

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: № 24-2-1-20

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|--|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 80 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 68 | |
| | Лекции, уроки | | |
| | Практические занятия, семинары | 64 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Дифференцированный зачет | 4 | |
| | Контрольная работа | 3 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утверждённым приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)

Составитель(и): Горохова Е.А.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; |

| | | |
|--|---|--|
| | свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. История развития моды | | 26 | |
| Тема 1.1. История развития моды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Мода ,как часть искусства. История развития моды . Основные вехи истории моды. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Мода ,как часть искусства. История развития моды . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения | 2 | |
| Тема 1.2. Мода и стили | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Мода и стили. Направления моды, бренды. | | |
| | Стили одежды, характеристика, описание | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 3. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| | Практическое занятие № 4 Направления моды, бренды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Предлоги | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Стили одежды ,характеристика, описание .Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Стили одежды-презентации .Развитие навыка говорения. Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| Тема 1.3. Профессия технолог-конструктор | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Профессия технолог- конструктор, её особенности. Обязанности ,условия работы, возможности. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 7. Профессия технолог-конструктор, её особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные .Образование степеней сравнения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 . Обязанности ,условия работы, возможности. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Образование степеней сравнения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 . Условия работы, возможности, описание цеха. Активизация изученного материала в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора. Активизация навыка говорения | 2 | |
| | | | |
| 1.4. Знаменитые дизайнеры и модельеры. | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 04, OK 09 |
| | Российские кутюрье. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Современные дизайнеры. | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | Практическое занятие № 11. Российские кутюрье. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Инфинитив | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Времена группы Simple | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Современные дизайнеры. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Simple Текущий контроль (устный опрос) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций) | | 6 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | 2 | |
| Всего за семестр | | 36 | |
| Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности | | 26 | |
| 2.1.Одежда и ее классификации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Основные понятия об одежде и ее классификации. Аксессуары и обувь. Детали и части одежды. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Планирование базового гардероба, основные этапы. Цвета базового гардероба. Цветотипы : выразите себя с помощью цветов. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 14. Основные понятия об одежде и ее классификации. Детали и части одежды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Continuous | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Детали и части одежды. Описание. Аксессуары и обувь. Просмотр видео с заданиями Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| | профессиональной терминологии. | | |
| | Практическое занятие № 16. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Continuous | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Планирование базового гардероба основные этапы Активизация навыка говорения, с использованием активной лексики урока. Инфинитив как придаточное цели применительно к профессиональной тематике. | 2 | |
| | Практическое занятие 18. Цвета базового гардероба. Модные советы моды: выразите себя с помощью цветов. Отработка и закрепление грамматического материала. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple/ Continuous | 2 | |
| Тема 2.2 Типы тканей. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Типы тканей. Строение ткани и свойства. Расцветка и узоры . Производство тканей. Учет свойств ткани при пошиве одежды. Инструкции по уходу за тканью | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 19. Типы тканей. Строение ткани и свойства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Perfect | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Расцветка и узоры Строение ткани и свойства. Производство тканей. Активизация изученного материала в упражнениях. Времена группы Perfect | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Инструкции по уходу за тканью. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Времена группы Perfect | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Времена группы Perfect | 2 | |
| Текущий контроль (устный опрос) | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------|
| Тема 2.3. Меры измерения | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Выбор лекал. Меры измерения. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Специфика мерочных стандартов в различных странах | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 23. Выбор лекал. Меры измерения. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активный и пассивный залог в английском языке, правила использования | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Активизация навыка говорения. Описание моделей. Активный и пассивный залог в английском языке, способы перевода | 2 | |
| Тема 2.4. Процесс пошива одежды | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Процесс пошива одежды. Основные этапы производственного процесса. Подготовка к пошиву. Примерка в процессе шитья. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Методы упаковки изделия. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 25. Основные этапы производственного процесса. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Согласование времен | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Методы упаковки изделия. Активизация навыка говорения. Описание моделей Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| Раздел 3. | Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | 10 | |
| 3.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 27. Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения | | |
| | Практическое занятие № 28. Собеседование на иностранном языке .Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 | |
| 3.2. Деловая переписка | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | Деловая переписка. Профессиональная этика работника | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 29. Деловая переписка Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Профессиональная этика работника Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения Текущий контроль (тестирование) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций) | | 6 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | | 2 | |
| Всего за семестр | | 44 | |
| Всего | | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э.А. Старцева, В.С. Старцев. - Москва : Дашков и К, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393040/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Марницына Е.С Деловой иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марницына Е.С , Руденко Ю.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 72 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022157, по паролю
2. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр. Учебник СПО. / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-09-113936-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394611/reading> - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>
2. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>
3. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; - структурировать получаемую</p> | <p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную</p> | <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке <p>Промежуточная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p> | <p>аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
|--|--|--|