

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Учебный план: 2024-2025 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Технология швейных изделий

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Учебная практика (технологическая практика)

Формообразование и макетирование

История (история России, всеобщая история)

Философия

Русский язык и культура речи

Правоведение

Математика

Информационные технологии

Физика

Химия

Экология

Рисунок и основы композиции

Компьютерное моделирование

Деловой иностранный язык

Учебная практика (ознакомительная практика)

Практикум по физической культуре и спорту

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен проводить практические испытания изготовленных образцов и партий швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> правила подбора пакета материалов для изделия
<b>Уметь:</b> учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество
<b>Владеть:</b> навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий	5					О	
Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий различного ассортимента Практические занятия: Изучение ребований, предъявляемых к материалам для швейных изделий различного ассортимента		2	2	4	ГД		
Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей		2	2	4	ГД		
Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от вида, параметров структуры и характеристик материалов		2	2	4	ГД		
Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от условий эксплуатации швейных изделий		1	2	4	ГД		
Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от различных условий производства		1	2	4	ГД		
Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия Практические занятия: Изучение совместимости и взаимозаменяемости материалов, комплектующих пакет изделия		1	2	4	ГД		
Раздел 2. Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий							

Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов	1	2	4	ГД	
Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств скрепляющих материалов	1	2	4	ГД	
Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств фурнитуры	1	2	4	ГД	
Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды Практические занятия: Изучение методов испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды	1	2	4,75	ГД	
Раздел 3. Практические рекомендации по рациональному подбору материалов в пакет швейных изделий различного ассортимента					
Тема 11. Подбор материалов в пакет изделий платьево-блузочного ассортимента. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие платьево-блузочного ассортимента	1	3	4	ГД	
Тема 12. Подбор материалов в пакет верхних мужских сорочек Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие верхних мужских сорочек	1	3	4	ГД	О
Тема 13. Подбор материалов в пакет женских изделий пальтово-костюмного ассортимента Практические занятия: Разработать конфекционную карту на женское изделие пальтово-костюмного ассортимента	1	4	4	ГД	
Тема 14. Подбор материалов в пакет мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента Практические занятия: Разработать конфекционную карту на мужское изделие пальтово-костюмного ассортимента	1	4	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Формулирует принципы конфекционирования пакета материалов для изделия.</p> <p>Грамотно подбирает материалы при разработке швейных изделий, учитывая свойства всех составляющих пакета, определяет их качество.</p> <p>Разрабатывает конфекционные карты, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся своевременно выполнил и защитил лабораторные работы, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовой проект по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся выполнил и защитил не все лабораторные работы, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Основные задачи конфекционирования материалов для различных швейных изделий
2	Классификация пакетов материалов в зависимости от ассортимента швейных изделий
3	Классификация требований к формированию пакетов материалов для швейных изделий различного ассортимента
4	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента
5	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента
6	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления верхних мужских сорочек
7	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий для детей различного возраста
8	Принцип совместимости материалов, формирующих пакет швейных изделий различного ассортимента
9	Дать характеристику принципа взаимозаменяемости материалов для швейных изделий различного ассортимента
10	Влияние условий эксплуатации на подбор материалов в пакет швейных изделий

11	Влияние половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента
12	Особенности формирования пакета материалов швейных изделий для детей различного возраста
13	Влияние вида текстильных полотен (ткань, трикотаж, нетканое полотно) на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента
14	Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды
15	Влияние параметров структуры и свойств материала на технологию изготовления швейных изделий
16	Анализ совместимости материалов, комплектующих пакет изделия
17	Анализ возможностей взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. По предложенному ассортименту одежды: женское пальто демисезонное из шерстяной ткани разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета. швейного изделия

2. Дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по одному теоретический вопросу и одному практическому заданию.

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a>
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Горева Е. П., Нессирио Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия.

Образцы материалов(основные материалы, подкладочные материалы, прокладочные материалы, вспомогательные материалы скрепляющие материалы, фурнитура).

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска