построение чертежа базовой конструкции (БК) модели

- 3.1 Выбор методики конструирования и исходных данных для построения чертежа
- 3.2 Расчёт параметров конструкции
- 4 Разработка модельной конструкции изделия
- 5 Выбор методов обработки узлов модели
- 6 Изготовление макета
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение 1. Чертежи базовой и модельной конструкции деталей верха изделия
- Приложение 2. Макет изделия.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | Выбирает рациональные приемы конструктивного моделирования при разработке моделей на основе базовых лекал. Анализирует качество готовых лекал, полученных путем конструктивного моделирования Разрабатывает конструкции плечевой и поясной одежды с высоким уровнем потребительских качеств с помощью конструктивного моделирования | Вопросы устного собеседования Курсовое проектирование Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-----------------------|---|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий. | Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией, обучающийся грамотно и аккуратно оформляет конструкторскую документацию на изделие. Макет с высоким качеством посадки. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем. | Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме, оформлен с незначительными замечаниями, обучающийся владеет профессиональной терминологией, конструкторская документация на изделие аккуратно с незначительными замечаниями, которые обучающийся самостоятельно устраняет. Макет может иметь незначительные замечания по посадке. |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает | Курсовой проект выполнен с замечаниями в минимальном объеме, задание выполнено полностью. Допущены существенные погрешности в посадке изделия, комплект конструкторской документации оформлен неаккуратно, но обучающийся обладает достаточными знаниями для дефектов посадки и способы их устранения. Макеты имеют несущественные дефекты посадки |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора. | Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 6 | |
| 1 | Особенности моделирования брюк. |
| 2 | Что такое конструктивное моделирование? |
| 3 | С чего начинают анализ и изучение модели? |
| 4 | Какие линии наносят на технический рисунок модели? |
| 5 | В каком порядке отмечают особенности модели при изучении? |
| 6 | Как используют масштаб рисунка для уточнения размеров деталей? |
| 7 | Основные варианты оформления и перевода нагрудной вытачки. |
| 8 | Какие элементы в чертеже конструкции проверяют после технического моделирования? |
| 9 | В какой последовательности необходимо переводить вытачку модели в случае, если она пересекает вытачку базовой основы? |
| 10 | Как производится моделирование одной вытачки в две и более? |
| 11 | Как выполняются рельефы? |
| 12 | Перемещение растворов вытачек в кокетки и подрезы. |
| 13 | В каких случаях производится параллельное расширение? |
| 14 | В каких случаях производится коническое расширение? |
| 15 | Особенности построения изделий с рукавом рубашечного покроя методом технического моделирования. |
| 16 | Особенности построения покроя рукав-реглан методом технического моделирования. |
| 17 | Характеристика и основные разновидности рукава-реглан. |
| 18 | Особенности построения цельнокроеного рукава методом технического моделирования. |
| 19 | Характеристика и основные разновидности цельнокроеного рукава. |
| 20 | Особенности моделирования юбок. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выполнить преобразование базовой конструкции в соответствии с моделью (см. приложение).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Защита курсового проекта проводится в форме доклада (устно). Обучающийся, представляет пояснительную записку, чертежи, макет изделия МК платья, комплект лекал и докладывает об этапах работы над проектом, делает выводы о проделанной работе.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответа на теоретический вопрос и выполнение практической задачи. На подготовку ответов отводится 40 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Киселева В. В., Эмдина Т. Л. | Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276 |
| Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242 |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование швейных изделий. Курсовой проект | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2023 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202335 |
| Верещака Т. Ю., Коваленко Е. В., Бахтина Е. Ю. | Конструктивное моделирование швейных изделий | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2022 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022199 |
| Верещака Т.Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Самостоятельная подготовка | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017739 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

Vogue[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ru/> .

Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

Adobe Photoshop

CorelDRAW

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Манекены женских и мужских фигур разных размеров
2. Конструкторские столы
3. Настенное зеркало 80*30 см

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |

Приложение


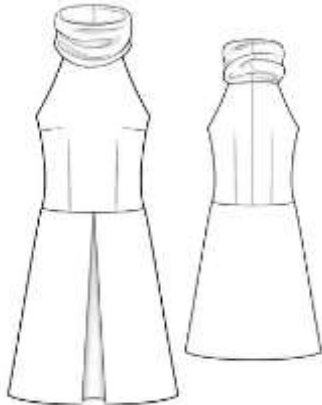
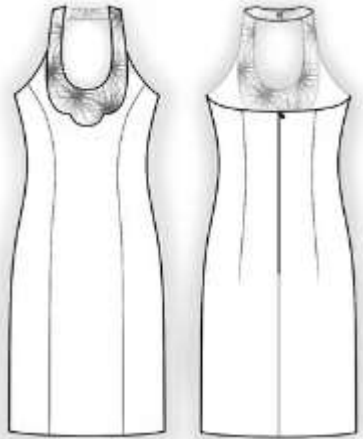
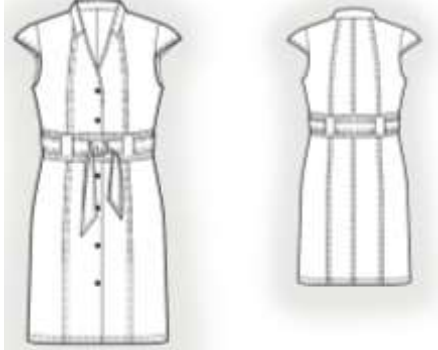
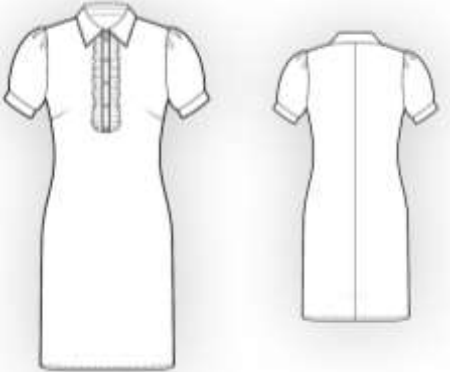
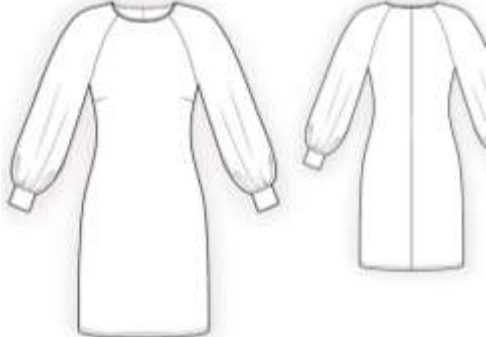
рабочей программы дисциплины Конструктивное моделирование швейных изделий

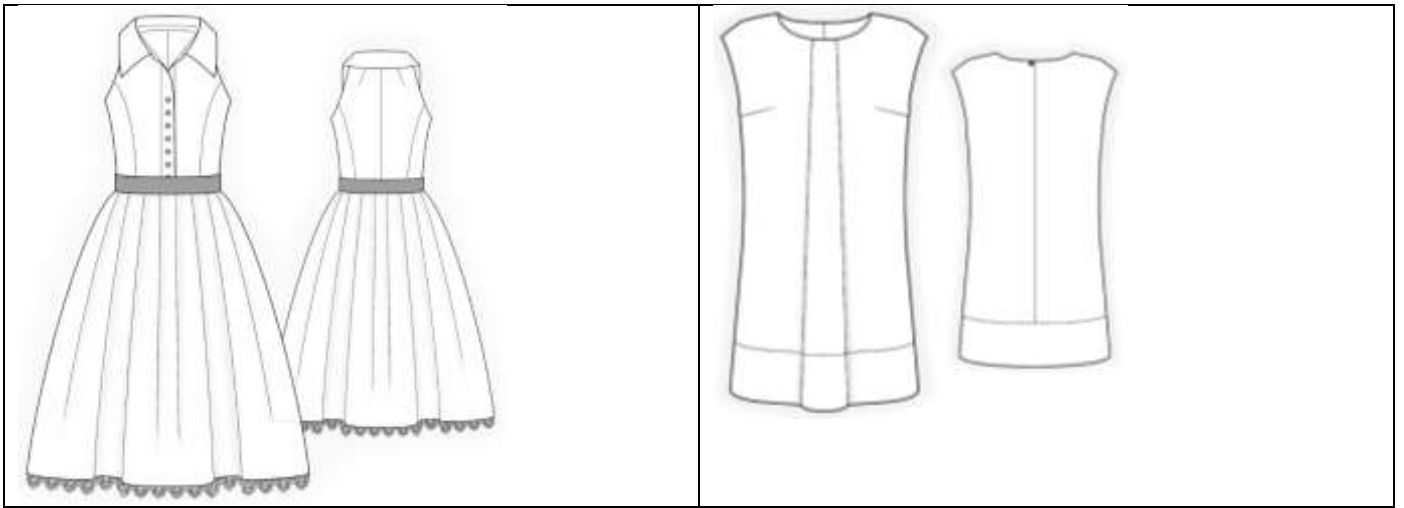
наименование дисциплины


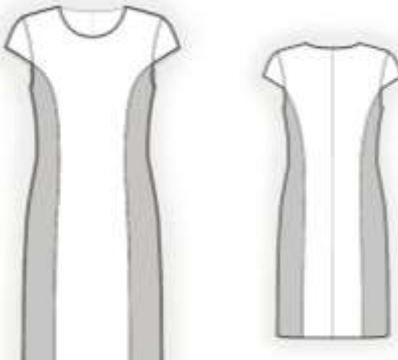
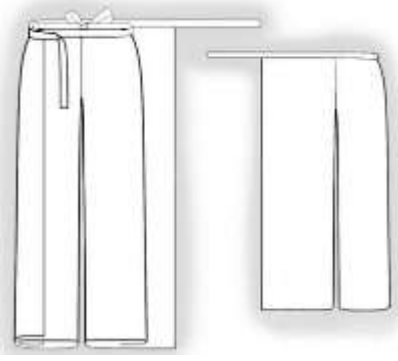
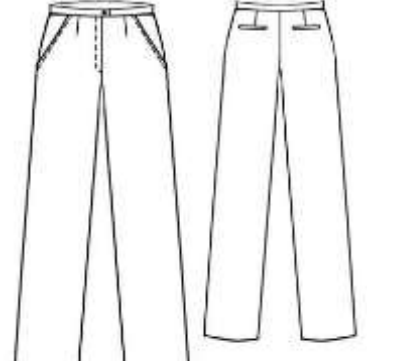
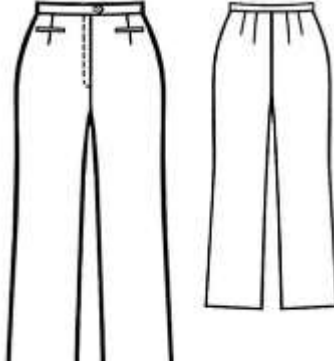
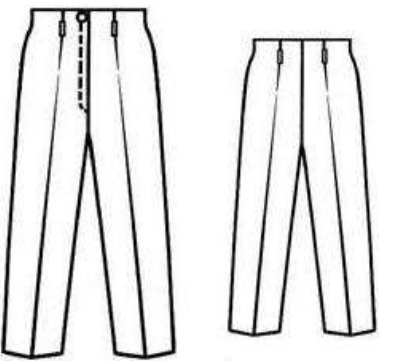
по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

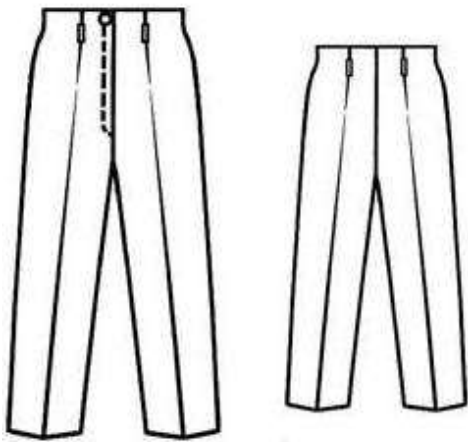
5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | |
|---|--|--|
| | Выполнить преобразование базовой конструкции в соответствии с моделью. | |
| Вариант 1 | Вариант 2 | |
|  |  | |
| Вариант 3 | Вариант 4 | |
|  |  | |
| Вариант 5 | Вариант 6 | |
|  |  | |
| Вариант 7 | Вариант 8 | |

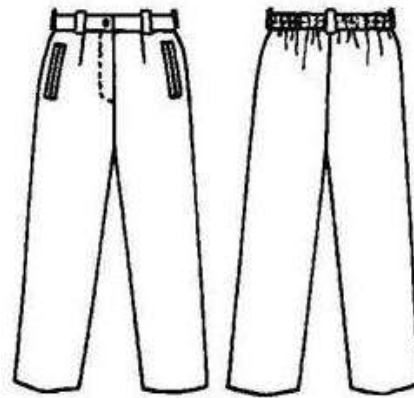


| | |
|---|--|
| <p>Вариант 9</p>  | <p>Вариант 10</p>  |
| <p>Вариант 11</p>  | <p>Вариант 12</p>  |
| <p>Вариант 13</p>  | <p>Вариант 14</p>  |

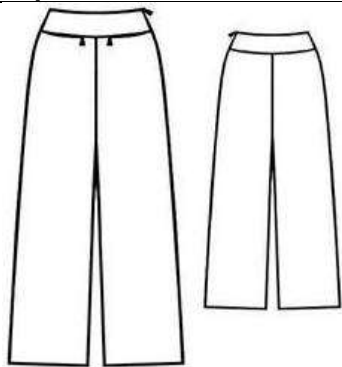
Вариант 15



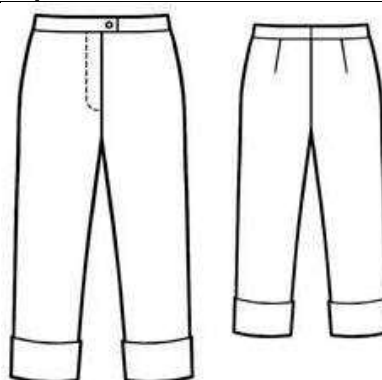
Вариант 16



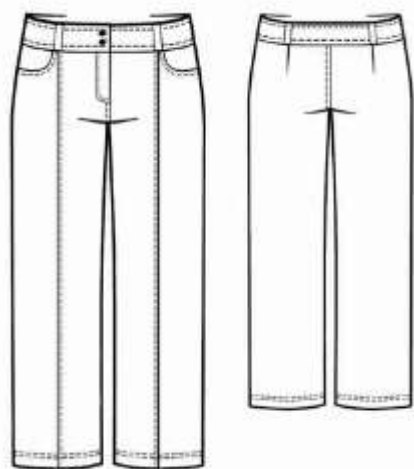
Вариант 17



Вариант 18



Вариант 19



Вариант 20

