

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Программа учебной практики

Учебный план: № 24-02/1/20

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог - конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ					
УП.02.01	Учебная практика, конструирование и моделирование швейных изделий	4,5,6	4	144	Дифференцированный зачет

Программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**", утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 29.02.10 *Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)* при освоении основного вида деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

- Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
- Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
- Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

_____ 144 _____ часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 29.02.10

2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Выполнение технических чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	6
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Проектирование модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава на основе типовых базовых конструкций	8
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Разработка различных комплектов лекал (верх, подкладка, клеевая прокладка). Выполнение градации лекал женской, мужской, детской одежды. Составление документации для изготовления изделия	8
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Разработка технологической документации для изготовления изделия.	6
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Выполнение работ по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации и контроль за их исполнением.	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Итого за 4 семестр			36
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Выполнение технических чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	8
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Проектирование модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава на основе типовых базовых конструкций	18
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Разработка различных комплектов лекал (верх, подкладка, клеевая прокладка). Выполнение градации лекал женской, мужской, детской одежды. Составление документации для изготовления изделия	18
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Разработка технологической документации для изготовления изделия.	18
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских	Выполнение работ по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации и контроль	8

	решений модели.	за их исполнением.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Итого за 5 семестр			72
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Выполнение технических чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	6
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Проектирование модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава на основе типовых базовых конструкций	8
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Разработка различных комплектов лекал (верх, подкладка, клеевая прокладка). Выполнение градации лекал женской, мужской, детской одежды. Составление документации для изготовления изделия	8
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Разработка технологической документации для изготовления изделия.	6
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Выполнение работ по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации и контроль за их исполнением.	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Итого за 6 семестр			36
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

1 Кабинеты «Конструирования одежды» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», оснащённые оборудованием: компьютеры, мультимедиа проектор, принтеры, сканеры, и техническими средствами обучения: манекены, АРМ преподавателя (ПЭВМ с ПК).

2 Лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани», «Информационных технологий», оснащённые необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: гладильной доской с утюгом, раскройным столом, программным обеспечением в соответствии с ОП

3 Мастерские «Швейные» оснащенные необходимым для реализации программы профессионального модуля оборудованием: машинки швейные стачивающие и краеобметочные, столы утюжильные, столы раскройные в соответствии с ОП

Оснащенные базы практики универсальные и специальные швейные машины, раскройный стол, утюжильный стол с парогенератором. Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Романова Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Романова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с.: ил. — Текст: непосредственный.

4.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-1095-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135498.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки: учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100364.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135499.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1554-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135500.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва : Форум, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0791-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361326/reading> - Текст: электронный

в) учебно-методическая литература

1. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный

университет, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145706.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Антипина Е. С. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование базовых конструкций женских верхних плечевых изделий [Электронный ресурс]: практикум / Антипина Е. С., Анисимова Н. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 63 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021152, по паролю.

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Сайт Русского музея [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	<p>Выполнение технических чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД</p> <p>На отлично: все технические чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются не значительные ошибки в расчетах и построении чертежей.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: в работе имеются ошибки в расчетах и построении чертежей, не соблюдены требованиями ГОСТ и ЕСКД</p>
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<p>Проектирование модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава на основе типовых базовых конструкций</p> <p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются не значительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные ошибки, присутствуют незавершенные части</p>
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p>Разработка различных комплектов лекал(верх, подкладка, клеевая прокладка). Выполнение градации лекал женской, мужской, детской одежды.</p> <p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, представлен полный комплект лекал, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются не значительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные</p>

	ошибки, присутствуют незавершенные части
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	<p>Разработка технологической документации к внедрению на проектируемое изделие. Создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.</p> <p>Составление описания внешнего вида модели; составление спецификации лекал деталей изделия; составление табеля мер</p> <p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные ошибки, присутствуют незавершенные части</p>
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<p>Определение соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определение методов формообразования изделия по модели или эскизу. Определение способов соотнесения образца изделия замыслу или эскизу.</p> <p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные ошибки, присутствуют незавершенные части</p>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные ошибки, присутствуют незавершенные части</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>На отлично: работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полном объеме, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, имеются значительные ошибки, присутствуют незавершенные части</p>