

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03

Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Учебный план: 24-02-01-25

Код, наименование специальности: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов							Семестр
		Трудоёмкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	
МДК.03.01 Технология производства швейных изделий	Зачет с оценкой Контр.раб. Курс.раб.	102	102	-	102		КП		2,3,4
УП. 03.01 Учебная практика, технология производства швейных изделий	Зачет с оценкой	180						180	2,3,4
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	экзамен	12						12	4
Итого		294	102		102		КП	180	12

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443 (*ред. от 03.07.2024*)

Составитель(и): Дмитриева Г.М.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</i>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- технологию раскроя, принципы построения технологического процесса;- технологию обработки и сборки деталей и узлов изделий, оценку качества изделий, оборудование и оснастку подготовительного и основного производства изделий;- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- рациональные способы технологии и технологические режимы производства;- предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
-------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий; составлять технологические схемы сборки изделий; - составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций; - составлять технологические карты на основе пооперационного маршрута изготовления изделий; - выбирать технологические параметры выполняемых операций; оформлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией; - выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций; - составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели в соответствии с нормативной документацией; - осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; - разработки технологических карт на новые модели изделий; - применения соответствующего оборудования на определенные технологические операции. - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - выполнять экономичные раскладки лекал.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/ общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.						Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции, уроки	Практических занятий	Консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1. Технология производства швейных изделий	102	102	-	102	-	-	-	30	-	-
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	УП. 03.01 Учебная практика, технология производства швейных изделий	180		-	-	-	-	-	-	180	-
	ПМ 03.ЭК (Экзамен по модулю)	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	Всего:	294	102	-	102	-	-	-	30	180	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы технологии одежды		294
МДК. 03.01 Технология производства швейных изделий		102
Тема 1.1 Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание	12
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №1. Нормативно техническая документация. Этапы и виды работ при производстве одежды. Детали кроя платья	2
	Практическое занятие №1. Нормативно техническая документация. Этапы и виды работ при производстве одежды. Детали кроя платья	2
	Практическое занятие №2. Ниточный способ соединения деталей одежды и применяемое оборудование.	2
	Практическое занятие №3. Классификация машинных стежков, строчек, соединительных швов.	2
	Практическое занятие №3. Классификация машинных стежков, строчек, краевых швов.	2
	Практическое занятие №3. Классификация машинных стежков, строчек, отделочных швов. Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий	2
Тема 1.2 Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	Содержание	22
	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие №4. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов. Обработка кокеток платья, отделочных деталей	2
	Практическое занятие №4. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов. Обработка кокеток платья, отделочных деталей	2
	Практическое занятие №5. Обработка прорезных карманов в лёгком платье	2
	Практическое занятие №5. Обработка прорезных карманов в лёгком платье	2
	Практическое занятие №5. Обработка прорезных карманов в лёгком платье	2
	Практическое занятие №6. Обработка застежек	2
	Практическое занятие №6. Обработка застежек	2
	Практическое занятие №7. Обработка воротников	2
	Практическое занятие №7. Обработка воротников	2

	Практическое занятие №8. Обработка рукавов	2
	Практическое занятие №8. Обработка рукавов Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий	2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего за 2 семестр		36
Курсовая работа	Содержание	28
	Практическое занятие №9. Выбор модели, описание внешнего вида.	2
	Практическое занятие №10. Выбор методов обработки и оборудования. Выполнение схем разрезов узлов изделия	2
	Практическое занятие №10. Выбор методов обработки и оборудования. Выполнение схем разрезов узлов изделия	2
	Практическое занятие №11. Составление технологической последовательности обработки изделия на заготовительной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие №11. Составление технологической последовательности обработки изделия на монтажной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие №11. Составление технологической последовательности обработки изделия на отделочной секции в табличной форме.	2
	Практическое занятие №11. Составление технологической последовательности обработки изделия в виде граф процесса	2
	Практическое занятие №12. Спецификация деталей кроя верха, подкладки, прикладных материалов	2
	Практическое занятие №13. Изготовление лекал с учётом технических условий и выбранной модели	2
	Практическое занятие №14. Определение площади комплекта лекал	2
	Практическое занятие №14. Определение площади комплекта лекал	2
	Практическое занятие №15. Выполнение раскладки лекал фактической и экспериментальной	2
	Практическое занятие №16. Анализ выполненной раскладки лекал. Определение % межлекальных потерь	2
	Практическое занятие №17. Оформление пояснительной записки и графической части курсовой работы.	2
Курсовая работа. Примерная тематика курсовых работ: 1. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из шелковой ткани на швейном производстве. 2. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из шерстяной ткани на швейном производстве. 3. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из льняной ткани на швейном производстве. 4. Подготовка технологического процесса по изготовлению лёгкого платья из вискозной ткани на швейном производстве.		

5. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из шелковой ткани на швейном производстве.		
6. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из вискозной ткани на швейном производстве.		
7. Подготовка технологического процесса по изготовлению женской блузы из полушерстяной ткани на швейном производстве.		
Промежуточная аттестация (Защита курсовой работы)		2
Всего за 3 семестр		30
Тема 1.3 Особенности обработки изделий верхней одежды	Содержание	36
	В том числе практических занятий	34
	Практическое занятие №18. Начальная обработка деталей верхней одежды	2
	Практическое занятие №18. Начальная обработка деталей верхней одежды	2
	Практическое занятие №19. Обработка прорезных карманов в верхней одежде	2
	Практическое занятие №19. Обработка прорезных карманов в верхней одежде	2
	Практическое занятие №19. Обработка прорезных карманов в верхней одежде	2
	Практическое занятие №19. Обработка прорезных карманов в верхней одежде Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий	2
	Практическое занятие №20. Уточнение и подрезка бортов и низа изделия. ТУ прокладывания кромки по срезу борта в верхней одежде	2
	Практическое занятие №21 Обработка бортов и подбортов в верхней одежде	2
	Практическое занятие №21 Обработка бортов и подбортов в верхней одежде	2
	Практическое занятие №22 Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие №22 Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие №22 Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие №22 Обработка воротника и соединение с горловиной в женской верхней одежде	2
	Практическое занятие №23. Обработка двухшовных рукавов с различными видами шлиц в верхней одежде	2
	Практическое занятие №23. Обработка двухшовных рукавов с различными видами шлиц в верхней одежде	2
Практическое занятие №24. Обработка подкладки и соединение с изделием	2	
Практическое занятие №24. Обработка подкладки и соединение с изделием	2	

	Текущий контроль – оценка результатов выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2
Всего за 4 семестр		36
Учебная практика (по профилю специальности). Технология производства швейных изделий		180
Виды работ: 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Обработка деталей швейных изделий 4. Изготовление плечевого изделия Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.		36
Всего за 2 семестр		36
Виды работ: 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Обработка деталей швейных изделий 4. Изготовление плечевого изделия Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		36
Всего за 3 семестр		36
Виды работ: 1. Выполнение ручных операций 2. Работа на машинах неавтоматического действия 3. Обработка деталей швейных изделий 4. Изготовление дипломного изделия Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		
Всего за 4 семестр		108
Всего		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Кабинет технологии швейных изделий», оснащенные оборудованием: техническими средствами обучения: Компьютер
Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Pro
- Office Standart 2016
- 3 ds max

Оснащенные базы практики: Учебная практика реализуется в мастерских ИШО (колледж) на оборудовании, с использованием инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля (универсальные стачивающие машины, специальные машины и машины ПА, утюжильное оборудование), в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные ресурсы:

а) основная учебная литература

1. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>
4. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

б) дополнительная учебная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Асанова, Л. А. Технология обработки узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для бакалавров / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-1833-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126157.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бодрякова, Л. Н. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1952-2, 978-5-93252-257-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128992.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва : Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading> - Текст: электронный.
2. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник. — (Среднее профессиональное образование). / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-16-014930-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391588/reading> - Текст: электронный.

3. Каграманова И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум. Учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : Инфра-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0864-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391475/reading> - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>Обучающийся выбирает (самостоятельно или с помощью наставника) и применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач; демонстрирует ответственность за принятые решения; планирует и четко выполняет учебную работу в соответствии с целями и задачами профессионального модуля для достижения поставленной цели;</p> <p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различные этапы учебной практики; - защите курсового проекта; - при проведении экзамена по модулю
ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности)	Обучающийся составляет технологические карты в соответствии с нормативной документацией; решает профессиональные задачи с применением информационных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

<p>выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам., то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различные этапы учебной практики; - защите курсового проекта; - при проведении экзамена по модулю
<p>ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся осуществляет подбор оборудования при разработке технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает (самостоятельно или с помощью наставника) и применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач; демонстрирует ответственность за принятые решения; -планирует и четко выполняет учебную работу в соответствии с целями и задачами профессионального модуля для достижения поставленной цели; <p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам., то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различные этапы учебной практики; - защите курсового проекта; - при проведении экзамена по модулю
<p>ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал</p>	<p>Обучающийся выполняет экономичные раскладки лекал и применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует ответственность за принятые решения. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях;

	<p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам,, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>- при выполнении работ на различные этапы учебной практики;</p> <p>- защите курсового проекта;</p> <p>- при проведении экзамена по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознаёт задачу в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу и выделяет её составные части; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам,, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии; принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска. решает профессиональные задачи с</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p>деятельности</p>	<p>применением информационных технологий</p> <p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам,, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии; принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф. сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию. Знает требования, предъявляемые к материалу, его свойствам, термической обработке.</p> <p>Оценка «отлично» - качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p> <p>Оценка «хорошо»- работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам,, то есть присутствуют незавершённые части.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- работа находится на начальной стадии; принципиальные ошибки в выполнении заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>