

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Программа учебной практики

Учебный план: 24-02-1-25

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий					
УП 03.01	Учебная практика, Технология производства швейных изделий	2,3,4	5	180	Дифференцированный зачет

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Королева В.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цели и задачи практики

- формирование у обучающихся первоначальных умений и практического опыта в рамках профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности;
- формирование у обучающихся общих компетенций, соответствующих основному виду деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает опыт практической деятельности:

- разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
- применения соответствующего оборудования на определенных технологических операциях.
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;
- выполнять экономичные раскладки лекал

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики

180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2.1. Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

2.2. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. Выполнять экономичные раскладки лекал	Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке.	6
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек и боковых срезов. 4. Обработка застежки 5. Окончательная отделка и ВТО изделия. 6. Контроль качества готового изделия. Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики)	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего за 2 семестр			36
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы	Ознакомление студентов с техническими условиями на	

ПК 3.2	производства швейных изделий Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	изготовление изделий. Подготовка выкроенных деталей к обработке.	6
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал		
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Подготовка выкроенных деталей к обработке. 4. Обработка выточек и боковых срезов. 5. Обработка края борта, воротника. 6. Обработка подкладки 7. Соединение верха изделия с подкладкой 8. Обработка низа изделия. 9. Окончательная отделка и ВТО изделия. 10. Контроль качества готового изделия.	28
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.		
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего за 3 семестр			36
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал		36
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1. Разработка и утверждение эскиза. Выбор исходных данных, расчет конструкции.	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Построение чертежа БК и ИМК в соответствии с эскизом. 2. Построение шаблонов верха. Раскрой ткани верха. Подготовка и проведение примерки.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	3. Подготовка к пошиву.	
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий		10
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Ознакомление студентов с техническими условиями на изготовление изделий.	
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при		
ПК 3.4		Подготовка выкроенных деталей к обработке.	

	разработке технологических процессов. Выполнять экономичные раскладки лекал		
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Изготовление изделия. 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Обработка вытачек и боковых срезов. 4. Обработка края борта, воротника. 5. Обработка рукавов и соединение их с изделием 6. Обработка подкладки 7. Соединение верха изделия с подкладкой 8. Обработка низа изделия 7. Окончательная отделка и ВТО изделия. 8. Контроль качества готового изделия. Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики)	60
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего за 4 семестр			108
Всего			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2.1 Печатные и электронные издания

а) основная учебная литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>
4. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

б) дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Асанова, Л. А. Технология обработки узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для бакалавров / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-1833-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126157.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бодрякова, Л. Н. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1952-2, 978-5-93252-257-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128992.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва : Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading> - Текст: электронный.
2. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-16-014930-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391588/reading> - Текст: электронный.
3. Каграманова И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум. Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : Инфра-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0864-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391475/reading> - Текст: электронный.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий
ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Обучающийся составляет технологические карты в соответствии с нормативной документацией На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий
ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий
ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	Обучающийся выполняет экономичные раскладки лекал в зависимости от вида ткани и ассортимента На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам. На хорошо: работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями. На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части. Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Обучающийся распознаёт задачу в профессиональном или социальном контексте, анализирует задачу и выделяет её

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>составные части; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план оценивает результат и последствия своих действий</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию. Знает требования, предъявляемые к материалу, его свойствам, термической обработке.</p> <p>На отлично: качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>На хорошо: работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно: работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Неудовлетворительно: работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>