

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Программа учебной практики

Учебный план: 24-02-1-20

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| индекс | Наименование практики | Номер семестра | Кол-во недель | Трудоемкость, ч | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|----------------|---------------|-----------------|--------------------------------|
| ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий | | | | | |
| УП 03.01 | Учебная практика, Технология производства швейных изделий | 4,5,6 | 5 | 180 | Дифференцированный зачет |

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Королева В.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

- разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
- применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях.
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;
- выполнять экономичные раскладки лекал

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2.1. Профессиональные компетенции

| Код ПК | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2 | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3.3 | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. |
| ПК 3.4 | Выполнять экономичные раскладки лекал |

2.2. Общие компетенции

| Код ОК | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

| Код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов |
|--|---|---|-------------|
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. Выполнять экономичные раскладки лекал | Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке. | 6 |
| ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек и боковых срезов. 4. Обработка застежки 5. Окончательная отделка и ВТО изделия. 6. Контроль качества готового изделия. Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики) | 28 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | 2 |
| Всего за 4 семестр | | | 36 |
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы | Ознакомление студентов с техническими условиями на | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| ПК 3.2 | производства швейных изделий Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке. | 6 |
| ПК 3.4 | Выполнять экономичные раскладки лекал | | |
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Подготовка выкроенных деталей к обработке. 4. Обработка выточек и боковых срезов. 5. Обработка края борта, воротника. 6. Обработка подкладки 7. Соединение верха изделия с подкладкой 8. Обработка низа изделия. 9. Окончательная отделка и ВТО изделия. 10. Контроль качества готового изделия. | 28 |
| ПК 3.2 | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | | |
| ПК 3.3 | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики) | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | 2 |
| Всего за 5 семестр | | | 36 |
| ПК 3.4 | Выполнять экономичные раскладки лекал | | 36 |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 1. Разработка и утверждение эскиза. Выбор исходных данных, расчет конструкции. | |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Построение чертежа БК и ИМК в соответствии с эскизом. 2. Построение шаблонов верха. Раскрой ткани верха. Подготовка и проведение примерки. | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | 3. Подготовка к пошиву. | |
| ПК 3.1 | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | | 10 |
| ПК 3.2 | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий. | |
| ПК 3.3 | Осуществлять подбор оборудования при | | |
| ПК 3.4 | | Подготовка выкроенных деталей к обработке. | |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | разработке технологических процессов. Выполнять экономичные раскладки лекал | | |
| ПК 3.2 | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3.Обработка вытачек и боковых срезов. 4. Обработка края борта, воротника. 5. Обработка рукавов и соединение их с изделием 6. Обработка подкладки 7. Соединение верха изделия с подкладкой 8. Обработка низа изделия 7. Окончательная отделка и ВТО изделия. 8.Контроль качества готового изделия. Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики) | 60 |
| ПК 3.3 | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | 2 |
| Всего за 6 семестр | | | 108 |
| Всего | | | 180 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2.1 Печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>
4. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

б) дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Асанова, Л. А. Технология обработки узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для бакалавров / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-1833-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126157.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бодрякова, Л. Н. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1952-2, 978-5-93252-257-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128992.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва : Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading> - Текст: электронный.
2. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-16-014930-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391588/reading> - Текст: электронный.
3. Каграманова И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум. Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : Инфра-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0864-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391475/reading> - Текст: электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий |
| ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | Обучающийся составляет технологические карты в соответствии с нормативной документацией На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий |
| ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. | Соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий |
| ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал | Обучающийся выполняет экономичные раскладки лекал в зависимости от вида ткани и ассортимента На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной | Обучающийся распознаёт задачу в профессиональном или социальном контексте, анализирует задачу и выделяет её |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>составные части; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план оценивает результат и последствия своих действий</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p> |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию. Знает требования, предъявляемые к материалу, его свойствам, термической обработке.</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p> |